

 LICEO STATALE SCIENTIFICO E CLASSICO "E. MAJORANA" DESIO (MB)	PROGRAMMA SVOLTO	MD 01 05 R2 (2025-04-22)
		Pagina 1 di 2

A.S.	Classe	Disciplina	Docente
2025/2026	5 λ	Filosofia	Rossana Veneziano

Libri di testo

Abbagnano, Fornero, *La filosofia e l'esistenza*, Paravia, voll. 2B, 3A, 3B.

Programma svolto

Ripasso della rima e seconda critica kantiana.

Critica del giudizio: giudizi determinanti e riflettenti, bello e sublime, giudizio estetico e teleologico.

1) La filosofia dell'età romantica e la filosofia classica tedesca

Il Romanticismo nei suoi caratteri generali: il problema definitorio, il Romanticismo tedesco, il rifiuto della ragione illuministica, il concetto di nazione ed il bifrontismo politico. Le tesi di Mosse e di Banti sulla nazionalizzazione delle masse. Il dibattito sulla cosa in sé.

L'idealismo romantico tedesco: definizioni

Fichte. L'infinità dell'Io, la scelta tra idealismo e dogmatismo, la conoscenza, la dottrina morale, la filosofia politica. *Le lezioni sulla missione del dotto*, lo stato commerciale chiuso. *I Discorsi alla nazione tedesca*, letture.

La filosofia hegeliana: biografia, gli scritti, i capisaldi del sistema, la dialettica, le critiche alle filosofie precedenti (a Kant, a Fichte ed a Schelling), la *Fenomenologia dello spirito*: autocoscienza e dialettica padrone-servo, la coscienza infelice; l'*Enciclopedia delle scienze filosofiche*: la logica in sintesi, la filosofia della natura: aspetti essenziali e critici, la filosofia dello Spirito: spirito soggettivo, oggettivo: diritto, moralità ed eticità (famiglia, società civile, stato), la filosofia della storia, lo spirito assoluto (arte, religione, filosofia). Visione conferenza in remoto del prof. M. Mori su "La pace perpetua" in Kant; la costruzione della pace e il federalismo europeo nel *Manifesto di Ventotene*. La guerra in Kant e in Hegel, approfondimento.

2) Scienza, industria e società

Il Positivismo, caratteri generali, le varie forme di positivismo, tra Illuminismo e Romanticismo.

A. Comte: l'enciclopedia positivista e la legge dei tre stadi, la sociologia, la sociocrazia, la divinizzazione della storia e la religione della scienza.

Il positivismo utilitaristico inglese: utilitarismo quantitativo e qualitativo, da Bentham a Mill. **J. Stuart Mill**, la logica induttiva, l'edonismo qualitativo, l'utilitarismo politico-sociale, *Sulla libertà* e *La soggezione delle donne*, letture da *On liberty*.

Percorsi tematici:

4) La crisi della Ragione: Modernità e contemporaneità, le idee – forza della modernità e loro crisi

I maestri del sospetto e la contestazione del sistema hegeliano

A. Schopenhauer, vita e opere, radici culturali del sistema, il mondo della rappresentazione come *velo di Maya*, la scoperta della via d'accesso alla cosa in sé, il mondo della volontà, il pessimismo, la sofferenza universale, l'illusione dell'amore, la critica delle varie forme di ottimismo, le vie della liberazione dal dolore. Modernità e

 LICEO STATALE SCIENTIFICO E CLASSICO "E. MAJORANA" DESIO (MB)	PROGRAMMA SVOLTO	MD 01 05 R2 (2025-04-22)
		Pagina 2 di 2

contemporaneità, Schopenhauer contemporaneo, le idee-forza della modernità e loro crisi. Approfondimento: Schopenhauer e Leopardi, Leopardi filosofo (su fotocopie).

S. Kierkegaard: vita e scritti, l'esistenza come possibilità e fede, la verità del singolo, gli stadi dell'esistenza: vita estetica e vita etica, vita religiosa, angoscia, disperazione, letture.

K. Marx: vita e opere, caratteristiche del marxismo, la critica ad Hegel, la critica al liberalismo, la critica dell'economia borghese, il distacco da Feuerbach, la concezione materialistica della storia, *Il Manifesto*, *Il Capitale*, le fasi della futura società comunista. Letture dalle Lettura ed analisi delle "Tesi su Feuerbach" (I, VI, X, XI). Il pensiero di Engels e il Diamat.

F. Nietzsche: vita e scritti, filosofia e malattia, nazificazione e denazificazione, pensiero e stile, fasi del filosofare, il periodo giovanile: la concezione tragica: storia e vita dalla "Seconda Inattuale", *La nascita della tragedia*, la fase illuministica: la filosofia del mattino, la morte di Dio e avvento del superuomo; il periodo di Zarathustra: la filosofia del meriggio, il *superuomo*, l'*eterno ritorno*. L'ultimo Nietzsche: la trasvalutazione dei valori, la volontà di potenza, il problema del nichilismo, il prospettivismo. Letture di passi dal manuale: da "Al di là del bene e del male", dalla "Gaia scienza", dai "Frammenti postumi".

S. Freud: dagli studi sull'isteria alla psicoanalisi, la realtà dell'inconscio e i modi per accedere ad esso, la scomposizione della personalità, i sogni, gli atti mancati e i sintomi nevrotici, la teoria della sessualità e il complesso edipico, la religione e la civiltà, "Il disagio della civiltà".

5) Contemporaneità: la filosofia come riflessione sul tempo

H. Bergson:, la reazione antipositivistica; il tempo come durata, tempo della scienza e tempo della coscienza, società aperta e chiusa. Lettura ed analisi su fotocopia di un passo da M. Proust, *Alla ricerca del tempo perduto*, "E ad un tratto il ricordo m'è apparso".

6) Crisi delle certezze nella scienza e nella filosofia

Lo sviluppo delle scienze: accenni alla teoria della relatività e alla meccanica quantistica. Implicazioni filosofiche sulla seconda rivoluzione scientifica. La meccanica quantistica: oggetto fisico, causalità. Il principio di indeterminazione: implicazioni filosofiche. Realismo o idealismo della nuova fisica. Visione del filmato dal dottor Quantum sull'esperimento della doppia fenditura.

K. Popper: la filosofia e la metafisica, Popper e Einstein, falsificazionismo e fallibilismo, la critica al marxismo ed alla psicoanalisi, la critica all'induzione, la mente come faro, la teoria della democrazia.

Educazione Civica

1. Costituzione, diritto, legalità e solidarietà

Riflessione su diritto e libertà, tutela e diritti delle minoranze: lettura di passi da J. S. Mill; conferenza serale sulla figura di A. Kuliscioff in occasione del centenario dalla morte; analisi lessicale su alcuni termini quali genocidio e totalitarismo, con particolare riferimento alla riflessione di alcuni filosofi analizzati sul tema della libertà politica: da Marx a J. S. Mill, da Bergson a Popper (vedi anche sezione relativa del programma svolto di Storia); pace e guerra in Kant e in Hegel.

Desio, 15 maggio 2026

Firmato dagli studenti rappresentanti di classe con firma elettronica avanzata

Il docente
ROSSANA VENEZIANO
Firmato con firma elettronica avanzata