

 LICEO STATALE SCIENTIFICO E CLASSICO "E. MAJORANA" DESIO (MB)	PROGRAMMA SVOLTO	MD 01 05 R2 (2025-04-22)
		Pagina 1 di 2

A.S.	Classe	Disciplina	Docente
2025/2026	4D	Storia	Amos Badalin

Libri di testo

- M. Fossati, G. Luppi, E. Zanette – STORIA. Concetti e connessioni (Pearson/Sanoma)
- P. Grey, R. Little, R. Macpherson, J. Etty – History. Option B: the 20th Century for Cambridge IGCSE and O Level – COURSEBOOK (Cambridge University Press)

Programma svolto

1. Raccordo coi temi conclusivi dell'anno precedente:

Stati e guerre di religione nella seconda metà del Cinquecento;
L'egemonia spagnola in Italia;
La crisi del Seicento, il fenomeno delle enclosures in Inghilterra e il primato commerciale olandese;
La guerra dei Trent'anni;

Gli stati europei nel Seicento e le rivoluzioni in Inghilterra:

L'assolutismo inglese, Oliver Cromwell e la *Glorious Revolution* (cenni)
L'assolutismo di Luigi XIV in Francia (cenni);

2. L'Ancien régime:

Il sistema degli ordini e l'immobilismo delle società seicentesche e settecentesche;
Assolutismo tra consolidamento e riformismo;
L'avvento dell'illuminismo;

3. La Rivoluzione americana:

Situazione politico-economica delle tredici colonie;
La guerra d'indipendenza e la nascita degli Stati Uniti;
Colonizzazione dell'Ovest, sterminio dei nativi americani, espansione economica, il sistema bipartitico (cenni);
I diversi modelli di sviluppo del Nord e del Sud, e la questione della schiavitù (cenni);

4. La rivoluzione francese:

Crisi della monarchia francese e convocazione degli Stati generali;
Proclamazione dell'assemblea costituente e abolizione della feudalità;
Monarchia costituzionale e guerra;
L'avvento della repubblica giacobina, Terrore e Termidoro;

L'età napoleonica:

Ascesa di Napoleone e colpo di stato del 18 brumaio;
Lo stato napoleonico: continuità e discontinuità col periodo rivoluzionario;
Le campagne militari in Europa e il governo dell'Italia (cenni);
La caduta di Napoleone;

5. La rivoluzione industriale (cenni):

La società industriale e i principali sviluppi tecnologici;
Industrializzazione europea e affermazione del libero scambio;
La questione sociale;



6. La restaurazione e i moti rivoluzionari:

Il congresso di Vienna e il nuovo assetto europeo;

Le società segrete, i moti degli anni Venti e Trenta (cenni);

Il Risorgimento italiano e l'Unità d'Italia:

Correnti ideologiche e imprese insurrezionaliste;

Il 1948 e la prima guerra d'indipendenza;

Stati nazionali e imperi in Europa (cenni);

Cavour al governo dello Stato sabaudo;

L'egemonia moderata e la Seconda guerra d'indipendenza;

Plebisciti, spedizione dei Mille, l'unità;

Programma percorso Cambridge

Sono stati svolti i primi tre capitoli del libro di testo, corrispondenti alle seguenti 'key questions':

- 4) Who was to blame for the Cold War? (per intero)
- 5) How effectively did the United States contain the spread of communism? (per intero)
- 6) How secure was the USSR's control over Eastern Europe, 1948–c.1989? (svolgimento parziale)

È stato inoltre svolto un lavoro di preparazione sul Depth Study "The Second World War in Europe and the Asia-Pacific, 1939–c.1945", corrispondente al capitolo 11 del libro di testo.

Desio, 6 giugno 2026

Firmato dagli studenti rappresentanti di classe con firma elettronica avanzata

Il docente

AMOS BADALIN

Firmato con firma elettronica avanzata