

 LICEO STATALE SCIENTIFICO E CLASSICO "E. MAJORANA" DESIO (MB)	PROGRAMMA SVOLTO	MD 01 05 R2 (2025-04-22)
		Pagina 1 di 2

A.S.	Classe	Disciplina	Docente
2025/2026	3β	Storia	Rossana Veneziano

Libri di testo

Giardina, Sabbatucci, Vidotto, *Profili storici. Le ragioni della storia*, Laterza, vol. I.

Programma svolto

1)Ripresa dal programma di seconda. Dall'Alto al Basso Medioevo. Aspetti generali e sociali, politici della società feudale, la particolarità della monarchia feudale. La svolta dell'anno Mille. Il Sacro romano impero: la dissoluzione. La dinastia degli Ottoni.

2)Il Medioevo. Questioni storiografiche. Il lavoro dello storico le periodizzazioni: inizio, cronologia, le diverse tesi, la tesi di H. Pirenne. Il problema dell'inizio dell'età tardo-antica e di quello dell'età moderna. Continuità e discontinuità, questioni storiografiche. La ripresa economica dopo l'anno Mille, i Comuni, Federico I, le monarchie feudali, i regni feudali di Francia, Spagna, Inghilterra. Approfondimento su popolazione e risorse, R. T. Malthus e la sua tesi. Le caratteristiche politiche, economiche e sociali delle monarchie feudali nel passaggio alle monarchie nazionali. Poteri universali in contesa. La riforma della Chiesa, il movimento cluniacense e cistercense. La lotta per le investiture. I Normanni in Inghilterra, la *Magna Charta*. Visione documentario sulla lotta per le investiture. Il significato storico della battaglia di Bouvines. Federico II: la politica, la corte e la cultura, la natura del suo potere. Visione conferenza del prof. Barbero su Federico II.

3)Crisi dei poteri universali, eresie ed ordini mendicanti. L'impero e il suo declino, la Bolla d'oro. Le crociate. L'anti-giudaismo e la prima crociata, approfondimento. Patarini, Valdesi. La crociata contro gli Albigesi. Francescani e Domenicani. Celestino V. I Vespri siciliani.

La società urbana: il mercante ed il nuovo atteggiamento verso la vita. Scuola ed università nella società del Basso Medioevo. La crisi del Trecento, letture e approf. sulla peste, le compagnie di ventura. Rivolte (Ciompi, Jacquerie) ed eresie. La critica al potere universale della Chiesa. Lo scisma, il Concilio di Costanza.

4)La ripresa economica, agricoltura ed allevamento, *domestic system*, arte e tecnologia nel Quattrocento, l'invenzione della stampa a caratteri mobili. I luoghi della cultura, università e accademie. Approf. sulla concezione delle tre ere nella Galassia Gutenberg di M. Mc Luhan.

5)La guerra dei Cent'anni: premesse, fasi e riscossa francese. Visione filmato su Giovanna d'Arco. Il regno di Francia, da Filippo Augusto a Filippo "il Bello", la guerra delle due Rose, la *reconquista* e la cacciata degli Ebrei Sefarditi e dei "Moriscos". La formazione degli stati regionali in Italia, dalle Signorie ai Principati.

6)La conquista di Costantinopoli, l'impero ottomano e il dominio turco. le colonne d'Ercole, la via delle Indie, l'esplorazione delle rotte atlantiche, la conquista di nuovi mondi, Maja, Inca e Aztechi, i *conquistadores*, il controllo portoghese. Percorso tematico: il viaggio e la riflessione sulla diversità nel Cinquecento : Las Casas, De Sepulveda, Montaigne, (la riflessione contemporanea: Todorov).

7)La fine dell'esperienza comunale, signorie e principati da Milano a Venezia a Firenze. Le guerre d'Italia. Napoli tra Angioini ed Aragonesi dai Vespri siciliani. L'equilibrio instabile: gli Sforza, la pace di Lodi, la rottura dell'equilibrio.

 LICEO STATALE SCIENTIFICO E CLASSICO "E. MAJORANA" DESIO (MB)	PROGRAMMA SVOLTO	MD 01 05 R2 (2025-04-22)
		Pagina 2 di 2

8)La nascita dello stato moderno: accentramento del potere, burocrazia, esercito e giustizia. La politica del Cinquecento e l'economia. La rivoluzione dei prezzi.

9)La Riforma, le tesi di Lutero, fede ed opere, il calvinismo e la riforma anglicana. La Controriforma e la riforma cattolica, l'Indice dei libri, il Concilio di Trento. La diffusione della Riforma in Europa. Riferimenti alla tesi di Weber sull'etica calvinista e lo spirito del capitalismo. La compagnia di Gesù, gli ordini assistenziali. La persecuzione degli ebrei, i ghetti, la caccia alle streghe.

10)Le monarchie nazionali: Francia, Spagna, Carlo V e l'egemonia spagnola. Il progetto imperiale di Carlo V e il suo fallimento. La pace di Augusta. Lepanto. Filippo II e la disfatta dell'*Invincibile Armada*. Le guerre di religione, la strage di S. Bartolomeo, l'editto di Nantes e il regno di Enrico IV. Visione conferenza sul sacco di Roma.

11) Il Seicento: aspetti della crisi agraria e demografica del Seicento. La guerra dei Trent'anni e il suo significato storico-giuridico. La crisi demografica, sociale e politica del Seicento, rifeudalizzazione e rivolte contadine. Il rafforzamento dello stato e del potere del re: fiscalità, esercito, burocrazia, legislazione e potere religioso. Lo stato moderno nel pensiero di Bodin e di Botero.

12) Introduzione alle rivoluzioni inglesi: da Giacomo I a Carlo I. Cromwell. Visione di una conferenza su Carlo I e la guerra civile.

EDUCAZIONE CIVICA

1. Costituzione, diritto, legalità e solidarietà

a) Il termine "cittadinanza", sua genesi storica dal contesto greco e romano, al Comune medievale all'età moderna; il concetto di "costituzione", secondo l'accezione materiale, formale e liberale. Il concetto di "revisione" costituzionale. Il concetto di stato nella modernità: polis e civitas nell'età greco-romana. Le carte e le costituzioni, dalla *Magna Charta* alle *Costituzioni melfitane*. Il concetto di cittadinanza nella storia, da quella greca a quella romana, in età comunale e moderna.

b) Legalità, solidarietà e contrasto al razzismo ed all'antisemitismo, i diritti delle minoranze. L'antisemitismo religioso: le crociate, la peste e la caccia all'untore, la limpidezza di sangue, l'espulsione dei "Mori-scos" e degli Ebrei sefarditi. La nascita del ghetto a Venezia. Percorso tematico del CdC: il viaggio e la scoperta dell'altro nel Cinquecento, tra etnocentrismo e relativismo culturale, da Las Casas, Sepulveda, Montaigne a Todo-rov. La nascita delle monarchie nazionali dalle monarchie feudali: gli elementi del passaggio dal diritto feudale a quello moderno. Le forme dello stato e la natura dello stato moderno, con introduzione alla nascita del diritto internazionale, dalla pace di Vestfalia, la concezione di Grozio. Per la giornata della memoria 2026, il 19 gennaio, gli alunni hanno ascoltato la conferenza sulla storia di Yehudith Kleinman, una bambina ebrea e sulle due cittadine di Desio "Giuste tra le nazioni", che le hanno salvato la vita.

Desio, 6 giugno 2026

Firmato dagli studenti rappresentanti di classe con firma elettronica avanzata

Il docente
ROSSANA VENEZIANO
Firmato con firma elettronica avanzata