

 LICEO STATALE SCIENTIFICO E CLASSICO "E. MAJORANA" DESIO (MB)	PROGRAMMA SVOLTO	MD 01 05 R2 (2025-04-22)
		Pagina 1 di 2

A.S.	Classe	Disciplina	Docente
2025/2026	3aa	Storia	Amos Badalin

Libri di testo

- M. Fossati, G. Luppi, E. Zanette – STORIA. Concetti e connessioni (Pearson/Sanoma)
- P. Grey, R. Little, R. Macpherson, J. Etty – History. Option B: the 20th Century for Cambridge IGCSE and O Level – COURSEBOOK (Cambridge University Press)

Programma svolto

1. Raccordo coi temi conclusivi dell'anno precedente:

Le potenze europee dopo la fine del regno di Carlo Magno;
La *curtis*;
Il feudalesimo;

2. La formazione dell'Occidente fra universalismi e particolarismi (*valevole come modulo di Educazione Civica*):

Lo scontro Chiesa-Impero;
La nascita delle monarchie feudali;
La rinascita delle città e lo scontro Impero-Comuni;
Ed. Civica: la libertà politica nelle istituzioni medievali – analogie e differenze con la cittadinanza contemporanea

Istituzioni universali e poteri locali:

Le crociate
Il rafforzamento delle monarchie feudali;
Chiesa, eresie e ordini mendicanti;
Federico II e l'Italia alla fine del Duecento (cenni);

3. La crisi del Trecento:

Cause della crisi;
La peste;
Sviluppi: la precarietà della vita nel Medioevo;

Verso l'Europa delle monarchie nazionali:

Il declino dei poteri universali: impero e chiesa;
La Guerra dei cent'anni;

Chiesa, impero e Italia tra Trecento e Quattrocento:

La chiesa dello scisma e gli Asburgo;
Signorie e stati regionali in Italia (cenni);

4. Oltre l'Europa – le esplorazioni marittime europee:

Esplorazioni portoghesi e spagnole: strategie commerciali e gestione dei territori;
Le società dei nativi americani e il fenomeno della tratta degli schiavi;
Prospettive sul diverso: un confronto tra Las Casas e Sepulveda;

La formazione dell'Europa moderna:

Italia, terra di conquista delle potenze straniere (cenni);
Caratteristiche dello stato moderno;
Umanesimo e rinascimento (cenni);



La riforma protestante e l'impresa di Carlo V:

La riforma in Europa: Lutero, Calvino e Enrico VIII;
Il progetto universalista di Carlo V e il suo fallimento;
La controriforma;

Programma percorso Cambridge

Sono stati svolti per intero i primi tre capitoli del libro di testo, corrispondenti alle seguenti 'key questions':

- 1) Was the Treaty of Versailles fair?
- 2) To what extent was the League of Nations a success?
- 3) How far was Hitler's Foreign Policy to blame for the outbreak of war in Europe in 1939?

Desio, 6 giugno 2026

Firmato dagli studenti rappresentanti di classe con firma elettronica avanzata

Il docente

AMOS BADALIN

Firmato con firma elettronica avanzata