



A.S.	Classe	Disciplina	Docente
2025/2026	2E	Inglese	Laura Pirola

Libri di testo

- Into Focus B1/B1+ with Springboard to B1, ed Pearson Longman, di Sue Kay, Vaughan Jones, Silvia Minardi
- Stay connected, ed Europass, di Bonomi, Belotti
- Performer Heritage vol 1, di M. Spiazzi, M. Tavella e M. Layton, ed Zanichelli

Programma svolto

Dal libro "Focus B1/B1+"

Unit 4: Grammar: present perfect for and since; present perfect continuous. Vocabulary about houses. Make vs do. Reading and listening about the narrowest house in the world; unusual living places. BBC video: Cave houses. Extra videos: Couchsurfing and Keret's house.

Unit 5: Grammar: zero and first conditional; relative clauses (defining and non-defining); duration form and It's--- since I last.... Vocabulary about education and school. Reading and listening about different school systems and learning disorders. BBC video: South Korean schools. Watching and speaking video: giving an opinion/agreeing and disagreeing. Extra skill: writing an argumentative essay.

Unit 6: Grammar: second and third conditional; modal verbs for obligation and permission. Vocabulary about jobs and work. Collocations about jobs. Reading and listening about what's your worst work experience; careers and personality types. Watching and speaking video: asking for and giving advice.

Real-life English: videos "Can you describe a perfect student?" and "If you could have any job in the world, what would you want to be?"

Unit 7: Grammar: past perfect; used to and third conditional. Extra grammar topic: used to. Vocabulary about health. Reading and listening apps that keep you fit and inventions to clean the air. Pollution: word families. Watching and speaking video: A doctor's appointment. BBC video: keeping fit. Song: This used to be my playground by Madonna. Extra video: Ted-ed video: climate change by Nicholas Stern

Unit 8: Grammar: the passive; quantifiers and indefinite pronouns. Vocabulary about shops, clothes and appearance. Reading and listening about Why buy green? And online shopping stores. Extra video: Blake Mycoskie and TOMS project.

Unit 9: Grammar: present and past speculation; have/get something done. Vocabulary about crime and criminals. Vocabulary phrases (suffixes and forming nouns). Reading and listening about TV crime dramas, a young ex-offender and living in a kind society. Watching and speaking video: Talking about advantages and disadvantages.

Unit 10: Grammar: reported speech: statements and questions. Vocabulary about entertainment. Reading and listening about an interview with a teen talent agency manager.

Dal libro "Stay Connected"

Stage 20: used to

Stage 21: present perfect simple and continuous vs simple past

Stage 22: past perfect simple and continuous

Stage 23: present perfect forms with duration, with for a long time and for long



Stage 24: first conditional, future in time clauses

Stage 25: present conditional, second conditional, third conditional

Stage 26: can, could, be able to, may, might

Stage 27: have to vs must, should, need

Stage 29: the passive voice

Stage 30: relative pronouns: defining and non-defining relative clauses

Stage 31: do vs make

Stage 33: statements in reported speech, questions in reported speech

Dal libro "Performer Heritage" vol 1

E' stato affrontato il modulo "The origins and the Middle Ages", con particolare riferimento alle diverse popolazioni che si sono susseguite in Gran Bretagna e con un'introduzione a Chaucer e ai Canterbury Tales propedeutica alla lettura del testo in versione semplificata assegnato per le vacanze estive.

Educazione civica

E' stato svolto un modulo di educazione civica in L2 attraverso la lettura e analisi del testo "About a boy" di Nick Hornby in edizione semplificata e la visione del film in lingua originale. L'analisi è stata approfondita a livello linguistico, lessicale e tematico con un lavoro a gruppi specifico per educazione civica incentrato sul tema dell'inclusione, della diversità, della conoscenza di sé e del rapporto con l'altro rapporto con l'altro.

Precisazioni

E' stato affrontato un lavoro specifico di esercizi di keyword transformations relativi agli argomenti grammaticali affrontati per stimolare una riflessione consapevole sulle diverse funzioni e strutture della L2. I materiali forniti dai testi in adozione sono stati completati da schede grammaticali ad hoc prodotte dall'insegnante e condivise con la classe.

Si è scelto di lavorare sul potenziamento delle competenze di speaking e writing. In particolare agli alunni è stato richiesto di preparare delle presentazioni in classe (public speeches) su argomenti proposti dall'insegnante da cui poi si generava un mini dibattito con un compagno con l'obiettivo di far acquisire e potenziare le capacità retoriche e argumentative, l'organizzazione del discorso, il lessico specifico, la pronuncia, la fluency.

Per quanto riguarda le competenze di writing, è stata affrontata la tipologia del saggio argomentativo con l'analisi e la produzione individuale di testi argomentativi da parte degli alunni con l'obiettivo di far acquisire e potenziare l'organizzazione del discorso e le capacità argomentative (le stesse competenze esercitate in orale negli esercizi di presentation of a speech e short debate).

Desio, 6 giugno 2026

Firmato dagli studenti rappresentanti di classe con firma elettronica avanzata

Il docente

Prof.ssa Laura Pirola

Firmato con firma elettronica avanzata