

 LICEO STATALE SCIENTIFICO E CLASSICO "E. MAJORANA" DESIO (MB)	PROGRAMMA SVOLTO	MD 01 05 R2 (2025-04-22)
		Pagina 1 di 1

A.S.	Classe	Disciplina	Docente
2025/2026	2D	Inglese	M.Beatrice Ghislandi

Libri di testo

OPTIMISE B1+ - AAVV Ed Macmillan

STAY CONNECTED - BONOMI MAURETTA, BELOTTI MANUEL, MORGAN JAMES Ed EUROPASS

Programma svolto

CONTENUTI GRAMMATICALI:

Past Perfect Simple and Continuous; Countable/Uncountable Nouns;

Relative Clauses; Use of Passive; Conditionals; If-clauses;

Modal verbs; It's time / If only ... / I thought ...; So, such, too, enough

Indirect Questions; Reported speech; Verbs of perception;

"Far fare"; "Farsi fare"; Do/Make

Future Continuous, Future Perfect Simple/ Future Perfect Continuous

Per migliorare le READING and WRITING skills: gli alunni hanno letto 6 libretti di una serie di letture graduate e ne hanno riassunto la storia per iscritto.

E' stato inoltre avviato lo studio della storia della LETTERATURA attraverso due moduli:

-The Origins: Contesto storico e sociale delle origini

Da Stonehenge alla Conquista Normanna (testo in adozione, fotocopie e 4 video della BBC su Stonehenge, The Roman Invasion, Roman Britain, Sutton Hoo)

La poesia pagana: Beowulf

-The Middle Ages: Contesto storico e sociale dalla Conquista Normanna al 1400

(testo in adozione, fotocopie e 2 video della BBC: The Bayeux Tapestry, The Domesday Book)

La ballata: Lord Randal

G.Chaucer: The Canterbury Tales: The Prologue

The Prioress

Come percorso di EDUCAZIONE CIVICA e di ORIENTAMENTO è stato proposto il modulo

"Cooperation and Collaboration", sulla macrotematica "Il confronto con l'altro" attraverso:

-il video "The Power of Collaboration" by Dr VanEtten de Sanchez

-il video "Cooperation vs Collaboration"

-l'attività di poetry co-writing

-lettura del racconto "The Stone Soup"

-lettura e analisi di un brano da "Harry Potter and the Goblet of Fire"

- la visione e la discussione basata sulle Film Charts preparate a casa dei seguenti film:

Apollo 13, Freedom Writers, Resistance, Invictus

Alla fine del percorso la classe, divisa in gruppi, ha preparato degli elaborati multimediali e li ha esposti oralmente in classe.

Desio, 3 giugno 2026

Firmato dagli studenti rappresentanti di classe con firma elettronica avanzata

Il docente

M.Beatrice Ghislandi

Firmato con firma elettronica avanzata