

 LICEO STATALE SCIENTIFICO E CLASSICO "E. MAJORANA" DESIO (MB)	PROGRAMMA SVOLTO	MD 01 05 R2 (2025-04-22)
		Pagina 1 di 2

A.S.	Classe	Disciplina	Docente
2025/2026	2bb	Storia e geografia	Roberto Mori

Libro di testo

M. Reali *et al.*, Le pietre parlano, voll. 1-2, Loescher editore.

Programma svolto

1. La repubblica romana

- La società romana dopo l'epoca delle grandi conquiste: le riforme sociali dei Gracchi, *optimates* e *populares*, l'ascesa di Mario *homo novus* e lo scontro con Silla, il *bellum sociale*, il *bellum servile*.
Fonti: Velleio Patercolo sui Gracchi (pdf), il discorso di Mario di Sallustio nel *Bellum Iugurthinum* (pdf).
- La crisi della repubblica: Pompeo e Crasso; Cicerone e la congiura di Catilina; primo triumvirato; Cesare tra conquista della Gallia e dittatura; Ottaviano, Antonio e il secondo triumvirato.
Fonti: lettura di brani del *Bellum Catilinae* di Sallustio; lettura di diversi stralci dalla biografia di Cesare di Plutarco; lettura della prosopopea della patria in Lucano.

2. L'alto impero

- Augusto e la gens giulio-claudia: Augusto, Tiberio, Caligola, Claudio e Nerone
Fonti: Svetonio, *De vita duodecim Caesarum* da Tiberio a Domiziano (lavoro a gruppi)
Approfondimento: documentario sul mausoleo di Augusto.
- La dinastia flavia: l'anno dei quattro imperatori, Vespasiano, Tito e Domiziano
Fonti: box di p. 36; T6 p. 40 (Plinio il Giovane sulla morte di Plinio il Vecchio)
Approfondimento: "La rinascita di Pompei" (pp. 46-47)
- L'età degli Antonini: Traiano, Adriano, Antonino il Pio, Marco Aurelio e Commodo.
Fonti: Tacito, discorso di Galba nelle *Historiae* (T7 p. 58), la colonna Traiana e la colonna Aureliana
Approfondimento: Villa Adriana a Tivoli (pp. 70-71)
- L'età dei Severi e l'anarchia militare. Box su Zenobia a p. 114.
Testo divulgativo: lettura integrale di A. Angela, *Un giorno nell'antica Roma*

NB. La biografia di alcuni imperatori è stata spiegata anche attraverso il ricorso al podcast "Venti imperatori romani" di Andrea Giardina.

3. Il tardoantico romano

- Nuovi culti da oriente: sincretismo, neoplatonismo e magia; nascita e ascesa del cristianesimo: le origini, i testi sacri, la repressione.
Fonti: lettera di Plinio il Giovane a Traiano e risposta (T15-T16 p. 102); letture dai vangeli apocrifi.
- Diocleziano e la riorganizzazione dell'impero: tetrarchia, divisione amministrativa, dominato, riforma dell'esercito e riforme fiscali; il fallimento della tetrarchia; l'ascesa al trono di Costantino: l'editto di Milano e la fondazione di Costantinopoli; Costanzo II e Giuliano; Graziano, Valentiniano e Valente; Teodosio e l'editto di Tessalonica.
Fonti: editto dei prezzi massimi (T21-T22 p. 124); documentario sulla battaglia di ponte Milvio; lettura del credo niceno in greco, latino e italiano (proiezione sulla LIM); circolare sui maestri di Giuliano (pdf); la disputa tra Ambrogio e Simmaco (T26-27 p. 140).
Approfondimento: Milano capitale dell'impero.
- La fine dell'impero d'Occidente: Arcadio e Onorio, la figura di Stilicone, Valentiniano III, gli Unni, i Goti e il sacco di Roma.

 LICEO STATALE SCIENTIFICO E CLASSICO "E. MAJORANA" DESIO (MB)	PROGRAMMA SVOLTO	MD 01 05 R2 (2025-04-22)
		Pagina 2 di 2

Fonte: Paolo Diacono su papa Leone I (pdf).

Approfondimento: Aquileia.

4. L'Alto Medioevo

- Il concetto di Medioevo.
- I regni primi romano-germanici: il rapporto tra romani cattolici e germani ariani; la personalità del diritto; gli Ostrogoti di Teodorico in Italia, i suoi successori e la guerra greco-gotica; il regno dei Franchi di Clodoveo;
Fonte: la morte di Teodorico nell'Anonimo Valesiano (pdf).
- L'impero bizantino da Giustiniano a Eraclio: la riconquista giustiniana dell'occidente, il monofisismo, la figura di Teodora, il *corpus iuris civilis*, cenni all'iconoclastia.
Fonte: i mosaici di Ravenna (p. 162).
- I Longobardi da Alboino a Desiderio: espansione nella penisola, il rapporto con Bisanzio e papato, la figura di Teodolinda, le città longobarde, la donazione di Sutri.
Approfondimento: Monza, città di Teodolinda
- Il fenomeno del monachesimo: differenze tra monachesimo eremitico e monachesimo cenobitico; la regola di San Benedetto.
- L'impero carolingio: dai Merovingi ai Pipinidi; Carlo re dei Franchi; le conquiste di Carlo; l'incoronazione a imperatore e il rapporto con Bisanzio; il governo dell'impero (amministrazione locale e centrale); il ruolo degli ecclesiastici e la diffusione di un unico culto; i capitolari; il sistema feudale; l'economia curtense; la rinascenza carolingia; la fine della dinastia carolingia.
Fonte: il giuramento di Strasburgo (T48 p. 269).
- L'islam: l'Arabia preislamica; Maometto e la nascita dell'islam; i pilastri della religione; la successione a Maometto e la divisione tra sciiti e sunniti; i califfati omayyadi e abbassidi; gli arabi in Spagna e Italia; la cultura araba.
Approfondimento: il mondo arabo in epoca moderna e contemporanea.

5. Educazione civica

- Giornata della Memoria: discussione e visione di un breve video di HUMAN (testimonianza di Francine Christoff).
- Legalità: mostra "Mafie in Brianza" spiegata agli studenti dal docente.
- Elementi di diritto: il concetto di cittadinanza a Roma e oggi (dal *bellum sociale* a Caracalla fino alla legislazione italiana); la "restaurazione" di Silla; primo e secondo triumvirato; la natura del principato; i concetti di anarchia e tetrarchia; Giustiniano e il *corpus iuris civilis*; l'editto di Rotari; Carlo e i capitolari.

Desio, 6 giugno 2026

Firmato dagli studenti rappresentanti di classe con firma elettronica avanzata

Il docente
ROBEERTO MORI
Firmato con firma elettronica avanzata