

 LICEO STATALE SCIENTIFICO E CLASSICO "E. MAJORANA" DESIO (MB)	PROGRAMMA SVOLTO	MD 01 05 R2 (2025-04-22)
		Pagina 1 di 1

A.S.	Classe	Disciplina	Docente
2025/2026	1L	Storia e geografia	Elisa Zilio

Libri di testo

- M. Reali, G. Turazza, C. Mizzotti, G. Corradi, M. Morazzoni, *Le pietre parlano*, vol. 1 (Loescher Editore)

Programma svolto

- Il metodo di studio
- Introduzione alla Storia e alla Geografia: definizione, ambiti di studio, metodi e strumenti; l'integrazione tra le due discipline
- La preistoria: evoluzione del genere *homo*; Paleolitico, Mesolitico e Neolitico; le Età dei metalli
- Le civiltà mesopotamiche: caratteri geografici del territorio; Sumeri, Accadi, Gutei, Amorrei, civiltà Babilonense.
- La civiltà egizia: caratteri geografici del territorio; le fasi della storia egizia; la cultura egizia
- Altri popoli e imperi del Vicino Oriente: popoli semitici (Ebrei e Fenici) e popoli indoeuropei (Hittiti, Medi, Persiani)
- Minoici, Micenei e gli albori della civiltà greca: il Medioevo ellenico
- La Grecia arcaica: caratteri geografici del territorio greco; *poleis*, colonizzazioni, legislatori e tiranni
- Il mondo greco: economia, società e religione
- Società e istituzioni di Sparta
- Società e istituzioni di Atene (Dracone, Solone, Pisistrato e i Pisistratidi, Clistene)
- le Guerre persiane
- Formazione e declino dell'imperialismo ateniese: Temistocle, Cimone, Efialte, Pericle; La Guerra del Peloponneso; egemonia spartana ed egemonia tebana.
- Il primato macedone e il mondo ellenistico: caratteri geografici della Macedonia e della regione indo-iranica; Filippo II e Alessandro Magno; le monarchie ellenistiche; la civiltà ellenistica
- L'Italia antica e la nascita di Roma: cenni alle principali popolazioni dell'Italia preromana; la nascita di Roma, tra mito e realtà storica; istituzioni e società della Roma arcaica.
- Educazione civica:
 - Riflessione sui concetti di Stato (popolazione, territorio e sovranità), potere politico, militare e religioso, teocrazia e diritto divino dei sovrani
 - Riflessione sui concetti di uguaglianza dei cittadini di fronte alla legge e di funzione rieducativa della pena mediante il confronto tra il codice di Hammurabi e la Costituzione italiana
 - Riflessione sul concetto di partecipazione dei cittadini alla vita politica, mediante un confronto tra la civiltà delle *poleis* greche (con particolare attenzione agli ordinamenti di Sparta e Atene) e il concetto odierno di democrazia
 - Il conflitto israelo-palestinese: le radici storiche e la situazione attuale
 - Preparazione alla conferenza per la Giornata della Memoria
 - Riflessioni sui concetti di cittadinanza e diritto d'asilo

Desio, 6 giugno 2026

Firmato dagli studenti rappresentanti di classe con firma elettronica avanzata

Il docente

ELISA ZILIO

Firmato con firma elettronica avanzata