

 LICEO STATALE SCIENTIFICO E CLASSICO "E. MAJORANA" DESIO (MB)	PROGRAMMA SVOLTO	MD 01 05 R2 (2025-04-22)
		Pagina 1 di 4

A.S.	Classe	Disciplina	Docente
2025/2026	1bb	Geostoria	Silvia Gargiulo

Libro di testo

M. Reali et al., *Le pietre parlano*, vol. 1, Loescher editore.

Programma svolto

Gli strumenti della storia e della geografia

Differenza tra storia e storiografia. Le epoche della storia. Il metodo dello storico. I vari tipi di fonti; uso delle fonti e dei documenti. Le coordinate temporali e spaziali degli eventi storici.

Il compito della geografia. I punti cardinali, il reticolato geografico, le coordinate geografiche. Le carte geografiche: caratteristiche, vari tipi di carte, riduzione in scala, sistemi digitali; la cartografia antica greca e romana (su Spark); i planisferi di Mercatore e Peters (su Spark). I vari modi per rappresentare i dati: tabelle e grafici.

Fonti: Tuciddide, Il metodo storiografico (pag. 20).

La Mesopotamia, culla della storia

La Mesopotamia, culla della storia: la Mezzaluna fertile e la Mesopotamia.

I Sumeri: organizzazione statale e società, invenzione della scrittura cuneiforme; la ziqqurat; popoli e dominazioni succedutisi dopo i Sumeri nella bassa Mesopotamia: Accadi, Amorrei-Babilonesi, Cassiti.

Gli Assiri e la rinascita babilonese.

Fonti: il codice di Ur-Nammu e il codice di Hammurabi (su Spark e a pag. 55).

L'antico Egitto

Il "dono del Nilo": una civiltà idraulica; cronologia essenziale e fasi dinastiche; i conflitti con gli Ittiti e i Popoli del mare; la decadenza politica.

Società e organizzazione statale; religione e arte della mummificazione; vita culturale e artistica; la scrittura.

Fonti: Erodoto, L'arte della mummificazione (pag. 77); La stele di Rosetta (pag. 78).

I popoli semitici

Lingue semitiche e lingue indoeuropee.

Gli Ebrei: origine, eventi principali della loro storia, diaspora; religione, la Bibbia, il libro sacro degli Ebrei.

I Fenici: navigazione, commercio e colonie; società e istituzioni, alfabeto, religione.

Minoici, Micenei e gli albori della civiltà greca

I Minoici: periodizzazione, palazzi, talassocrazia; il mito del Minotauro; la lineare A; società, cultura e religione.

I Micenei: periodizzazione, ipotesi sul crollo della civiltà; società, sistema dei palazzi, economia, religione, lineare B; rapporto con i miti del ciclo troiano, gli scavi di Schliemann.

Il Medioevo ellenico: definizione e prima colonizzazione.

 LICEO STATALE SCIENTIFICO E CLASSICO "E. MAJORANA" DESIO (MB)	PROGRAMMA SVOLTO	MD 01 05 R2 (2025-04-22)
		Pagina 2 di 4

Fonti: Il palazzo di Cnosso (pag. 117); La maschera di Agamennone (pag. 135).

La Grecia arcaica: *poleis*, colonizzazioni e tirannidi

L'identità greca; la nascita della *polis* e la sua struttura.

La seconda colonizzazione.

La rivoluzione politica; legislatori e tiranni.

Fonte: Aristotele, L'origine della tirannide (pag. 149).

Il mondo greco: economia e società

Le dinamiche economiche e sociali del mondo greco: agricoltura, artigianato, commercio; uomini liberi, donne e schiavi; introduzione dell'alfabeto e della moneta.

Atene, Sparta e le guerre contro i Persiani

Sparta: fondazione ed espansione; la costituzione oligarchica e la struttura della società; l'educazione spartana.

Atene e il cammino verso la democrazia: dalla monarchia alla costituzione oligarchica degli eupatridi; le leggi di Dracone e la nascita delle istituzioni ateniesi; la riforma timocratica di Solone, la tirannide di Pisistrato e dei Pisistratidi; le riforme di Clistene.

La prima guerra persiana e la nascita del mito dei "maratonomachi". La leggenda di Fidippide. L'ostracismo.

La seconda guerra persiana e la follia di Serse di navigare la terra e camminare sul mare.

Fonti: Aristotele, La Costituzione di Solone (pag. 180); Erodoto, Epitaffio (pag. 189); Simonide di Ceo, Lamento (pag. 189); Erodoto, I Greci girano contro i nemici e "traditori" (pag. 193).

Formazione e declino dell'imperialismo ateniese

La supremazia di Atene: la *Pentecontaetia* e la lega delio-attica.

L'età di Pericle: la politica interna, la politica culturale, la politica estera. Aspasia, una donna emancipata.

La guerra del Peloponneso nelle sue tre fasi: la guerra archidamica, la spedizione in Sicilia, la guerra deceleica.

La supremazia di Sparta: il governo dei Trenta Tiranni; il ripristino del governo democratico; la morte di Socrate.

Fonti: Gli ostraka di Temistocle (pag. 202); L'iscrizione con l'incarico a Callicrate (pag. 209); Tucidide, Un giudizio autorevole su Pericle (pag. 213); Resti del santuario di Poseidone a Capo Sunion (pag. 225); Tucidide, Il discorso di Pericle (pag. 225).

Lettura: "Le origini di Pericle" di V. Azoulay (pag. 203).

Il primato macedone e il mondo ellenistico

Una civiltà in trasformazione: crisi delle *poleis* e politica dei grandi spazi; l'egemonia spartana; l'egemonia tebana.

La Macedonia: da regione periferica a regno egemone; Filippo II di Macedonia; la fine della libertà della Grecia.

Alessandro Magno e l'utopia dell'impero universale. Rossane, sposa di Alessandro.

I regni ellenistici; i caratteri della civiltà ellenistica.

 LICEO STATALE SCIENTIFICO E CLASSICO "E. MAJORANA" DESIO (MB)	PROGRAMMA SVOLTO	MD 01 05 R2 (2025-04-22)
		Pagina 3 di 4

Fonti: La battaglia di Issa (pag. 236); Diodoro Siculo, Lusso e concubine (pag. 238), Plutarco, L'abito barbaro (pag. 238).

Lettura: R.L. Fox, "Essere Greci per avere successo" (pag. 243).

L'Italia antica e la nascita di Roma

Gli Etruschi: origine, organizzazione del territorio, ascesa e declino; economia, società e religione.

La nascita di Roma: il passato mitico e i re; Latini e Sabini; il rituale della fondazione di una città; le istituzioni monarchiche; patrizi e plebei; famiglia, clientela, schiavitù; la religione.

Fonti: Erodoto, Un popolo migrato dalla Lidia (pag. 270); Dionigi di Alicarnasso (pag. 270); Il fegato di Piacenza (pag. 274); La tomba dei Leopardi nella necropoli dei Monterozzi (p. 275); le epigrafi di Eumachia (pag. 280); Livio, Due gemelli, un solo fondatore (pag. 281).

Roma alla conquista dell'Italia

La Roma repubblicana: le istituzioni repubblicane (magistrature, senato, comizi); il conflitto tra patrizi e plebei e le conquiste della plebe.

La conquista del Lazio e dell'Italia centrale a danno della lega latina, di Veio, dei Sanniti e altri popoli italici; la guerra contro Pirro e la conquista dell'Italia meridionale.

L'organizzazione del dominio romano; l'agrimensura e la centuriazione; la romanizzazione dei territori conquistati; la rete stradale e l'introduzione delle monete.

Fonti: Le leggi delle XII Tavole (pag. 300).

Lettura: G. Poma, "Annualità e collegialità delle magistrature romane" (pag. 299).

Roma, padrona del Mediterraneo

Le cause dello scontro tra Roma e Cartagine; la prima guerra punica; la guerra contro i Celti; la seconda guerra punica; la terza guerra punica.

Fonti: Livio, Il sacrificio del console Publio Decio Mure (pag. 317); Strabone, Roma e l'Italia del Nord (pag. 323), Livio, Annibale passa le Alpi (pag. 327), Livio, Vizi e virtù di Annibale (pag. 337).

Lettura: "G. Brizzi, L'orgoglio romano dopo Canne" (pag. 325).

Educazione civica

Nel corso dello studio dei fenomeni storici sono stati approfonditi gli aspetti relativi alle istituzioni, alle leggi, ai sistemi politici e giuridici e alle forme di organizzazione sociale delle civiltà antiche e del mondo greco e romano, al fine di mettere in evidenza alcuni concetti fondamentali: il potere assoluto e la teocrazia; la distinzione tra regno e impero; la differenza tra norma e legge; il passaggio dalla vendetta privata alla nascita del diritto penale; il rapporto tra diritti e doveri; la democrazia; l'imperialismo; la cittadinanza; l'identità culturale e l'esclusione dell'altro.

In particolare, sono stati trattati i seguenti temi:

Istituzioni e leggi delle civiltà antiche: le prime formazioni statali della Mesopotamia; il Codice di Ur-Nammu presso i Sumeri e il Codice di Hammurabi presso i Babilonesi; la nascita del concetto di impero e la sua evoluzione dagli Accadi ai Persiani; la struttura gerarchica della società egizia e i rapporti tra potere religioso e potere

 LICEO STATALE SCIENTIFICO E CLASSICO "E. MAJORANA" DESIO (MB)	PROGRAMMA SVOLTO	MD 01 05 R2 (2025-04-22)
		Pagina 4 di 4

politico; la Bibbia come riferimento normativo e comportamentale per il popolo ebraico; le istituzioni delle città fenicie.

Istituzioni del mondo greco: l'organizzazione socio-politica delle civiltà minoica e micenea; la nascita della πόλις; le principali forme di governo (monarchia, aristocrazia, oligarchia e democrazia); i limiti della democrazia ateniese; i regimi timocratici e l'affermazione delle tirannidi; i primi legislatori; le istituzioni spartane; le istituzioni ateniesi, con particolare riferimento alla legislazione di Dracone e alle riforme di Solone, Clistene e Pericle; il rapporto tra imperialismo e democrazia ad Atene; l'impero universale di Alessandro Magno; il cosmopolitismo in età ellenistica; il passaggio dalla condizione di cittadino a quella di suddito.

Istituzioni del mondo romano: i poteri del rex nell'età monarchica; il concetto di *res publica*; le magistrature repubblicane e il *cursus honorum*; la distribuzione dei poteri tra magistrature, Senato, comizi e concili; il conflitto tra patrizi e plebei e le progressive conquiste della plebe (XII Tavole, tribunato della plebe, *provocatio ad populum*, *lex Canuleia*, *leges Liciniae Sextiae*, *lex Poetelia Papiria*, *lex Ogulnia*, *lex Hortensia*); la struttura della società romana (tribù, *gens*, *familia*); l'autorità del *pater familias*; le condizioni di schiavi, liberti, patroni e clienti; i rapporti tra Roma e i territori conquistati attraverso le diverse forme di integrazione politica e amministrativa (*civitates foederatae*, *municipia* con status di *civitas sine suffragio* o di *civitas optimo iure*, colonie romane e latine); il concetto di provincia.

Sono stati inoltre affrontati alcuni **temi di attualità**: lo sviluppo sostenibile e i 17 Obiettivi dell'Agenda 2030 (pagg. 18-19); il sistema orario internazionale, i fusi orari e l'ora legale; riflessione critica sull'accesso all'informazione e sul fenomeno delle *fake news* (ascolto di un *podcast*); il confronto tra le istituzioni repubblicane antiche e quelle contemporanee (pagg. 312-313); percorso "I bambini di Gaza", comprendente la lettura del romanzo di Nicoletta Bortolotti, la visione del film da esso tratto e l'incontro con l'autrice presso l'aula magna dell'istituto.

Desio, 6 giugno 2026

Firmato dagli studenti rappresentanti di classe con firma elettronica avanzata

Il docente
SILVIA GARGIULO

Firmato con firma elettronica avanzata