



A.S.	Classe	Disciplina	Docente
2024/2025	5L	Storia	Amos Badalin

### Libri di testo

- M. Fossati, G. Luppi, E. Zanette – Storia. Concetti e connessioni (Pearson/Sanoma)

### Programma svolto

#### 1. L'Imperialismo tra Ottocento e Novecento:

*Ragioni economiche, politiche e militari dell'imperialismo, la conquista dell'Africa, il nazionalismo; la Grande Depressione e il protezionismo, i settori strategici della Seconda rivoluzione industriale, il fenomeno dei monopoli;*

Materiali forniti:

Dispensa "Condizioni socio-economiche nella seconda metà dell'Ottocento"

#### 2. La Grande guerra [modulo CLIL] e la rivoluzione russa:

*Le cause della guerra (protezionismo, sviluppi contraddittori della rivoluzione industriale, insufficienza delle misure di welfare), il sistema delle alleanze, il posizionamento dei socialisti, la guerra di logoramento, i teatri di guerra europei ed extra-europei, la scelta dell'Italia; la rivoluzione di Febbraio e la rivoluzione d'Ottobre in Russia, la repressione del dissenso, la guerra civile ed istituzione dell'Unione Sovietica;*

Materiali forniti:

Dispense "The Great War"

#### 3. La genesi dei totalitarismi:

*Il dopoguerra europeo ed americano (malessere delle classe operaie e della classi medie europee, misure di welfare e inflazione); la crisi del '29 e il New Deal; l'ideologia fascista (violenza, autoritarismo, autarchia), dallo squadristo alla marcia su Roma, leggi fascistissime, la propaganda, la politica estera ed economia di regime, la questione razziale; l'ascesa al potere di Hitler, i caratteri del totalitarismo nazista (culto del capo, e ideologia razzista), l'incendio del Reichstag, rogo dei libri, notte dei lunghi coltelli; Stalin e l'industrializzazione forzata, le carestie dei primi anni '30, il terrore staliniano;*

Materiale fornito:

Dispensa "postwar e crisis 29"

Dispense "Il fascismo – ascesa e consolidamento" e "Il fascismo – propaganda, economia, espansionismo, razza"

#### 4. La Seconda guerra mondiale:

*L'autoritarismo in Europa (cenni), l'appeasement, la spartizione della Polonia, la 'guerra lampo' in Francia, i teatri-extraeuropei, la Shoah, l'Italia in guerra, la resistenza e la RSI, l'ingresso degli Stati Uniti e l'epilogo della guerra;*

#### 5. Il secondo dopoguerra e la Guerra Fredda

*Il dopoguerra in Italia, i principali partiti italiani, il processo di decolonizzazione (cenni), la divisione dell'Europa in blocchi, la formazione delle due Germanie;*



## **6. Moduli di Educazione Civica:**

### **Attività:**

*“Come nasce una dittatura – L’Italia del delitto Matteotti”:* incontro con Giovanni Borgognone;  
*Giornata della memoria:* incontro-testimoniaza con Gadi Schoenheit, figlio di Franco Schoenheit, deportato a Buchenwald e sopravvissuto alla Shoah;  
*Welfare ed economia:* incontro con il prof. Locatelli incentrato sulla analisi della evoluzione delle relazioni commerciali internazionali nel mondo globale, sulle rivoluzioni industriali e sul cambiamento del vivere sociale;

### **Lezioni:**

*Il giorno della memoria:* coordinate storiche essenziali;  
*Elementi fondamentali di diritto/educazione alla legalità (cenni, nel contesto del più ampio modulo sulla Costituzione italiana);*  
*Istituzioni politiche ed ethos pubblico (cenni, nel contesto del più ampio modulo sulla Costituzione italiana - vedi: articolo 2, principio solidaristico);*  
*La genesi della Repubblica, la Costituzione italiana e i suoi principii (tema principale, oggetto di valutazione);*

### **Materiale fornito:**

Dispensa “Dispensa Ed. Civica sulla Costituzione”

Desio, 15 maggio 2025

Firmato dagli studenti rappresentanti di classe con firma elettronica avanzata

Il docente

AMOS BADALIN

Firmato con firma elettronica avanzata