



A.S.	Classe	Disciplina	Docente
2024/2025	5G	FILOSOFIA	ROSSANA VENEZIANO

Libri di testo

Abbagnano, Fornero, *La ricerca del pensiero*, Paravia, voll. 2B, 3A, 3B

Programma svolto

1. La filosofia dell'età romantica e la filosofia classica tedesca

Il Romanticismo nei suoi caratteri generali: il problema definitorio, il Romanticismo tedesco, il rifiuto della ragione illuministica, il concetto di nazione ed il bifrontismo politico. Le tesi di Mosse e di Banti sulla nazionalizzazione delle masse. Il dibattito sulla cosa in sé.

L'idealismo romantico tedesco: definizioni

Fichte. L'infinità dell'io, la scelta tra idealismo e dogmatismo, la conoscenza, la dottrina morale, la filosofia politica. *Le lezioni sulla missione del dotto*, lo stato commerciale chiuso. *I Discorsi alla nazione tedesca*.

La filosofia hegeliana: biografia, gli scritti, i capisaldi del sistema, la dialettica, le critiche alle filosofie precedenti (a Kant, a Fichte ed a Schelling), la *Fenomenologia dello spirito*: autocoscienza e dialettica padrone-servo; l'*Enciclopedia delle scienze filosofiche*: la logica in sintesi, la filosofia della natura: aspetti essenziali e critici, la filosofia dello Spirito: lo spirito oggettivo: diritto, moralità ed eticità (famiglia, società civile, stato), la filosofia della storia, l'astuzia della ragione, lo spirito assoluto (arte, religione, filosofia). Visione conferenza in remoto del prof. M. Mori su "La pace perpetua" in Kant; la guerra in Kant e in Hegel, approfondimento.

La contestazione del sistema hegeliano

Destra e sinistra hegeliana, introduzione

2. Scienza, industria e società:

Il Positivismo, caratteri generali.

A. Comte: l'enciclopedia positivista e la legge dei tre stadi, la sociologia, la sociocrazia, la divinizzazione della storia e la religione della scienza.

Percorsi tematici:

La crisi della Ragione: Modernità e contemporaneità, le idee - forza della modernità e loro crisi .

3. *I maestri del sospetto*

A. Schopenhauer, vita e opere, radici culturali del sistema, il mondo della rappresentazione come *velo di Maya*, la scoperta della via d'accesso alla cosa in sé, il mondo della volontà, il pessimismo, la sofferenza universale, l'illusione dell'amore, la critica delle varie forme di ottimismo, le vie della liberazione dal dolore. Modernità e contemporaneità, Schopenhauer contemporaneo, le idee-forza della modernità e loro crisi. Approfondimento: Schopenhauer e Leopardi, Leopardi filosofo, le posizioni da F. De Sanctis a Luporini, Severino, R. Bodei. (su fotocopie). Lettura e analisi da P. Ricoeur, "I maestri del sospetto".

S. Kierkegaard: vita e scritti, l'esistenza come possibilità e fede, la verità del singolo, gli stadi dell'esistenza: vita estetica e vita etica, vita religiosa, angoscia, disperazione, letture.



K. Marx: vita e opere, caratteristiche del marxismo, la critica ad Hegel, la critica al liberalismo, la critica dell'economia borghese, la concezione materialistica della storia, *Il Manifesto*, *Il Capitale*.

F. Nietzsche: vita e scritti, filosofia e malattia, nazificazione e denazificazione, pensiero e stile, fasi del filosofare, il periodo giovanile: la concezione tragica: storia e vita dalla "Seconda Inattuale", *La nascita della tragedia*, la fase illuministica: la filosofia del mattino, la morte di Dio e avvento del superuomo; il periodo di Zarathustra: la filosofia del meriggio, *l'eterno ritorno*. L'ultimo Nietzsche: la trasvalutazione dei valori, la volontà di potenza, il problema del nichilismo, il prospettivismo.

S. Freud: dagli studi sull'isteria alla psicoanalisi, la realtà dell'inconscio, la scomposizione della personalità, la teoria della sessualità e il complesso edipico, "Il disagio della civiltà".

4. Crisi delle certezze nella scienza e nella filosofia

La seconda rivoluzione scientifica

La teoria della relatività e la meccanica quantistica, principali implicazioni filosofiche. Oggetto fisico, causalità. Il principio di indeterminazione. Aspetti sul realismo o idealismo della nuova fisica (lezione su ppt).

K. Popper: il principio di falsificabilità, la critica al marxismo ed alla psicoanalisi, la critica all'induzione, la teoria della democrazia.

Educazione Civica

1. Costituzione, diritto, legalità e solidarietà

Analisi lessicale su alcuni termini quali quello di totalitarismo, con particolare riferimento ad alcune posizioni filosofiche (vedi la sezione relativa del programma svolto di Storia); riflessione sul ruolo del diritto internazionale e delle organizzazioni sovranazionali per la risoluzione pacifica delle controversie internazionali e il ripudio della guerra, attraverso l'ascolto di conferenze sul tema e di approfondimento su testi esemplari, quali *La pace perpetua*.

Desio, giovedì 15 maggio 2025

Firmato dagli studenti rappresentanti di classe con firma elettronica avanzata

Il docente

ROSSANA VENEZIANO

Firmato con firma elettronica avanzata