



A.S.	Classe	Disciplina	Docente
2024/2025	4M	Inglese	M.Beatrice Ghislandi

Libri di testo

Venture into First – M.Duckworth, K.Gude, J.Quintana – Oxford UP

Performer Heritage vol1 From the Origins to the Romantic Age Spiazzi, Tavella, Layton ed. Zanichelli

Performer Heritage 2nd Edition vol2 From the Victorian Age to the Present Age Spiazzi, Tavella, Layton ed. Zanichelli

Programma svolto

Da Venture into First: units 7-12

Da Performer Heritage:

The Augustan Age: Contesto storico, sociale e filosofico dell'Illuminismo

Il giornalismo: Addison e Steele

La satira del '700 e J.Swift (A Modest Proposal, Gulliver's Travels)

Il romanzo del '700:

D.Defoe (Robinson Crusoe)

S.Richardson (Pamela)

The Early Romantic Age: Contesto storico, sociale e filosofico dell'epoca pre-romantica

Il sublime: E.Burke

La prosa pre-romantica: Mary Wollstonecraft (A Vindication of the Rights of Woman)

Il romanzo gotico: M.Shelley (Frankenstein)

La poesia pre-romantica: W.Blake (The Lamb;

The Tiger;

London)

The Romantic Age Contesto storico, sociale e filosofico dell'epoca romantica

La poesia romantica:

La prima generazione romantica:

W.Wordsworth (Daffodils; Composed Upon Westminster Bridge, Preface to the Lyrical Ballads)

S.Coleridge (The Rime of The Ancient Mariner)

La seconda generazione romantica:

J.Keats (Ode on a Grecian Urn;)

La prosa romantica: J.Austen e the novel of manners

W.Scott e il romanzo storico



The Victorian Age Contesto storico, sociale e filosofico dell'epoca vittoriana

La prosa vittoriana:

C.Dickens (Hard Times, Oliver Twist, David Copperfield)

La poesia vittoriana:

A.Tennyson (Ulysses)

Come percorso per EDUCAZIONE CIVICA e di ORIENTAMENTO la classe ha fatto un approfondimento sul tema "Gender Equality", a partire da:

il testo di M.Wollstonecraft,

la lettura di 2 testi di K.Flanagan,

il video di Jackson Katz "Gender Violence, Violence Against Women: It's a Men's Issue",

la visione e la discussione basata sulle Film Charts preparate a casa dei seguenti film:

Iron Jawed Angels

We Want Sex Equality

North Country

A League of Their Own

Alla fine del percorso la classe, divisa in gruppi, ha preparato degli elaborati multimediali che ha esposto usando le tecniche e le abilità del "public speaking" acquisite durante i Debates.

Desio, 3 giugno 2025

Firmato dagli studenti rappresentanti di classe con firma elettronica avanzata

Il docente

M.BEATRICE GHISLANDI

Firmato con firma elettronica avanzata