



A.S.	Classe	Disciplina	Docente
2024/2025	4λ	FILOSOFIA	ROSSANA VENEZIANO

Libri di testo

Abbagnano, Fornero, *La filosofia e l'esistenza*, voll. 1B, 2A, 2B, Paravia.

Programma svolto

Ripasso su **S. Agostino**: il tempo; il male, la teodicea e il superamento del manicheismo; libertà, peccato originale e predestinazione; la storia e *La città di Dio*. Linguaggio e educazione. Letture dalle *Confessioni*. Approfondimento sulla concezione soggettistica del tempo da Agostino a Bergson. Le filosofie della storia da Agostino a Lowith.

1) I problemi della filosofia nel periodo cristiano medievale

La Scolastica: problemi e periodizzazioni.

La *questione degli universali*, definizioni di genere e specie.

La prova ontologica di S. Anselmo.

S. Tommaso: biografia, la struttura della *Summa*, ragione e fede, la teoria dell'essere, i trascendentali, analogia e partecipazione, le cinque vie. Il diritto e la politica in Tommaso.

L'autunno del Medioevo, la crisi della Scolastica

G. di Ockham: fede e ragione, gli universali, il *rasoio*, la concezione etico-politica, la fisica, il "rasoio", gli universali, il volontarismo teologico, i preludi della nuova concezione del cosmo.

2) La problematica politica da Grozio a Rousseau

L'idea della modernità, Umanesimo e Rinascimento: il contesto, il problema storiografico tra continuità e discontinuità, da Burckhardt a Garin.

Il giusnaturalismo: definizioni e contrattualismo. **Ugo Grozio**, contesto e significato filosofico-giuridico. "De iure belli ac pacis". Approf. sul genere utopico in T. More.

T. Hobbes: il contesto, biografia, la politica come scienza rigorosa, la scienza morale, lo stato, la fortuna critica. Letture dal *Leviatano*.

J. Locke: il liberalismo politico, tolleranza e ragionevolezza del Cristianesimo. Letture.

Rousseau: vita, opere, natura e cultura, I *Discorsi sull'origine della diseguaglianza tra gli uomini*, letture relative, società e linguaggio, progetto politico-pedagogico, il *Contratto sociale*, la *Nuova Eloisa*, l'*Emilio* e sua rilevanza storico-pedagogica.

Montesquieu, il pensiero politico e giuridico. **Voltaire**: la concezione della storia, la tolleranza, la critica all'ottimismo. Letture dallo *Spirito delle leggi* e dal *Trattato sulla tolleranza*.

3) La rivoluzione scientifica

La rivoluzione astronomica e quella scientifica. Da Copernico, Keplero, Galilei a Bruno e Newton.

La rivoluzione astronomica: Copernico, Ticho, Keplero, Newton, visione filmato multimediale.



G. Galilei: scienza e fede, il metodo della scienza, l'ordine matematico del mondo, tecnica, relatività, meccanica e dinamica, il realismo. Il processo e la riabilitazione. Letture.

F. Bacon: il *Novum organum*, la critica agli *idola*, il metodo, le tavole.

Il meccanicismo cartesiano e l'immagine del cosmo: **Cartesio**, il meccanicismo, i corpi come macchine. **Newton**, l'empirismo e il metodo

4) Razionalismo ed Empirismo

Cartesio: *Il Discorso sul metodo*, la sfida della ragione, la rifondazione del sapere, intuito e deduzione nelle *regulae*, il metodo, dal dubbio al cogito, le idee della ragione, *la res cogitans*, Dio e le prove sull'esistenza, Dio garante di verità, le critiche al dio cartesiano, l'errore, *la res extensa*, il dualismo, discussione e critica al cogito ed alla concezione di Dio. Letture e analisi guidata dal *Discorso sul metodo*.

Spinoza: la sostanza, monismo ed immanentismo, Dio, natura, attributi, modi, il processo conoscitivo, il termine sostanza. Approfondimento sull'illusione della libertà, da Spinoza alle neuroscienze.

L'Empirismo: definizioni lessicali

J. Locke: possibilità e limiti della conoscenza umana, i limiti della conoscenza, idee semplici e complesse, la critica all'idea di sostanza, letture dal *Saggio sull'intelletto umano*.

L'Empirismo: definizioni lessicali

D. Hume: vita, opere, limiti dell'intelletto umano, impressioni e idee, relazioni tra idee e dati di fatto, la critica alla relazione di causa, l'idea di Dio e di mondo esterno, abitudine e credenza.

La nuova concezione della storia

G. B. Vico: la gnoseologia, la storia ideale eterna, la *Scienza Nuova*, le tre età, l'eterogenesi dei fini, la concezione della poesia e la natura del bello, l'estetica e l'autonomia dell'arte. Letture dalla *Scienza Nuova*.

5) Il criticismo e suoi sviluppi

I. Kant: il contesto storico-culturale, biografia, opere del periodo critico, il criticismo: limiti e tribunale della ragione, la critica della metafisica, la critica al razionalismo ed all'empirismo, giudizi analitici e sintetici, la rivoluzione copernicana della conoscenza, la *Critica della ragion pura*, l'estetica trascendentale, l'analitica e la dialettica trascendentale: fenomeno, noumeno, ragione, idee. Excursus storico-filosofico sul termine dialettica. *Critica della ragion pratica*: libertà, autonomia morale, imperativo categorico ed ipotetico, le formule dell'imperativo categorico, i postulati della ragion pratica, il primato della ragion pratica. Analisi di alcuni dilemmi morali. *La Critica del giudizio*: giudizi determinanti e riflettenti, giudizio estetico e teleologico. Bello e sublime.

6) Educazione civica:

1. Costituzione, diritto, legalità e solidarietà



Percorsi tematici del Cdc: Diritto e diritti, legalità e promozione della pace. Riflessioni su Voltaire e la tolleranza. La fondazione del diritto internazionale: Grazio e la guerra dei Trent'anni, la fondazione del diritto internazionale. Intellettuali e potere: da Locke a Montesquieu, a Voltaire a Rousseau, excursus storico-filosofico. Sul tema dei percorsi individuati dal Cdc (*I Diritti e Intellettuali e potere*), gli alunni hanno ascoltato la conferenza con Carlo Greppi il 4 dicembre 2024; sulla memoria, l'incontro-testimonianza con Gadi Schoenheit, figlio di Franco deportato a Buchenwald.

Desio, martedì 3 giugno 2025

Il docente
ROSSANA VENEZIANO

Firmato dagli studenti rappresentanti di classe con firma elettronica avanzata

Firmato con firma elettronica avanzata