



A.S.	Classe	Disciplina	Docente
2024/2025	3M	FILOSOFIA	FONTANA CLARA

Programma svolto

- La nascita della filosofia e il rapporto con il mito
- I filosofi pre-socratici: il problema della SOSTANZA PRIMORDIALE
- Talete: testo pag.44 *L'acqua come principio*
- Anassimandro: testo pag.45 *L'infinito come il principio*
Fotocopia frammento, *Principio degli esseri è l'infinito*
- Pitagora: testo pag.47 *Il numero come principio*
- Eraclito: testo pag.48, *La mutevolezza e la contraddittorietà del reale*
testo pag.51, *La legge del mondo*
- Parmenide: la nascita dell'ontologia; l'Essere e il non essere, il piano logico e ontologico; gli attributi; la negazione del divenire

Lettura passi scelti dal Poema Sulla natura

- Democrito: atomi, vuoto, movimento; la gnoseologia; qualità oggettive e soggettive; importanza di Democrito per la storia della scienza
Testi pag, 86 *Un universo formato da atomi*
Opinione è il colore, opinione l'amaro, verità gli atomi e il vuoto (fotocopia)

I sofisti:

- Inquadramento storico – culturale della riflessione dei sofisti: il rapporto tra filosofia e democrazia, polis e logos

Tucidide, *Il discorso di Pericle, da La guerra del Peloponneso*, pag.102

- Protagora: “*di tutte le cose è misura l'uomo*”
Testi: Platone, *Teeteto*, pagg. 122- 123
Anonimo, *Antilogie*, pagg. 106

Socrate:

- Il contesto storico culturale
- il valore della filosofia come incessante: dialogo interiore e con gli altri
- La virtù
- I momenti del dialogare: ironia e maieutica
- Il processo e le accuse

Testi: *L'indagine sull'uomo*, da Senofonte (fotocopia)

L'arte maieutica (Teeteto), pagg. 153 – 154

fotocopie dalla Apologia

fotocopia Critone: *Socrate e le leggi*

- Platone
- La fondazione etica della politica

Testo: *Lettera VII*, pagg. 162- 164

- Il rapporto con Socrate: il significato del dialogo e il valore della scrittura

Testo *Il mito di Theut*, (fotocopia)

- La seconda navigazione e la scoperta delle idee
- Il superamento del relativismo
- La gnoseologia: conoscere è ricordare

Testo *Conoscere è ricordare* (fotocopia)

- L'anima e il suo destino: il mito di Er
- Il ruolo filosofico dell'amore

Testi *Il mito degli androgini* e *Natura di Eros*, (fotocopia)

- Il Fedro: la bellezza
- La Politica: il rapporto politica ed etica; il parallelismo anima- polis; il comunismo ed il suo significato;



Platone e la critica alla democrazia:

- Il mito della caverna: il suo significato gnoseologico ed ontologico e il suo significato etico e politico-sociale

Testo *Il Mito della caverna*, pagg. 218-221

- La concezione del cosmo: il Demiurgo, la Chora, l'Anima del Mondo, il tempo,

➤ **Aristotele**

- Inquadramento del contesto storico
- Rapporto Platone-Aristotele
- La distinzione tra le scienze
- La metafisica o filosofia prima

Testo *Lo studio dell'essere in quanto essere*, pag.289

- Le categorie e la sostanza
- Le quattro cause

Testo *Le quattro cause*, fotocopia

- La critica di Aristotele alle idee di Platone
- Il divenire: i concetti di atto e potenza

Testo *Atto e potenza*, fotocopia

- La teologia: Dio o motore immobile
- La fisica: l'essere come movimento
- L'universo aristotelico
- La psicologia: la concezione aristotelica dell'anima

testo dal *De Anima*, fotocopia

- La politica: il rapporto individuo- Stato

Testo *La necessità della vita associata*, pag.359

➤ **Le filosofie ellenistiche**

- Contesto politico e culturale
- L'epicureismo: fisica ed etica

Testo *La lettera a Meneceo*, fotocopia

EDUCAZIONE CIVICA: i problemi della democrazia, si vedano i materiali in fotocopia

testi:

- *Il discorso di Pericle* (Tucidide, *La guerra del Peloponneso*)
- *Protagora: Il mito fondativo della democrazia* (Platone, *Protagora*)
- *La metafora di Socrate: i giudici bambini* (Platone, *Gorgia*)
- *Callicle: la democrazia come l'utile del più debole*
- *Trasimaco: la democrazia come l'utile del più forte*
- *L'anello di Gige*
- *Socrate: meglio subire un'ingiustizia che commetterla* (Platone, *Critone*)
- *Platone: il rapporto con la politica* (Platone, *Lettera VII*)
- *Platone: "lo stato che esiste nei nostri discorsi"* (Platone, *Repubblica*)

Desio, 7 giugno 2025

Firmato dagli studenti rappresentanti di classe con firma elettronica avanzata

Il docente

Clara Fontana

Firmato con firma elettronica avanzata