



a.s.	2024-25	Prof.	BOCCHIO SILVIA
classe	2 N	materia	STORIA E GEOGRAFIA

Libri di testo	M. Reali, G. Turazza, C. Mizzotti, G. Corradi, M. Morazzoni; Le pietre parlano, voll. 1-2, Loescher editore
----------------	---

Programma svolto

STORIA

In grigio gli argomenti relativi a Legalità e Costituzione.

Unità 3. ROMA ORIGINI E REPUBBLICA

Ripresa del programma svolto in classe 1N

- 13** 1. Il confronto con Cartagine: un passo necessario. 2. La Seconda guerra punica. 3. La Terza guerra punica. 4. Le guerre in oriente: Le guerre macedoniche e le nuove province romane. 5. Il nuovo impero repubblicano: conseguenze politiche e sociali.
- 14** **Dai Gracchi a Silla: la crisi della repubblica**
1. Il profondo cambiamento di Roma: le riforme impossibili dei Gracchi; Roma ancora in guerra. 2. La crisi della repubblica: Mario e Silla: l'ascesa di Mario; Predominio e dittatura di Silla.
Lo spazio nel tempo – Cimbri e teutoni – (p. 350)
Il paesaggio fisico: Quali furono le cause e le tappe delle migrazioni di Cimbri e Teutoni?
Il paesaggio umano: Oggi che cosa ci rivela la distribuzione delle lingue?
- 15** **L'età di Cesare: il tramonto della res publica**
1. Un'epoca di uomini forti e di guerre civili: Pompeo, Crasso e Cesare. 2. L'irresistibile ascesa di Cesare: L'imperium proconsolare; La guerra gallica; La guerra civile; Cesare dittatore. 3. Verso il principato: Antonio e il giovane Ottaviano; Dieci anni di instabilità.
Lo spazio nel tempo – I migranti italiani – (p. 416)
Ieri: Perché l'Italia fu un Paese di emigrazione?
Oggi: Oggi l'Italia è un Paese di emigrazioni o di immigrazione?

Unità 1. ROMA IMPERIALE: DA AUGUSTO AI SEVERI

- 1** **La nascita dell'impero: Augusto e i Giulio-Claudi**
1. Augusto, primo imperatore: la fine della repubblica; Le conseguenze istituzionali; La politica di Augusto; l'organizzazione dell'impero; Il regime augusteo e la propaganda; Il problema della successione. 2. I successori di Augusto: i Giulio-Claudi: i principi Giulio-Claudi; La fine dei Giulio-Claudi; Un precario equilibrio istituzionale. 3. La società imperiale.
 - Visione in classe con commento della trasmissione RAI "Passato e presente" dal titolo: *Augusto, princeps dell'impero*.
- 2** **L'età dei flavi e la nascita di una "società imperiale"**
1. L'anno dei quattro imperatori. 2. La dinastia dei Flavi: Vespasiano: istituzionalizzare il principato; Tito, "amore e delizia del genere umano"; Domiziano, il "Nerone calvo". 3. La società imperiale: Il principato come soluzione duratura; Una società complessa; La vita quotidiana in età imperiale: il caso di Pompei; La religione.
Lo spazio nel tempo – Reno a Danubio, ai confini dell'impero – (p. 43)
Ieri: Perché il Reno e il Danubio erano così importanti per i Romani?
Oggi: Oggi il Reno e il Danubio hanno mantenuto la stessa importanza?



3 **Dagli Antonini ai Severi: l'impero "globale"**

1. L'età degli Antonini: Gli imperatori per adozione; Traiano, *l'optimus princeps* (98-117 d.C.); Adriano, l'imperatore filelleno (117-138 d.C.); Antonino Pio, un principe "prudente"; Marco Aurelio tra guerra e filosofia (161-180 d.C.); Commodo: la fine degli Antonini (180-192 d.C.). 2. L'età dei Severi: Autoritarismo e militarismo. 3. L'impero romano, "villaggio globale"?: Alcune costanti dell'impero romano.

Legalità e costituzione: Diritti e doveri di cittadinanza (Costituzione Italiana art. 3)

Unità 2. IL CRISTIANESIMO E LA FINE DELL'IMPERO D'OCCIDENTE

4 **Le inquietudini religiose: il cristianesimo**

1. La fine dei valori tradizionali: Una diffusa inquietudine religiosa 2. La religione cristiana: Ebraismo e cristianesimo; I primi cristiani. 3. I cristiani e l'impero: Le ragioni di tanta ostilità; Repressioni, processi divieti.

5 **Dall'anarchia militare alla tetrarchia**

1. Anarchia militare e crisi dell'impero: L'anarchia militare (235-284 d.C.); La crisi, le crisi. 2. La tetrarchia: La riorganizzazione dell'impero; Autoritarismo e riforme di Diocleziano; La fine della tetrarchia.

Personaggi: Zenobia, la donna che tenne in scacco Roma (p.114)

Lo spazio nel tempo – Le grandi metropoli europee – (p. 116)

Ieri: Come sono cambiate nel tempo le città dell'impero?

Oggi: Qual è oggi la più grande città "europea"?

L'Italia dei beni culturali – Milano, capitale dell'impero – (p. 120)

- La classe si è recata in visita di istruzione al Civico Museo Archeologico di Milano, sito negli spazi dell'ex palazzo imperiale, e ha visitato i resti delle mura massimiane, la torre di Ansperto, le stanze del museo relative ai resti della capitale dell'impero.

6 **Da Costantino alla caduta dell'impero d'occidente**

1. L'età di Costantino (306-337 d.C.): La politica di Costantino; Autoritarismo e continuità con la tetrarchia. 2. L'impero da Costantino a Teodosio (337-395 d.C.): L'impero dopo Costantino; Teodosio (379-395 d.C.). 3. La fine dell'Impero d'Occidente (395-476 d.C.): Gli assalti dei barbari all'Occidente romano; L'impero d'Occidente e la politica di Stilicone; La fine dell'impero d'Occidente.

Personaggi: Ipazia, la filosofa "martire" del paganesimo (p. 138)

L'Italia dei beni culturali – Aquileia tardo-antica e i suoi splendidi mosaici – (p. 146)

Legalità e costituzione: Tolleranza e intolleranza religiosa (Costituzione Italiana artt. 7-8-19-20) (p.148)

Unità 3. BARBARI, BIZANTINI E ARABI

7 **Il mondo senza Roma: barbari e bizantini**

1. Dopo la caduta dell'impero d'Occidente: Il Medioevo; I regni romano-barbarici; Gli Ostrogoti in Italia; Il consolidamento del regno dei Franchi. 2. L'impero d'Oriente o bizantino: Le ragioni di una lunga sopravvivenza; La guerra greco-gotica (535-553). 3. L'impero dopo Giustiniano: Lo sguardo rivolto a Oriente.

L'Italia dei beni culturali – Ravenna e i suoi mosaici – (p. 162)

Personaggi: Teodora, da attrice a imperatrice (p. 165)

8 **L'Italia tra longobardi e bizantini**

1. Il popolo longobardo: Le origini; Il regno longobardo. 2. La nascita dello Stato della Chiesa: Il pontificato di Gregorio Magno. 3. Un fenomeno non solo religioso: il monachesimo: Dall'eremo al cenobio: storia del monachesimo; San Benedetto e la sua *Regola* La fondazione del potere temporale della Chiesa; 4. Il monachesimo.

Personaggi: Storie di regine longobarde: Teodolinda e Ansa (p. 186).

Le città regie di Lombardia: Pavia, Monza, Milano, Brescia (p. 187).

Il monastero di San Salvatore a Brescia: tra storia e letteratura (p. 188).

L'altare di Ratchis (p. 189).



- La classe si è recata in visita di istruzione al Civico Museo Archeologico di Milano, sito negli spazi dell'ex palazzo imperiale, e ha visitato la sezione altomedievale con le tombe longobarde di Trezzo d'Adda, i corredi e la resa dei volti e degli abiti degli inumati.

L'Italia dei beni culturali – Monza, città di Teodolinda – (p. 190)

9 Gli arabi: cultura e storia

2. Maometto: la nascita dell'islam. 4. Gli Arabi dopo Maometto: I successori "ben guidati" di Maometto; Gli Omayyadi (661-750); Gli Abbasidi (750-1258); Nuovi califfati indipendenti; Gli Arabi in Italia. 5. La grande cultura araba: Mediatori culturali; Scienziati e inventori.

L'eredità araba nella lingua italiana (p. 218).

Gli Arabi in Sicilia: la trasformazione del paesaggio (p. 219)

L'Italia dei beni culturali – Segni della presenza araba: Palermo e Monreale – (p. 220)

Unità 4. IL SACRO ROMANO IMPERO E LA SOCIETÀ FEUDALE

10 Carlo Magno e L'Impero

1. Nascita e affermazione del regno dei Franchi: Da Clodoveo a Carlo Magno. 2. Carlo: da conquistatore a imperatore: Le campagne militari re dei Franchi e dei Longobardi; Carlo incoronato imperatore. 3. La struttura dell'impero: Il governo centrale; Il governo locale; Il ruolo di governo degli ecclesiastici. 4. L'economia nell'impero: L'economia curtense; Scambi, commerci, riforme economiche. 5. La rinascita carolingia: La *Schola Palatina*.

L'età carolingia: Carlo Magno e Carlo il Calvo – incoronazione - (p. 256)

Personaggi: Le donne di Carlo Magno (p. 237).

Le canzoni di gesta e la nascita delle letterature romanze (p. 238).

Lo spazio nel tempo – L'idea di Europa: da Carlo Magno all'Unione Europea – (p. 243)

Ieri: Quando e come si è formata l'idea di Europa?

Oggi: Qual è oggi l'idea di Europa?

11 L'impero germanico e il mondo feudale

1. La dissoluzione dell'impero carolingio: La successione di Carlo Magno; Nascita dei regni postcarolingi. Il giuramento di Strasburgo (p. 269). 3. Nuove invasioni e nuovi regni in Europa: Migrazioni, conquiste, fusioni. 4. La società dell'Europa feudale: L'ordinamento feudale; Dalla signoria fondiaria a quella territoriale; La società tripartita

Il capitulare di Quierzy e la *Constitutio de feudis* (p. 271).

- Lezione in compresenza con il docente di Inglese (Prof. Stefano Parisi): i Sassoni in East Anglia il sito di Sutton Hoo - i ritrovamenti archeologici e la loro importanza storica; la nave, il corredo, il contesto storico.

GEOGRAFIA

1) Le regioni dell'Artico

Visione in classe e commento del programma RAI "Newsroom" dal titolo *Il grande nord* del 24/08/2024 relativo ai grandi interessi geopolitici ed economici nella conquista dell'Artico.

- Nel primo trimestre. La classe divisa in 5 gruppi ha studiato dei documenti forniti sulla questione geopolitica dell'Artico: Lettura e analisi di materiali tratti dalla rete. Oltre allo specifico argomento dei contenuti da trattare, la classe ha potuto sperimentare il lavoro di gruppo con la gestione dei ruoli e delle dinamiche interne, l'incontro sfidante con gli altri gruppi. Le competenze acquisite sono relative a: imparare a imparare; lavoro cooperativo; competenze nella argomentazione orale; preparazione di una presentazione in ppt in 12 slide dei materiali forniti.

Video Clima e ghiacci:

<https://drive.google.com/file/d/1V5J0999AXe9hCgJimSeLozigYtF4rYa5/view?usp=sharing>



Articoli su rivista on-line di geopolitica: a) Artico: tra rivendicazioni territoriali e interessi geopolitici; b) L'artico che verrà: il nuovo status quo e un crescente ruolo geopolitico; c) Venti di guerra gelida al circolo polare artico.

2) L'Unione Europea

Il mito di Europa e il mito dell'Europa.

Storia dell'Unione europea e approfondimenti sulle personalità dei padri fondatori: Alcide De Gasperi, biografia e pensiero politico; Konrad Adenauer, il cancelliere della riconciliazione europea; Altiero Spinelli, il visionario del federalismo europeo; Jean Monnet, il visionario architetto dell'integrazione europea; Simone Weil, la voce femminile e civile dell'Europa unita. La laurea europea, proposta della UE: caratteristiche della laurea europea e suo valore.

<https://sapere.virgilio.it/scuola/speciali/unione-europea-un-bene-comune-da-tutelare>

La Costituzione europea, il fallimento del voto. Il trattato di Lisbona. I nuovi scenari dell'UE di fronte alla proposta dei dazi da parte di Donald Trump. Capire i dazi doganali, come circolano le merci in Europa, come sono regolati i dazi europei per ingresso delle merci dai Paesi non UE. Tutti i materiali sono stati forniti e pubblicati sulla piattaforma condivisa d'Istituto nel corso dedicato alla classe.

3) L'Africa

Il Congo: guerra mondiale per le terre rare.

- Visione in classe con commento del programma RAI "In mezzora" dedicato alla guerra mondiale del Congo per le terre rare.
- Visione in classe con commento del programma "Newsroom" dedicata alla guerra mondiale nel Congo per le terre rare. Il nuovo ruolo della Cina in Africa.

4) L'Asia

1. Uno sguardo al continente: Il continente dei record mondiali; Climi e ambienti; Popoli, culture, economie.

2. Itinerario in Asia: Tracce di una storia millenaria; L'India; La Cina.

Il tempo nello spazio – La colonizzazione europea dell'Asia – (p. 334)

Ieri: Anche l'Asia è stata colonizzata dagli Europei?

Oggi: Come e quando è terminata la presenza europea?

Agenda 2030 – Il difficile cammino verso l'uguaglianza di genere (p. 342).

5) Cina e Usa rapporti commerciali e dazi

Visione in classe e commento del video di *Limes* rivista di geopolitica

EDUCAZIONE CIVICA

L'ultima ora del sabato è stata dedicata a discussioni in classe su temi di attualità proposti dagli studenti e inerenti alla cronaca e alla realtà. Sono stati trattati temi diversi:

- Paderno Dugnano 01/09/2024: 17enne stermina la famiglia, apparentemente senza motivo
- Cesano Maderno 24/09/2024: un 16enne aggredisce con atroce violenza senza motivo apparente un vicino di casa.
- Altri argomenti collegati al percorso di geografia che si presentavano nello scenario dell'attualità.

Data	Firma del docente
Desio, 3 giugno 2025	Silvia Bocchio Firmato con firma elettronica avanzata
Firmato elettronicamente dai rappresentanti di classe degli studenti	