



A.S.	Classe	Disciplina	Docente
2024/2025	2A	Inglese	Maria Cristina Saccuman

Libri di testo

- Leonard, C., Lacey Freeman, M., New Identity B1 to B1+ (Oxford).
- Spiazzi M., Tavella M, Layton M – Performer heritage, From the Origins to the Romantic Age (Zanichelli).

Programma svolto

1. **Revision Unit**

Grammar: Present simple vs. present continuous. Dynamic vs. Stative verbs. Reflexive pronouns. Past simple. Present perfect. Future forms. Will : offers, promises and spontaneous decisions.

2. **Units 1-2**

Funzioni comunicative

Parlare di relazioni

Parlare della durata di situazioni che stanno avvenendo

Dare informazioni

Parlare di vacanze

Parlare di turismo responsabile

Parlare di racconti delle vacanze

Discutere scelte

Chiedere e dare indicazioni

Strutture grammaticali

Present perfect

Defining relative clauses

Verbo + ing vs verbo + infinito

Past continuous

Past continuous vs past simple

Aree lessicali

Relazioni, scelte di vita, vacanze e attività delle vacanze, viaggi e turismo, collocation con get (es. 2 pag. 236), Keep it real (U1.1 pag. 17, U2.1 pag. 27).

3. **Units 3-4**

Funzioni comunicative

Parlare di relazioni

Parlare della durata di situazioni che stanno avvenendo

Dare informazioni

Parlare di vacanze

Parlare di turismo responsabile

Parlare di racconti delle vacanze

Discutere scelte

Chiedere e dare indicazioni

Strutture grammaticali

Present perfect



Defining relative clauses

Verbo + ing vs verbo + infinito

Past continuous

Past continuous vs past simple

Aree lessicali

Relazioni, scelte di vita, vacanze e attività delle vacanze, viaggi e turismo, collocation con get (es. 2 pag. 236), Keep it real (U1.1 pag. 17, U2.1 pag. 27)

4. Units 5-6

Funzioni comunicative

Parlare di lavori

Parlare di azioni e situazioni in corso di svolgimento

Parlare di crimine e cyber-crimine

Parlare di misteri criminali

Strutture grammaticali

Present perfect continuous

Present perfect simple vs present perfect continuous

Modali di deduzione: presente e passato

Aree lessicali

Lavori, crimini, Keep it real: lavoro (SB U5.1 p. 61), crimini (SB U6.1 pag. 71)

5. Units 7-8

Funzioni comunicative

Narrare storie

Parlare di situazioni ipotetiche

Parlare di tecnologia e innovazioni

Parlare di rimpianti ed errori passati

Strutture grammaticali

Second conditional

Wish + past simple

Past perfect

Passivo: present perfect/present continuous/will, may, might

Third conditional

Wish + past perfect

Aree lessicali

Storie, tecnologia, social media

Educazione civica.

Navigating Digital Information. Learning the basics of factchecking. Misinformation and disinformation. Lateral reading. Effective keyword searching. Evaluating news sources.

Resources: Crash Course, Navigating Digital Information.
PBS Learning Media. How Social Media posts Hit the Misinformation Sweet Tooth



Programma di Letteratura

1. The Origins and the Middle Ages

From Old English to Modern English. From Pre-Celtic to Roman Britain. The Anglo-Saxons and the Vikings. The Norman conquest.

Video: How did English Evolve? TED Ed

2. The epic poem: Beowulf

Texts: The hero comes to Heorot. Beowulf and Grendel: the fight.

Cross-curricular perspective: The monster.

Video: What Makes a Hero?, TED Ed

3. The Medieval Ballad

Texts: Geordie, Lord Randal

3. The Black Death

Texts: *Plague*, from *The Anthropocene Reviewed*, John Green, 2021. Public Speaking practice.

An Incomplete List, from *Station Eleven*, Emily St John Mandel, 2014

Desio, 3 giugno 2025

Firmato dagli studenti rappresentanti di classe con firma elettronica avanzata

Il docente

Maria Cristina Saccuman

Firmato con firma elettronica avanzata