



A.S.	Classe	Disciplina	Docente
2024/2025	1bb	Storia e geografia	Roberto Mori

Libro di testo

M. Reali *et al.*, Le pietre parlano, vol. 1, Loescher editore.

Programma svolto

1. Unità introduttiva

- Differenza tra storia e storiografia. Le epoche della storia. Il metodo dello storico. Uso delle fonti e dei documenti. La cronologia. Brevi cenni alla preistoria.

2. Le civiltà del Vicino e Medio Oriente

- La Mesopotamia, culla della storia: la Mezzaluna fertile e la Mesopotamia; i Sumeri (organizzazione statale e società); i Babilonesi.
Fonte: il codice di Hammurabi (p. 55)
- L'Egitto, dono del Nilo: una civiltà idraulica; cronologia essenziale e fasi dinastiche; società e organizzazione statale; religione e arte della mummificazione; vita culturale e artistica.
Fonti: Paletta di Narmer e Pietra di Palermo (p. 67); stele di Rosetta (p. 78);
- I popoli semitici: gli Ebrei (origine, eventi principali della loro storia, religione e diaspora); i Fenici tra navigazione, commercio e colonie.
- I popoli di lingua indoeuropea: i Persiani (struttura dell'impero achemenide, amministrazione e sistema stradale, zoroastrismo, anche tramite la visione di un documentario).

3. La civiltà greca

- I Minoici: periodizzazione, palazzi, talassocrazia, mito del Minotauro, lineare A, cultura e religione.
Fonte: il palazzo di Cnosso (p. 117).
- I Micenei: periodizzazione, società, sistema dei palazzi, lineare B, il rapporto con i miti del ciclo troiano, gli scavi di Schliemann.
- Il Medioevo ellenico: definizione e prima colonizzazione.
- La Grecia arcaica: l'identità greca; la nascita della *polis* e la sua struttura; la seconda colonizzazione; dinamiche economiche e sociali (agricoltori, artigiani, mercanti: uomini liberi, donne e schiavi); alfabeto e moneta; religione; la costituzione oligarchica di Sparta; il cammino di Atene verso la democrazia (Dracone, Solone, la tirannide, Clistene).
- La Grecia classica: la prima guerra persiana; la seconda guerra persiana; la Pentecontaetia e la lega delio-attica; l'età di Pericle; la guerra del Peloponneso nelle sue tre fasi; l'egemonia spartana; l'egemonia tebana.
Fonti: gli *ostraka* (p. 202), la partenza per la Sicilia in Tucidide (proiezione in classe).
- La Grecia ellenistica: Filippo II di Macedonia; Alessandro Magno alla conquista di Egitto e Oriente (visione di un documentario); i regni ellenistici; i caratteri della civiltà ellenistica.
Fonti: la biografia di Alessandro di Plutarco (lettura di diversi stralci).

4. La civiltà romana

- L'Italia prima dei Romani: l'Italia nell'età del bronzo e del ferro; l'Italia preromana (Celti, Italici, Liguri, Veneti); l'idea e il nome di "Italia"; la civiltà etrusca (origine, organizzazione del territorio, economia, società e religione), anche attraverso la visione di un breve documentario.
Fonte: la tomba dei Leopardi (p. 275)



- La Roma monarchica: il passato mitico e i re; Latini e Sabini; le istituzioni monarchiche; patrizi e plebei; famiglia, clientela, schiavitù; religione.
- La Roma repubblicana: le istituzioni repubblicane (magistrature, senato, comizi); il conflitto tra patrizi e plebei e le conquiste di questi ultimi; l'espansione in Italia a danno della lega latina, di Veio, dei Sanniti e altri popoli italici; la guerra contro Taranto e l'intervento di Pirro; l'organizzazione del dominio romano (città federate, municipi, colonie); l'urbanistica e l'ingegneria romane; le guerre puniche e l'istituzione delle province (anche tramite un documentario sulla seconda guerra punica e il ricorso a passi di "Via Latina"); le guerre in Oriente; le conseguenze culturali delle conquiste.

5. Geografia

- Che cos'è la geografia umana: la geografia antropica, i territori modificati dall'uomo (spazi urbani e rurali), il popolamento umano, le attività umane, la demografia, le migrazioni.
- Le carte storiche e tematiche.

6. Educazione civica

- Istituzioni e leggi delle civiltà antiche: prime formazioni statali; teocrazia in Egitto; codice di Hammurabi.
- Istituzioni del mondo greco: concetto di polis; costituzione spartana e ateniese; leggi di Dracone, Solone e Clistene; concetti di oligarchia e di democrazia; riforme di Pericle; impero di Alessandro;
- Istituzioni del mondo romano: re, comizi curiati, senato e collegi religiosi a Roma; conquiste della plebe, XII Tavole, *cursus honorum*, comizi, dittatura; città federate, municipi, colonie, province.
- Percorso "I bambini di Gaza": il conflitto arabo-israeliano, la lettura del romanzo di Nicoletta Bortolotti, la visione del film tratto dal romanzo e l'incontro con l'autrice in aula magna.

Desio, 3 giugno 2025

Firmato dagli studenti rappresentanti di classe con firma elettronica avanzata

Il docente
ROBERTO MORI

Firmato con firma elettronica avanzata