



A.S.	Classe	Disciplina	Docente
2023/2024	3cc	STORIA	ROSSANA VENEZIANO

Libri di testo

Fossati, Luppi, Zanette, *Concetti e connessioni*, vol.1, Paravia

Programma svolto

1)Ripresa dal programma di seconda. Dall'Alto al Basso Medioevo. Aspetti generali e sociali, politici della società feudale, la particolarità della monarchia feudale. La svolta dell'anno Mille. Il Sacro romano impero: la dissoluzione. La dinastia degli Ottoni. I Normanni in Inghilterra, la *Magna Charta*.

2)Il Medioevo. Questioni storiografiche, le periodizzazioni: inizio, cronologia, le diverse tesi, la tesi di H. Pirenne. Il problema dell'inizio dell'età tardo-antica e di quello dell'età moderna. Continuità e discontinuità, questioni storiografiche. La ripresa economica dopo l'anno Mille, i Comuni, Federico I, le monarchie feudali, approfondimento su popolazione e risorse, R. T. Malthus e la sua tesi. Le caratteristiche politiche, economiche e sociali delle monarchie feudali nel passaggio alle monarchie nazionali. Poteri universali in contesa. Il significato storico della battaglia di Bouvines. Federico II: la politica, la corte e la cultura, la natura del suo potere. Visione conferenza del prof. Barbero su Federico II.

3)Crisi dei poteri universali, eresie ed ordini mendicanti. Le crociate. L'antigiudaismo e la prima crociata, approfondimento. Patarini, Valdesi. Francescani e Domenicani. Celestino V. I Vespri siciliani.

La società urbana: il mercante ed il nuovo atteggiamento verso la vita. Scuola ed università nella società del Basso Medioevo. La crisi del Trecento, letture ed approf. sulla peste, le compagnie di ventura. Rivolte (Ciompi, Jacquerie) ed eresie. La critica al potere universale della Chiesa. Lo scisma, il Concilio di Costanza.

4)La ripresa economica, agricoltura ed allevamento, *domestic system*, arte e tecnologia nel Quattrocento, l'invenzione della stampa. Approf. sulla concezione delle tre ere nella Galassia Gutenberg di M. Mc Luhan.

5)La guerra dei Cent'anni: premesse, fasi e riscossa francese. Visione filmato su Giovanna d'Arco. Il regno di Francia, la guerra delle due Rose, la *reconquista* e la cacciata degli Ebrei Sefarditi e dei "Moriscos". La formazione degli stati regionali in Italia, dalle Signorie ai Principati.

6)La conquista di Costantinopoli, le colonne d'Ercole, la via delle Indie, l'esplorazione delle rotte atlantiche, la conquista di nuovi mondi, i conquistadores, il controllo portoghese. La riflessione sulla diversità nel Cinquecento : Las Casa, De Sepulveda e Montaigne.

7)La fine dell'esperienza comunale, signorie e principati da Milano a Venezia a Firenze. Le guerre d'Italia. Napoli tra Angioini ed Aragonesi dai Vespri siciliani. L'equilibrio instabile: gli Sforza, la pace di Lodi, la rottura dell'equilibrio.

8)La nascita dello stato moderno: accentramento del potere, burocrazia: nobiltà di toga e gli intendenti, esercito e giustizia. La politica del Cinquecento e l'economia. La rivoluzione dei prezzi.



9)La Riforma, le tesi di Lutero, fede ed opere, il calvinismo e la riforma anglicana. La Controriforma, il Concilio di Trento. Riferimenti alla tesi di Weber sull'etica calvinista e lo spirito del capitalismo.

10)Le monarchie nazionali: Francia, Spagna, Carlo V e l'egemonia spagnola. Lepanto. La nascita delle Province Unite, la disfatta dell'*Invincibile Armada*. Le guerre di religione, la strage di S. Bartolomeo, l'editto di Nantes e il regno di Enrico IV.

11) Il Seicento: aspetti della crisi agraria e demografica del Seicento. La guerra dei Trent'anni e il suo significato storico-giuridico. La crisi demografica, sociale e politica del Seicento, le rivolte in Italia (Masaniello a Napoli). La Serenissima "oasi di tolleranza" quale mito e l'interdetto. Il dinamismo della società e dell'economia inglesi, *le enclosures* e il primato olandese. La politica mercantilistica e l'economia-mondo. Le rivoluzioni inglesi, il contesto dalla guerra civile alla *Glorious Revolution*

EDUCAZIONE CIVICA

1. Costituzione, diritto, legalità e solidarietà

a) Il termine "cittadinanza", sua genesi storica dal contesto greco e romano, al Comune medievale all'età moderna; il concetto di "costituzione", secondo l'accezione materiale, formale e liberale. Il concetto di "revisione" costituzionale. I primi articoli della Costituzione Italiana.

Le carte e le costituzioni, dalla *Magna Charta* alle *Costituzioni melfitane*. Il concetto di cittadinanza nella storia, da quella greca a quella romana, in età comunale e moderna.

b) Legalità. solidarietà e contrasto al razzismo ed all'antisemitismo, i diritti delle minoranze.

L'antisemitismo religioso: le crociate, la peste e la caccia all'untore, la limpidezza di sangue, l'espulsione dei "Moriscos" e degli Ebrei sefarditi. Visione filmato, "un'intervista impossibile a Donna Grazia Nasi". La scoperta dell'altro nel Cinquecento: tra etnocentrismo e relativismo culturale, da Las Casas, Sepulveda, Montaigne a Todorov. La nascita delle monarchie nazionali dalle monarchie feudali: gli elementi del passaggio dal diritto feudale a quello moderno. Le forme dello stato e la natura dello stato moderno.

Gli alunni hanno ascoltato la conferenza in presenza su "Un uomo di poche parole", presentazione del volume con lo storico Carlo Greppi, in data 27/11/2023; seminario sulla memoria, 29 gennaio 2024 in presenza su "Il primo eccidio degli Ebrei in Italia, sul Lago Maggiore", incontro con le testimoni Rossana Ottolenghi, figlia di Becky Behar e con Luisa Steiner, per la XV edizione del Progetto dei "Giovani Pensatori" dell'Università dell'Insubria. Relatore/i: le testimoni Rossana Ottolenghi, Luisa Steiner e altri - 29/01/2024.

Desio, 03 giugno 2024

Firmato dagli studenti rappresentanti di classe con firma elettronica avanzata

Il docente
ROSSANA VENEZIANO

Firmato con firma elettronica avanzata