



A.S.	Classe	Disciplina	Docente
2023/2024	2M	Inglese	Prof.ssa Laura Pirola

### Libri di testo

- Elizabeth Sharman, "Identity B1-B1+", Oxford
- Mauretta Bonomi, Verna Kaye, Laura Liverani, "Open Space updated", ed Europass
- A.Martelli, I. Bruschi, I. Nigra, E.Armellino, "LitHUB", ed Rizzoli

### Programma svolto

#### Dal libro "Identity B1/B1+

Unit 1: Grammar: defining relative clauses; reading "The Generation Game"

Unit 2: "Live by the rules". Vocabulary: household chores; make and do. Grammar: have to/don't have to, must/mustn't, to be allowed to. Video "Caitlin's vlog". Reading "How to negotiate with adults"; Reading "Are these the world's strictest school rules?"

Unit 3: Reading "Opposites attract!". Grammar: present perfect with "for" and "since"

Unit 4: Grammar: passive – present simple and past simple

Unit 6: "A better world". Vocabulary: environment; activism; Grammar: present perfect simple vs continuous; Functions: discussing issues and persuading. Video "Caitlin's vlog". Reading "Are these the two most eco-friendly celebrities on the planet?". Communication: discussing ideas and persuading. Reading "Change your food, change the world?"

Unit 7: Grammar: modals of deduction (present and past); non-defining relative clauses

Unit 8: "Wish you were here". Vocabulary: holidays and travel; travel collocations and easily confused words; phrasal verbs. Grammar: second conditional; wish + past simple; could/was able to/manage and succeed; Video Liam's Vlog. Reading "Would you be up for it?". Reading "One girl and her motorbike"; Reading and think critically "Take nothing but photos?"

Unit 9: "Do the right thing". Vocabulary: crimes and criminals. Grammar: past perfect; question tags. Reading: "Freedom fighters: breaking the law to change the world?". Reading and think critically "A courtroom where the judges are teenagers"

Unit 10: "On the money". Vocabulary about money. Grammar: passive with present perfect, present continuous and will. Video: a shopping disaster. Reading: Black Friday, Cyber Monday and Giving Tuesday

Unit 11: Grammar: third conditional; wish + past perfect. Reading "Four inventions you would have loved". Reading and think critically "FOMO and how to beat it".

#### Dal libro "Open Space"

Unit 15: Present perfect, been vs gone; present perfect vs simple past; past perfect

Unit 16: forma di durata; for a long time vs for long; it is/was...since...

Unit 17: conditional present + past. Conditional 2 and 3. Extra revision: zero and first conditional

Unit 18: modals: could, to be able to, may, might

Unit 19: modals: must, have to, should, had better, ought to

Unit 20: wish

Unit 21: forma passiva, doppio accusativo, verbi con preposizione, It is said.../he is said...

Unit 22: subordinate relative restrittive e non restrittive



All'inizio dell'anno è stato svolto un modulo di ripresa dei principali contenuti grammaticali affrontati nel corso del primo anno di studi su materiale fornito dall'insegnante, in particolare: revision of verb tenses: simple present vs present continuous; present perfect vs simple past; future forms: simple present vs present continuous vs will vs to be going to. Revision of comparatives, indefinite pronouns and adjectives (some, any, no, none), countable and uncountable nouns.

Sono stati proposti durante tutto l'anno esercizi di keyword transformations relativi agli argomenti grammaticali affrontati per stimolare una riflessione consapevole sulle diverse funzioni e strutture della L2. Inoltre sono state svolte esercitazioni di comprensione scritta e attività di speaking simili a quelle presenti nell'esame di certificazione B1 al fine di allenare le competenze coinvolte in questa tipologia di esercizi.

Nel trimestre si è scelto di lavorare sul potenziamento della competenze di speaking. In particolare è stato assegnato agli alunni il compito di produrre un video in cui dovevano tenere un discorso da attivista sviluppando una tematica a scelta degli obiettivi dell'Agenda 2030 con l'obiettivo di far acquisire e potenziare le capacità retoriche, l'organizzazione del discorso, il lessico specifico, la pronuncia e la fluency.

### Dal libro "LitHUB"

Unit 1: English origins. From the arrival of the Celts to the Norman Conquest pp 18-24 + p 26 + material on Spark. Beowulf + extract pp 28-31 + extra material on Spark

Unit 2: The Middle Ages. From the Norman kings to the Tudor dynasty, pp 50-53 + extra material on Spark. The feudal society (su fotocopia). The Medieval ballad: Lord Randal; Geordie + extra material on Spark. Geoffrey Chaucer; the Canterbury Tales, The Prologue, The Wife of Bath pp 62-68 + extra material on Spark

All'inizio del pentamestre è stato affrontato il tema della Black Death attraverso video e letture presentate dall'insegnante e approfondito durante l'uscita didattica in lingua inglese History Walk a Milano.

Desio, 8 giugno 2024

Firmato dagli studenti rappresentanti di classe con firma elettronica avanzata

Il docente

Prof.ssa Laura Pirola

Firmato con firma elettronica avanzata