



A.S.	Classe	Disciplina	Docente
2023/2024	2aa	GEOSTORIA	Silvia Gargiulo

**Libri di testo:** CANTARELLA-GUIDORIZZI, *Oriente e Occidente*, Einaudi volumi 1 e 2

## **Programma svolto**

### **GEOSTORIA E EDUCAZIONE CIVICA**

#### **La repubblica e la sua crisi: dai Gracchi a Silla**

I cambiamenti economici e sociali.

La crisi culturale: Roma a contatto con la Grecia.

I tentativi di riforma dei Gracchi.

L'ascesa di un *homo novus* alla guida dello Stato: Mario.

La soluzione autoritaria di Silla.

#### **La fine della repubblica**

L'età di Pompeo e Crasso.

La congiura di Catilina all'apice della crisi repubblicana.

L'ascesa di Cesare e il primo triumvirato.

La guerra civile e la fine della repubblica.

L'eredità di Cesare: lo scontro tra Antonio e Ottaviano.

### **ROMA: L'ETÀ IMPERIALE**

#### **L'età di Augusto: una nuova Roma**

L'affermazione di Ottaviano Augusto.

Le riforme amministrative e istituzionali.

La politica estera.

Propaganda, società e cultura.

La morte e la successione di Augusto.

#### **Da principato a impero: Roma tra I e II secolo**

L'assestamento del "nuovo" Stato romano.

La dinastia Giulio-Claudia.

La dinastia Flavia.

Una nuova era: il principato per adozione.

Un nuovo mondo globale: la romanizzazione del Mediterraneo.

### **MUTAMENTI DEL MONDO ANTICO**

#### **La crisi dell'impero: il III secolo**

Un secolo di grandi cambiamenti.

La dinastia dei Severi.

Il periodo dell'"anarchia militare".

#### **La tarda antichità**

La fine del mondo antico.

Diocleziano (284-305): la grande riforma dell'impero.

Costantino (324-337): il nuovo impero cristiano.

Da Giuliano a Teodosio.

La fine dell'Impero d'Occidente.



## L'ALTO MEDIOEVO

### I regni romano-barbarici e l'impero bizantino

La fine dell'età antica, l'inizio dell'"età di mezzo".

I regni romano-barbarici.

Italia: il regno degli Ostrogoti.

Gallia: il regno dei Franchi.

L'Impero romano d'Oriente.

La riscossa di Bisanzio: da Giustiniano a Eraclio.

### L'Italia divisa: i bizantini, i Longobardi e il papato

I Longobardi e il tracollo della società italiana.

Consolidamento ed espansione del regno longobardo.

La fondazione del potere temporale della Chiesa.

Il monachesimo.

### La civiltà araba e lo splendore di Bisanzio (in sintesi)

Dall'Arabia preislamica a Maometto: l'egira.

I cinque pilastri dell'Islam.

L'Islam dopo Maometto: dai califfi elettivi alle dinastie degli Omayyadi e degli Abbasidi.

Apporti della cultura araba in campo scientifico, letterario e artistico.

L'"età d'oro" di Bisanzio.

## L'ETÀ FEUDALE

### I Franchi, Carlo Magno e il Sacro Romano Impero

I Pipinidi e la ricomposizione del regno dei Franchi.

Carlo Magno, re dei Franchi e dei Longobardi.

La rinascita dell'impero.

L'amministrazione del nuovo impero.

La breve vita dell'impero carolingio.

### La società feudale e la cultura carolingia

La società alto-medievale: il feudalesimo.

La cultura e l'istruzione in età alto-medievale.

## FONTI STORICHE ANALIZZATE

- LA GESTIONE DELL'AGER PUBLICUS PRIMA DEI GRACCHI Appiano, *Guerre civili*, I, 26-34
- MARIO: L'ORGOGGIO DI ESSERE UN HOMO NOVUS Sallustio, *Bellum Iugurthinum*, LXXXV, 10-15
- LE PROSCRIZIONI SILLANE Plutarco, *Vite parallele*, Silla, 31
- LA CONGIURA DI CATILINA Cicerone, *Le Catilinarie*, I, 1-2
- LA CONGIURA DI CATILINA Sallustio, *De Catilinae coniuratione*, V, 1-8
- LE IDI DI MARZO Plutarco, *Vite Parallele*, Cesare, 66-69
- GLI ONORI CONFERITI AD AUGUSTO Augusto, *Res Gestae*, 34-35
- LA DISFATTA DI TEUTOBURGO Dione Cassio, *Storia romana*, LVI, 21, 4-5; 22, 1-2
- L'ASCESA DI CLAUDIO AL TRONO IMPERIALE Svetonio, *Vite dei Cesari*. Claudio, 10
- L'UCCISIONE DI CALIGOLA Tacito, *Annales* IV, 58-59
- CLAUDIO ACCOGLIE I GALLI NELL'ORDINE SENATORIO Tacito, *Annales* XI, 23-24
- DOMIZIANO CONDANNATO ALLA DAMNATIO MEMORIAE Svetonio, *Vite dei Cesari*. Domiziano, 23,1
- L'ADOZIONE DI TRAIANO Plinio il Giovane, *Panegirico a Traiano*, 7, 4-6
- SUL MODO DI PROCEDERE CONTRO I CRISTIANI Plinio il Giovane, *Epistulae*, 10,96
- LA RISPOSTA DI TRAIANO Plinio il Giovane, *Epistulae*, 10,97
- L'EDITTO DI MILANO Lattanzio, *Le morti dei persecutori*, 48, 2-13
- L'EDITTO DI TESSALONICA Codice teodosiano, 16, 1, 2
- L'ADOZIONE DI TITO AURELIO ANTONINO *Storia Augusta*. Antonino Pio, IV, 1-7; V, 1
- *La Regola di San Benedetto* 48 (libro di testo)



- Paolo Diacono, *Storia dei Longobardi* IV 8 (libro di testo)

## **EDUCAZIONE CIVICA**

Nel corso della trattazione degli argomenti di geostoria sono stati analizzati in modo particolare tutti gli aspetti relativi agli elementi fondamentali del diritto, alle istituzioni e alle leggi delle civiltà antica e medievale.

Nello specifico sono stati approfonditi i seguenti argomenti: l'estensione della cittadinanza romana da Gaio Gracco all'editto di Caracalla; la "restaurazione" di Silla; primo e secondo triumvirato; la natura del principato; i concetti di "anarchia" e "tetrarchia"; Giustiniano e il *Corpus Iuris Civilis*; l'editto di Rotari; Carlo e i capitolari.

Come lavoro di gruppo i ragazzi hanno simulato la progettazione di una verifica sugli argomenti più significativi del programma di Geostoria relativamente ai temi dell'Educazione civica.

## **ULTERIORI VIDEO E LETTURE DI APPROFONDIMENTO**

- Le fonti della storia di Roma (video)
- "L'astuzia di Tiberio Gracco e il piano B" di Fernando La Greca -Università di Salerno (lettura su Spark)
- La congiura di Catilina (video Rai Scuola)
- Il termine "riforma" oggi e le riforme nell'antica Roma (lettura pag. 427)
- Le leggi di revisione costituzionale (su Spark)
- Dittatura e stato di diritto (lettura pag. 451).
- Nerone (video YouTube)
- La colonna Traiana (lettura su Spark)
- Villa Adriana (lettura su Spark)
- "L'ultima legione" (film storico)
- La civiltà araba (video Hub Scuola)
- Video sulla tragedia del Vajont (9 ottobre 1963).
- Le origini del conflitto israelo-palestinese. Video del primo incontro con gli analisti di ISPI -Il mondo in classe "Israele - Hamas: capire il conflitto".
- Le possibili evoluzioni del conflitto israelo-palestinese. Video del secondo incontro con gli analisti di ISPI -Il mondo in classe "Israele - Hamas: capire il conflitto".

Desio, 3 giugno 2024

Firmato dagli studenti rappresentanti di classe con firma elettronica avanzata

Il docente

**SILVIA GARGIULO**

Firmato con firma elettronica avanzata