



a.s.	<b><u>2022-2023</u></b>	Prof.	<b><u>Elisa Zilio</u></b>
classe	<b><u>4C</u></b>	materia	<b><u>Lingua e cultura latina</u></b>

Libri di testo	<b><u>V. Tantucci, A. Roncoroni, P. Cappelletto, G. Galeotto, E. Sada, Il mio latino, laboratorio 2, Mondadori Education, Milano, 2018</u></b> <b><u>G. B. Conte, E. Pianezzola, La bella scola, voll. 1 e 2, Mondadori Education, Milano, 2020</u></b>
----------------	--

### Programma svolto

#### Lingua

- Il supino
- Le complete con *quod* dichiarativo
- Il periodo ipotetico indipendente
- La sintassi del nominativo: il doppio nominativo; il verbo *videor*: costruzione personale e impersonale; altri verbi con costruzione personale
- La sintassi dell'accusativo: verbi assolutamente e relativamente impersonali
- La sintassi del genitivo: costruzione dei verbi *interest* e *refert*
- Ripasso delle principali funzioni del genitivo e del dativo
- La sintassi dell'ablativo: costruzione di *opus est* e di *dignus/indignus*
- L'infinito storico
- Consolidamento delle competenze linguistiche e grammaticali mediante esercizi di traduzione e lettura guidata di testi latini

#### Letteratura

Ripresa degli ultimi argomenti affrontati nella classe terza: la poesia neoterica e CATULLO, con lettura dei seguenti testi tratti dal *Liber* catulliano: carme 5, in latino; carme 7, in traduzione italiana; carme 85, in latino; carme 51, in latino.

Alla ripresa dei testi letti nell'anno scolastico precedente si aggiunge la lettura del carme 109, in latino.

CICERONE, con lettura dei seguenti testi:

- *Pro Caelio*, 49-50, in latino
- *Catilinarie*, 1, 1-3, in latino; 4-6 in traduzione italiana
- *De re publica*, 1, 39-45, in traduzione italiana
- *Laelius*, 26-28, in traduzione italiana

L'età augustea: le principali coordinate storico-culturali

VIRGILIO, con lettura dei seguenti testi:

- *Bucoliche*, 1 (vv. 1-10 e 64-83 in latino; i restanti versi in traduzione italiana)
- *Bucoliche*, 2, in traduzione italiana (lettura affidata agli studenti e ripresa in classe)
- *Bucoliche* 10, in traduzione italiana (lettura affidata agli studenti e ripresa in classe)
- *Georgiche* 4, vv. 149-190, ("Le api laboriose") in traduzione italiana
- *Eneide*, 1, vv. 1-11 ("Enea, l'eroe designato dal fato"), in latino
- *Eneide*, 6, vv. 760-795 (Anchise mostra a Enea la futura gloria di Roma), in traduzione italiana
- *Eneide*, 12, vv. 887-926 in traduzione italiana; vv. 926 («Incidit ictus...») - 952 in latino ("Il duello finale: Enea contro Turno")

ORAZIO, con lettura dei seguenti testi:



- *Satire* 1, 6, vv. 1-11 e 45-131 ("Libertino patre natus"), in traduzione italiana
- *Odi*, 1, 9
- *Odi*, 1, 11

TITO LIVIO, con lettura dei seguenti testi:

- *Ab urbe condita libri*, 1, 4; 1, 6, 3-4; 1, 7, 1-3 ("Romolo e Remo: dalla lupa al fratricidio"), in latino
- *Ab urbe condita libri*, 1, 57-59, 1-2 ("La tragica storia di Lucrezia"), in traduzione italiana.

La poesia elegiaca.

TIBULLO, con lettura del seguente testo:

- *Corpus tibullianum*, 1, 1, in traduzione italiana

PROPERZIO, con lettura del seguente testo

- *Properzio*, 1, 15, in traduzione italiana

Data	Firma del docente
03/06/2023	
Firme di due studenti della classe	