



a.s.	<b>2022/23</b>	Prof.ssa	<b>Rossana Veneziano</b>
classe	<b>3AG</b>	materia	<b>Storia</b>

Libro di testo	Fossati, Luppi, Zanette, <i>Concetti e connessioni</i> , vol.1, Pearson
----------------	---

### Programma svolto

**1)**Ripresa dal programma di seconda. Dall'Alto al Basso Medioevo. Aspetti generali e sociali, politici della società feudale, la particolarità della monarchia feudale. La svolta dell'anno Mille. Il Sacro romano impero: la dissoluzione. La dinastia degli Ottoni. I Normanni in Inghilterra, la *Magna Charta*.

**2)**Il Medioevo. Questioni storiografiche, le periodizzazioni: inizio, cronologia, le diverse tesi, la tesi di H. Pirenne. Il problema dell'inizio dell'età tardo-antica e di quello dell'età moderna. Continuità e discontinuità, questioni storiografiche.

La ripresa economica dopo l'anno Mille, i Comuni, Federico I, le monarchie feudali, approfondimento su popolazione e risorse, R. t. Malthus e la sua tesi. Le caratteristiche politiche, economiche e sociali delle monarchie feudali nel passaggio alle monarchie nazionali. Poteri universali in contesa. Il significato storico della battaglia di Bouvines. Federico II: la politica, la corte e la cultura, la natura del suo potere. Visione conferenza del prof. Barbero su Federico II.

**3)**Crisi dei poteri universali, eresie ed ordini mendicanti. Le crociate. L'antigiudaismo e la prima crociata, approfondimento. Patarini, Valdesi. Francescani e Domenicani. Celestino V. I Vespri siciliani.

La società urbana: il mercante ed il nuovo atteggiamento verso la vita. Scuola ed università nella società del Basso Medioevo. La crisi del Trecento, letture ed approf. sulla peste, le compagnie di ventura. Rivolte (*Ciampi*, *jacquerie*) ed eresie. La critica al potere universale della Chiesa. Lo scisma, il Concilio di Costanza.

**4)**La ripresa economica, agricoltura ed allevamento, *domestic system*, arte e tecnologia nel Quattrocento, l'invenzione della stampa. Approf. sulla concezione nella *Galassia Gutenberg* di M.Mc Luhan.

**5)**La guerra dei Cent'anni: premesse, fasi e riscossa francese. Visione filmato su Giovanna d'Arco. Il regno di Francia, la *guerra delle due Rose*, la *reconquista* e la cacciata degli Ebrei Sefarditi e dei "Moriscos". La formazione degli stati regionali in Italia, dalle Signorie ai Principati.

**6)**La conquista di Costantinopoli, le colonne d'Ercole, la via delle Indie, l'esplorazione delle rotte atlantiche, la conquista di nuovi mondi, i *conquistadores*, il controllo portoghese. La riflessione sulla diversità nel Cinquecento.

**7)**La fine dell'esperienza comunale, signorie e principati da Milano a Venezia a Firenze. Le guerre d'Italia. Napoli tra Angioini ed Aragonesi dai Vespri siciliani. L'equilibrio instabile: gli Sforza, la pace di Lodi, la rottura dell'equilibrio.

**8)**La nascita dello stato moderno: accentramento del potere, burocrazia: nobiltà di toga e gli intendenti, esercito e giustizia. La politica del Cinquecento e l'economia. La rivoluzione dei prezzi.



9) La Riforma, le tesi di Lutero, fede ed opere, il calvinismo e la riforma anglicana. La Controriforma, il Concilio di Trento. Riferimenti alla tesi di Weber sull'etica calvinista e lo spirito del capitalismo.

10) Le monarchie nazionali: Francia, Spagna, Carlo V e l'egemonia spagnola. Lepanto. Le guerre di religione e l'editto di Nantes.

11) Il Seicento: aspetti della crisi agraria e demografica del Seicento. La guerra dei Trent'anni e il suo significato storico-giuridico.

### **EDUCAZIONE CIVICA**

#### **1. Costituzione, diritto, legalità e solidarietà**

a) Il termine "cittadinanza", sua genesi storica; il concetto di "costituzione", secondo l'accezione materiale, formale e liberale. Il concetto di "revisione" costituzionale. I primi articoli della Cost. Italiana. Le carte e le costituzioni, dalla *Magna Charta alle Costituzioni melfitane*. Il concetto di cittadinanza nella storia, da quella greca a quella romana, in età comunale e moderna.

b) Legalità, solidarietà e contrasto al razzismo ed all'antisemitismo, i diritti delle minoranze. L'antisemitismo religioso: le crociate, la peste e la caccia all'untore, la limpidezza di sangue, l'espulsione dei "Moriscos" e degli Ebrei sefarditi.

La scoperta dell'altro nel Cinquecento: tra etnocentrismo e relativismo culturale, da Las Casas, Sepulveda, Montaigne a Todorov.

La nascita delle monarchie nazionali dalle monarchie feudali: gli elementi del passaggio dal diritto feudale a quello moderno. Le forme dello stato e la natura dello stato moderno.

Gli alunni hanno ascoltato: per la giornata della memoria, seminario *on line* e in presenza presso l'Aula Magna dell'Università dell'Insubria, in occasione della *Giornata della memoria 2023*, esposti i lavori realizzati su "I Giusti della Brianza" e su "La Shoah spiegata ai bambini" dalle classi coinvolte. A seguire la video testimonianza di Fiammetta Cattaneo, testimone della vicenda di Yehudith Kleinman, una bambina ebrea salvata a Desio.

Data	VENEZIANO ROSSANA Firmato con firma elettronica avanzata
Desio, 03/06/2023	
Firme di due studenti della classe	