



| | | | |
|--------|-----------------------|---------|------------------------------|
| a.s. | 2022- 2023 | Prof. | Ballabio Maria Grazia |
| classe | 3°A | materia | STORIA |

| | |
|----------------|--|
| Libri di testo | FOSSATI, LUPPI, ZANETTE, <i>STORIA CONCETTI E CONNESSIONI</i> , B. MONDADORI |
|----------------|--|

Programma svolto

Medioevo questioni storiografiche: le periodizzazioni: inizio, cronologia, le diverse tesi storiografiche.

Dall'Alto al Basso Medioevo. Aspetti generali e sociali, politici della società feudale, la particolarità della monarchia feudale. La svolta dell'anno Mille. Il Sacro romano impero: la dissoluzione. La dinastia degli Ottoni. I Normanni in Inghilterra, la *Magna Charta*.

Basso Medioevo. La ripresa economica dopo l'anno Mille, i Comuni, Federico I, le monarchie feudali. Le caratteristiche politiche, economiche e sociali delle monarchie feudali nel passaggio alle monarchie nazionali. Poteri universali in contesa. Il significato storico della battaglia di Bouvines. Federico II: la politica, la corte e la cultura, la natura del suo potere.

Tramonto del Medioevo. Crisi dei poteri universali, eresie ed ordini mendicanti. Le crociate. La società urbana: il mercante ed il nuovo atteggiamento verso la vita. Scuola ed università nella società del Basso Medioevo. La crisi del Trecento, la peste, le compagnie di ventura. Rivolte (*Ciompi*, *jacquerie*, *lollardi*, *les ongles bleu*) ed eresie. La critica al potere universale della Chiesa. Lo scisma, il Concilio di Costanza.

La formazione dell'Europa moderna La guerra dei Cent'anni: premesse, fasi e riscossa francese. Visione filmato su Giovanna d'Arco. Il regno di Francia, la guerra delle due Rose, la *reconquista* e la cacciata degli Ebrei Sefarditi e dei "Moriscos".
La conquista di Costantinopoli, la via delle Indie, l'esplorazione delle rotte atlantiche, la conquista di nuovi mondi, i *conquistadores*, il controllo portoghese.
La fine dell'esperienza comunale, signorie e principati da Milano a Venezia a Firenze. Le guerre d'Italia. Napoli tra Angioini ed Aragonesi dai Vespri siciliani. L'equilibrio instabile: gli Sforza, la pace di Lodi, la rottura dell'equilibrio. Le guerre in Italia.

La nascita dello stato moderno: accentramento del potere, burocrazia: nobiltà di toga e gli intendenti, esercito e giustizia, il rapporto stato-chiesa. La politica del Cinquecento, il pensiero utopico; l'economia.

Il Rinascimento: riscoperta dei classici e dignità dell'uomo.

La Riforma protestante, le tesi di Lutero, fede ed opere, il calvinismo e la riforma anglicana. La Controriforma e la Riforma cattolica, il Concilio di Trento. Riferimenti alla tesi di Weber sull'etica calvinista e lo spirito del capitalismo.

Le monarchie nazionali: la Spagna di Carlo V e il progetto della monarchia universale. Filippo II la politica interna e la lotta contro i Turchi e Lepanto. La nascita della Repubblica delle province Unite. La Francia e le guerre di religione, l'editto di Nantes; la politica di Richelieu e di Mazzarino. L'Inghilterra di Elisabetta I.

Il Seicento: la guerra dei Trent'anni e il suo significato storico-giuridico; il primato commerciale olandese. Il mercantilismo.



EDUCAZIONE CIVICA

- Poteri universali teorie e giustificazione. (*Privilegium Othonis, Dictatus papae, Sicut universitatis conditor, Unam Sanctam*).

La legittimazione del potere (Federico II e il Liber augustalis , Marsilio da Padova e il Defensor pacis, la teoria conciliaristica).

- La sovranità e lo Stato: gli elementi del passaggio dal diritto feudale a quello moderno. La natura dello stato moderno. Gli elementi dello Stato, forme di stato e forme di governo.
- Legalità e contrasto alle mafie. Lettura del libro di G. Falcone, *Cose di Cosa nostra*, visione di alcuni interventi dell'ex procuratore antimafia P. Grasso. Partecipazione alla Conferenza del dott. M. Maestri, *mafia al Nord: perché ci riguarda?*; partecipazione su base volontaria alla visita al bene confiscato di Cislago.
- Legalità contrasto al razzismo ed all'antisemitismo, i diritti delle minoranze. Giornata della Memoria secondo quanto previsto dal Dipartimento di filosofia e storia; Giornata del Ricordo contestualizzazione degli eventi e significato della giornata.
- La scoperta dell'altro: tra etnocentrismo e relativismo culturale, da Las Casas, Sepúlveda, Montaigne . Art.3 della Carta Costituzionale. Riconoscimento dei diritti umani.

| Data | Firma del docente |
|------------------------------------|-------------------|
| 30 MAGGIO 2023 | |
| Firme di due studenti della classe | |
| | |
| | |