



a.s.	2022-23	Prof.	<u>M.Beatrice Ghislandi</u>
classe	<u>2M</u>	materia	<u>inglese</u>

Libri di testo	Performer Heritage vol1 From the Origins to the Romantic Age Spiazzi, Tavella, Layton ed. Zanichelli Identity B1-B1+ Digital – C. Leonard -Oxford UP
----------------	---

Programma svolto

Contenuti grammaticali:

Present Perfect Simple and Continuous; Duration Form;

Past Perfect Simple and Continuous;

Relative Clauses; Use of Passive; Conditionals; If-clauses;

Modal verbs;

Indirect Questions; Reported speech; Verbs of perception; "Far fare"; "Farsi fare"

Verbs + to/ -ing

Per migliorare le READING and WRITING skills: nel primo trimestre gli alunni hanno letto due libretti di una serie di letture graduate e ne hanno riassunto la storia per iscritto.

E' stato inoltre avviato lo studio della storia della letteratura attraverso due moduli:

-The Origins: Contesto storico e sociale delle origini

Da Stonehenge alla Conquista Normanna (testo in adozione e 3 video della BBC su Stonehenge, The Roman Invasion, Roman Britain)

La poesia pagana: Beowulf

-The Middle Ages: Contesto storico e sociale dalla Conquista Normanna al 1400

(testo in adozione e 1 video della BBC: The Bayeux Tapestry)

G.Chaucer: The Canterbury Tales: The Prologue

The Prioress

Come percorso di CLIL, è stato svolto:

-un modulo sul linguaggio specifico della Storia riguardo "The right to vote" e gli studenti a gruppi hanno preparato una presentazione su "Inspirational People"

Come percorso di EDUCAZIONE CIVICA

sono state affrontate le seguenti attività (video e letture):

Video Go Green Week

Eco-friendly Celebrities

Video The Eden Project

Freedom Fighters

Mandela

Coffee vs Gangs



Liceo Scientifico
e Classico
Ettore Majorana
Desio

PROGRAMMA SVOLTO

MD 01 05
r0
Del 1 settembre 2018
Pagina 2 di 2

Data	Firma del docente
Desio, 16/05/2022	GHISLANDI MARIA BETARICE Firmato con firma elettronica avanzata
Firme di due studenti della classe	