



a.s.	<b>2022-23</b>	Prof.	<b>M.Beatrice Ghislandi</b>
classe	<b><u>2B</u></b>	materia	<b><u>inglese</u></b>

Libri di testo	<b>Lit Hub 1 - Martelli, Bruschi, Nigra, Armellino – Rizzoli ed.</b> <b>Identity B1-B1+ Digital – C. Leonard -Oxford UP</b>
----------------	--

### Programma svolto

Contenuti grammaticali:

Present Perfect Simple and Continuous; Duration Form;

Past Perfect Simple and Continuous;

Relative Clauses; Use of Passive; Conditionals; If-clauses;

Modal verbs;

Indirect Questions; Reported speech; Verbs of perception; "Far fare"; "Farsi fare"

Verbs + to/ -ing

Per migliorare le READING and WRITING skills: nel primo trimestre gli alunni hanno letto due libretti di una serie di letture graduate e ne hanno riassunto la storia per iscritto.

E' stato inoltre avviato lo studio della storia della letteratura attraverso due moduli:

-The Origins: Contesto storico e sociale delle origini

Da Stonehenge alla Conquista Normanna (testo in adozione e 4 video della BBC su Stonehenge, The Roman Invasion, Roman Britain, Sutton Hoo)

La poesia pagana: Beowulf

-The Middle Ages: Contesto storico e sociale dalla Conquista Normanna al 1400

(testo in adozione e 2 video della BBC: The Bayeux Tapestry  
The Domesday Book)

La ballata: Lord Randal

G.Chaucer: The Canterbury Tales: The Prologue  
The Prioress

Come percorso di CLIL, è stato svolto:

-un modulo sul linguaggio specifico della Storia riguardo "The right to vote" e gli studenti a gruppi hanno preparato una presentazione su "Inspirational People"

Come percorso di EDUCAZIONE CIVICA

sono state affrontate le seguenti attività (video e letture):

Video Go Green Week

Eco-friendly Celebrities

Video The Eden Project

Freedom Fighters

Mandela

Coffee vs Gangs

Data

Firma del docente



Liceo Scientifico  
e Classico  
Ettore Majorana  
Desio

PROGRAMMA SVOLTO

MD 01 05  
r0  
Del 1 settembre 2018  
Pagina 2 di 2

Desio, 16/05/2022

Firme di due studenti della classe

GHISLANDI MARIA BETARICE  
Firmato con firma elettronica avanzata