



a.s.	2022/ 2023	Prof.	RATTI Giuseppina Francesca
classe	2aa	materia	GEOSTORIA

Libri di testo	E. Cantarella – G. Guidorizzi, <i>Oriente Occidente, Dalla Preistoria a Giulio Cesare</i> , Einaudi Scuola E. Cantarella – G. Guidorizzi, <i>Oriente Occidente, Da Augusto all'anno Mille</i> , Einaudi Scuola
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Programma svolto

GEOSTORIA

Ripresa e ripasso dei seguenti argomenti:

L'Italia preromana: popolazioni preindoeuropee e popoli indoeuropei; etimologia del nome *Italia*; la prospettiva romanocentrica della Storia romana e superamento della stessa con la nascita della Archeologia.

La civiltà etrusca: il mistero delle origini attraverso la lettura e il confronto delle fonti (traduzione italiana): Erodoto, *Storie I, 94*; Dionigi di Alicarnasso, *Antichità romane, I, 30*.

Le origini di Roma tra mito e realtà. Confronto tra il racconto di Tito Livio e le testimonianze dell'Archeologia. Il mistero del nome di Roma.

La Roma dei Sette Re; le tre tribù e la struttura sociale. La religione e le principali divinità dei Romani. Il pragmatismo dei Romani. Il sistema dei "tria nomina".

La repubblica romana: società e istituzioni; esercito; la cerimonia del "trionfo".

Le lotte fra patrizi e plebei; le conquiste della plebe.

L'espansione di Roma nella penisola italiana. L'importanza politico-culturale della conquista di Taranto (272 a.C.).

L'espansione di Roma nel Mediterraneo: le guerre puniche; "L'eroica resistenza a Canne": lettura in traduzione e commento del passo di Tito Livio, *Ab Urbe condita XXII, 49*. Le guerre macedoniche.

Le conseguenze delle conquiste: mutamenti culturali, economici e sociali; il *Circolo Scipionico*; tentativi di riforma: i Gracchi. L'avvento delle grandi personalità: Mario, un *homo novus* alla guida dello Stato; Silla e la guerra civile contro Mario; la dittatura di Silla; l'ascesa di Pompeo e Crasso.

La crisi della repubblica: la congiura di Catilina; l'ascesa di Cesare e il primo triumvirato.

La fine della repubblica: la guerra civile tra Cesare e Pompeo; la dittatura di Cesare; l'ascesa di Antonio e Ottaviano; la guerra civile tra Antonio e Ottaviano.

L'età di Augusto: la transizione verso il principato. La nuova organizzazione politico-amministrativa dell'*Imperium Romanum*.

La propaganda ideologica e il "Circolo di Mecenate".

La dinastia giulio-claudia.

La dinastia flavia; il principato per adozione. La romanizzazione del Mediterraneo e la nascita della civiltà greco-romana.

La crisi del terzo secolo: i Severi. Il periodo della "anarchia militare". Le persecuzioni contro i cristiani.

La tarda antichità: il principato di Diocleziano e la grande riforma dell'impero. Costantino e il nuovo impero cristiano; la fondazione di Costantinopoli: la "Nuova Roma". La tentata restaurazione di Giuliano l'Apostata. Teodosio: l'ultimo imperatore "unico".

La fine dell'Impero d'Occidente: Stilicone, un vandalo alla guida dell'Impero d'Occidente. Il sacco di Roma di Alarico. Gli Unni e l'impero di Attila. La fine della stirpe di Teodosio. Il sacco di Roma di Genserico e il crollo dell'Impero d'Occidente.

Il Medioevo: periodizzazione; interpretazione rinascimentale, romantica, contemporanea.

I regni romano-barbarici: il regno degli Ostrogoti; il regno dei Franchi.

L'impero romano d'Oriente. Giustiniano: la "guerra gotica"; la chiusura dell'Accademia di Atene.

Eraclio e l'inizio delle guerre di religione.

I Longobardi. La causa remota del frazionamento politico-culturale dell'Italia.



Il crescente divario tra Papato e Impero d'Oriente: la "lotta iconoclasta".
Gli Arabi; la nascita e la diffusione dell'Islam
I Franchi e l'impero carolingio: la nascita del "Sacro Romano Impero"

EDUCAZIONE CIVICA

Ripresa e ripasso dei seguenti argomenti:

La Roma monarchica: Re; comizi curiati; Senato; collegi religiosi e cariche sacerdotali; patrizi e plebei; clienti, patroni, schiavi e liberti. La famiglia romana e le forme del matrimonio.

L'età repubblicana: il concetto di "magistratura/magistrato" nell'antica Roma e oggi. Il *cursus honorum* e le principali magistrature romane: questura, edilizia, pretura, censura, consolato, dittatura.

La "costituzione mista" di Roma: lettura in traduzione e commento del passo di Polibio, *Storie VI, 12-13*.

Concetti di uguaglianza ed equità: *foedera aequa* e *foedera iniqua*.

Relazioni Roma-città conquistate: *municipia*, *civitates foederatae*, *provinciae*, colonie.

Le conquiste della plebe: il tribunato della plebe e l'*intercessio*; le *Leggi delle XII Tavole*, la *legge Canuleia*, la *legge Petelia Papiria*, la *legge Ogulnia*, la *legge Ortensia* e il plebiscito; i comizi tributi; i concili tributi.

La nascita del proletariato (*capite censi*).

La costituzione sillana; concetto di "concussione" e "peculato".

L'istituzione del "primo triumvirato".

La condanna all'esilio di Cicerone e la *provocatio ad populum*.

L'istituzione del "secondo triumvirato".

Principato e Impero.

Età augustea: cariche e titoli conferiti ad Ottaviano Augusto; *praefecti*; *provinciae populi/provinciae Caesaris*. Le *Leges Iuliae*.

La *Lex de imperio Vespasiani*.

La *Constitutio Antoniniana* di Caracalla

L'istituzione della "tetrarchia"

Il concetto di "anarchia militare"

L' *Editto di tolleranza* di Galerio

Costantino e l'*Editto di Milano*

Il Concilio di Nicea

Teodosio e Graziano: l'*Editto di Tessalonica*

L'impero romano d'Oriente: il cesaropapismo

Giustiniano: il *Corpus Iuris Civilis* e la *Prammatica sanzione*

L' *Editto di Rotari*

La *Donazione di Sutri* e l'inizio del potere temporale della Chiesa

L'incoronazione papale dei re franchi e il carattere sacro della dinastia carolingia

Carlo Magno e i *capitolari*

La corte e le istituzioni amministrative del "Sacro Romano Impero" *palatium*, contee, Marche

Il *Trattato di Aquisgrana*

Democrazia e comunismo in epoca contemporanea. Pluripartitismo/monopartitismo.

MODULO DI ARCHEOLOGIA

(3 ore, prof.ssa Adriana Beatrice Briotti):

Archeologia: una disciplina tra storia e scienza

Principi di stratigrafia

Tecniche e metodologia di ricerca

Conservazione e valorizzazione dei beni archeologici

Cenni di antropologia fisica e culturale



*Liceo Scientifico
e Classico
Ettore Majorana
Desio*

PROGRAMMA SVOLTO

MD 01 05
r0
Del 1 settembre 2018
Pagina 3 di 3

Data	Firma del docente
02/06/2023	Prof.ssa Giuseppina Francesca Ratti
Firme di due studenti della classe	
Grisotto Tommaso	
Tovo Matilde	