



a.s.	2022-23	Prof.	BOCCHIO SILVIA
classe	2 A	materia	STORIA E GEOGRAFIA

Libri di testo	E. Cantarella, G. Guidorizzi, <i>Oriente e Occidente</i> , voll. 1-2, Einaudi scuola
----------------	--

Programma svolto

STORIA

In grigio gli argomenti relativi a Educazione civica

Unità 3. ROMA ORIGINI E REPUBBLICA

Ripresa del programma svolto in classe 1A

- 13** 1. Il confronto con Cartagine: un passo necessario; 2. La Prima guerra punica; 3. La Seconda guerra punica; 4. L'espansione in Oriente e la fine di Cartagine.

14 **La repubblica e la sua crisi: dai Gracchi a Silla**

1. Un'età di cambiamenti economici e sociali; 2. La crisi culturale: Roma a contatto con la Grecia; 3. Tentativi di riforma: i Gracchi; 4. Un *homo novus* alla guida dello Stato: Mario; 5. La soluzione autoritaria: Silla.

15 **La fine della repubblica**

1. L'età di Pompeo e Crasso; 2. All'apice della crisi repubblicana: la congiura di Catilina; L'ascesa di Cesare e il primo triumvirato; 4. La guerra civile e la fine della repubblica; 5. L'eredità di Cesare: lo scontro tra Antonio e Ottaviano.

Per diventare cittadini: Dittatura e Stato di diritto. Dittature e consenso popolare.

Unità 4. ROMA L'ETÀ IMPERIALE

16 **L'età di Augusto: una nuova Roma**

1. L'affermazione di Ottaviano Augusto; 2. Le riforme amministrative e istituzionali; 3. La politica estera; 4. Propaganda, società e cultura; 5. La morte e la successione di Augusto.

17 **Da principato a impero: Roma tra I e II secolo**

1. L'assestamento del "nuovo" Stato romano; 2. La dinastia Giulio-Claudia; 3. La dinastia Flavia; 4. Una nuova era: il principato per adozione; 5. Un nuovo mondo globale: la romanizzazione del Mediterraneo.

18 **Le antiche civiltà orientali: India e Cina**

Le civiltà dell'India antica; 2. Cultura e religioni dell'India antica; 3. La Cina antica: dalle origini ai regni combattenti; 4. L'apogeo della civiltà cinese antica: (l'esercito di terracotta di Xiyang).

Unità 5. MUTAMENTI DEL MONDO ANTICO

19 **La nascita di una nuova religione: il cristianesimo**

1. Dalla Palestina al Mediterraneo; 2. Roma e il cristianesimo: un rapporto difficile; 3. La crisi culturale della civiltà greco-latina.

20 **La crisi dell'impero: il III secolo**

1. Un secolo di grandi cambiamenti; 2. La dinastia dei Severi; 3. Il periodo dell'"anarchia militare".

Cultura e società: Zenobia, regina di Palmira.

Per diventare cittadini: Cittadinanza (*ius sanguinis-ius soli*)

21 **La tarda antichità**

1. La fine del mondo antico; 2. Diocleziano (284-305): la grande riforma dell'impero; 3. Costantino (324-337): il nuovo impero cristiano; 4. Da Giuliano a Teodosio; 5. La fine dell'Impero d'Occidente.

Cultura e società: Agostino: verso la modernità



Unità 6. L'ALTO MEDIOEVO

22 I regni romano-barbarici e l'impero bizantino

1. La fine dell'età antica, l'inizio dell'"età di mezzo"; 2. I regni romano-barbarici; 3. Italia: il regno degli Ostrogoti; 4. Gallia: il regno dei Franchi; 5. L'Impero romano d'Oriente; 6. La riscossa di Bisanzio: da Giustiniano a Eraclio.

23 L'Italia divisa: i bizantini, i Longobardi e il papato

1. I Longobardi e il tracollo della società italiana; 2. Consolidamento ed espansione del regno longobardo; 3. La fondazione del potere temporale della Chiesa; 4. Il monachesimo.

24 La civiltà araba e lo splendore di Bisanzio

1. (La religione politeista dei beduini e il santuario di La Mecca); 2. Maometto e le origini dell'Islam; 3. L'espansionismo islamico: l'età dei califfati; 5. La fioritura della cultura araba; 6. L'"età d'oro" di Bisanzio
Società e cultura: La donna nella società islamica (p. 275)

Unità 7. L'ETÀ FEUDALE

25 I Franchi, Carlo Magno e il Sacro Romano Impero

1. I Pipinidi e la ricomposizione del regno dei Franchi; 2. Carlo Magno, re dei Franchi e dei Longobardi; 3. La rinascita dell'impero; 4. L'amministrazione del nuovo impero; 5. La breve vita dell'impero carolingio.

26 La società feudale e la cultura carolingia

1. La società alto-medievale: il feudalesimo; 2. La cultura e l'istruzione in età alto-medievale.

27 2. Il consolidamento della società feudale

GEOGRAFIA

7 La geografia umana dell'Europa e dell'Italia

1. La popolazione; 2. L'economia; 3. L'Europa e le organizzazioni comunitarie

8 La geografia politica del "sistema-mondo"

1. Gli Stati; 2. Il mondo occidentale e il terrorismo; 3. Le organizzazioni sovra-statali.

9 L'Asia meridionale e orientale

1. Il subcontinente indiano; 2. Il Sud-Est asiatico; 3. Le regioni cinesi; 4. L'Estremo Oriente.

Laboratorio di geografia: donne di ieri e di oggi

1. Due donne a confronto; 2. Il lessico femminile; 4. Femminicidi di tutte le epoche. Femminicidio in Italia, fenomeno sociale, cause e soluzioni.

10 La globalizzazione

1. Che cos'è la globalizzazione; 2. I quattro ambiti della globalizzazione.

Ambiente e società: Internet.

Parole e concetti: G8, G20 e No Global

11 Squilibri e problemi del mondo globalizzato

1. Il divario fra i Paesi sviluppati e i Paesi poveri; 2. Le risorse fondamentali per la sopravvivenza; 3. Le disparità assistenziali, nell'istruzione, nel lavoro

Geografia attiva: L'indice di sviluppo umano

Competenze del XXI secolo: discorso del presidente del Burkina Faso, Thomas Sankara, 29 luglio 1987 (p. 169)

Competenze digitali: calcola la tua impronta idrica (p. 169)

12 Le migrazioni

1. Le migrazioni interne e internazionali; 2. Cause, destinazioni e aspettative dei movimenti migratori;
3. I problemi dei migranti

Parole e concetti: Le migrazioni, i migranti, le rimesse

Geografia attiva: UNHCR, rifugiati, profughi e sfollati



EDUCAZIONE CIVICA

Progetto *debate*: "Exponi le tue idee". La classe ha partecipato al progetto *Debate* con 3 squadre che si sono sfidate tra loro su temi relativi all'ambiente e all'economia sostenibile.

08/10/'22 Presentazione del progetto e formazione squadre

12/10/'22 definizione squadre

19/10/'22 Presentazione della scheda sul tema: Internet risorsa per la democrazia: pro o contro

02/11/'22 *Debate* sfida sul tema: Controllo demografico: pro o contro

09/11/'22 *Debate* sfida sul tema: Alimentazione e ambiente

Totale 5 ore

In particolare, dopo una analisi collettiva in classe dei pro e contro sugli argomenti selezionati, i gruppi hanno dibattuto sui seguenti concetti:

- 1) Internet risorsa per la democrazia: pro o contro
- 2) Controllo demografico: pro o contro
- 3) Alimentazione e ambiente

Oltre allo specifico argomento dei contenuti da trattare, la classe ha potuto sperimentare il lavoro di gruppo con la gestione dei ruoli e delle dinamiche interne, l'incontro sfidante con gli altri gruppi. Le competenze acquisite sono relative all'imparare a imparare; lavoro cooperativo; competenze nella argomentazione orale.

Data	Firma del docente
Desio, 3 giugno 2023	
Firmato elettronicamente dai rappresentanti di classe degli studenti	Silvia Bocchio
	Firmato con firma elettronica avanzata