



| | | | |
|--------|-------------------|---------|---------------------------|
| a.s. | 2022/2023 | Prof. | ALESSIA VENTRIGLIA |
| classe | <u>1 N</u> | materia | <u>GEOSTORIA</u> |

| | |
|----------------|---|
| Libri di testo | <u>E. Cantarella – G. Guidorizzi, Oriente e Occidente. Dalla Preistoria a Giulio Cesare. Temi e problemi di geografia. L'Italia e l'Europa, vol. 1, Einaudi Scuola</u> |
|----------------|---|

Programma svolto

STORIA

STORIA, GEOGRAFIA, GEOSTORIA

- La storia e la geografia: un'interrelazione
- La Geostoria: un campo interdisciplinare
- Gli strumenti della Storia e della Geografia

DALLA PREISTORIA ALLA STORIA

- La preistoria e le origini dell'uomo: il concetto di preistoria, il darwinismo, dall'australopiteco all'uomo di Cro-Magnon e le età della pietra
- Il Neolitico

LE CIVILTÀ DELLA MESOPOTAMIA

- I Sumeri
- I regni brevi: Accadi, Gutei e Neo-Sumeri
- I Babilonesi
- Gli Hittiti
- Gli Assiri
- Gli Egizi

LA CIVILTÀ EGIZIA

- L'Egitto dono del Nilo
- Dal periodo protodinastico al periodo saitico
- L'organizzazione politica, sociale e religiosa dell'antico Egitto

LE CIVILTÀ DELL'ANTICA PALESTINA

- La "Terra di Mezzo"
- Ebrei
- Fenici

IL MONDO GRECO

- La stratificazione delle civiltà di Creta
- Minoici
- Micenei
- Le varie età della civiltà greca
- Il Medioevo ellenico
- L'età arcaica: caratteri generali
- La nascita della polis
- Le colonizzazioni greche
- La falange oplitica
- Le tirannidi e l'identità culturale dei Greci
- Sparta e la riforma di Licurgo
- I valori di Sparta secondo Tirteo (approfondimento)
- Atene e le varie riforme: la riforma arcontale, di Dracone, di Solone e di Clistene



- La condizione femminile in Grecia e la Medea (approfondimento)
- L'età classica greca: caratteri generali (materiale fornito dal docente)
- I Persiani
- Le guerre persiane: I e II con cause ed effetti
- l'espansionismo dei Greci in Occidente e le cause del conflitto fra Atene e Sparta
- Atene fra democrazia e imperialismo e l'apogeo culturale di Atene e l'età di Pericle
- La guerra del Peloponneso
- La Grecia dopo la guerra del Peloponneso: due egemonie brevi
- L'età ellenistica, la Macedonia di Filippo II e Alessandro Magno
- Il progetto di Alessandro Magno: la conquista della Persia e dell'India e la nascita delle monarchie ellenistiche.
- I caratteri sociali e culturali dell'età ellenistica

ROMA: ORIGINI E REPUBBLICA

- Le principali civiltà dell'Italia antica:
 - le popolazioni della penisola italiana: schema riassuntivo dal II al I millennio
 - la civiltà nuragica;
 - la civiltà villanoviana
 - gli Etruschi
- Le origini di Roma
- La Roma dei sette re
- La società romana: patrizi e plebei, clienti, patroni, la famiglia (materiale fornito dal docente)
- L'evoluzione dell'ordinamento politico romano: il passaggio dalla monarchia alla repubblica secondo il mito e la storia, il consolato e le principali magistrature (schemi condivisi su Jamboard + materiale fornito dal docente)
- Roma tra il V e il IV secolo a. C. tra conflitti interni (lotte fra patrizi e plebei) e conflitti esterni (lotte con gli Etruschi di Porsenna, invasione gallica e egemonia sul Lazio) – (con schemi condivisi su Jamboard + materiale fornito dal docente):
 - La cacciata dei Tarquini e il conflitto con Porsenna
 - La guerra contro i Latini
 - Le cause e le tappe del conflitto fra patrizi e plebei
 - L'attacco e il saccheggio di Roma da parte dei Galli Senoni del 390 a. C.
- L'espansionismo romano (materiale fornito dal docente):
 - La guerra contro Equi, Volsci e Sabini
 - La guerra contro Veio
 - La conquista del Lazio
 - Le guerre sannitiche (cenni)
 - La guerra contro Pirro (cenni)
- L'organizzazione del territorio e le modalità di gestione dell'imperialismo romano (colonie, municipi e città federate) - cenni

EDUCAZIONE CIVICA

- Concetto di teocrazia in Mesopotamia e in Egitto
- Le varie ideologie del potere sovrano nelle popolazioni mesopotamiche
- Le istituzioni degli Hittiti e differenze con le altre popolazioni mesopotamiche
- Il Codice di Hammurabi e un confronto con l'attuale modo di concepire la legge attraverso i concetti di "intenzionalità", "uguaglianza" e "responsabilità"
- Le organizzazioni politiche dell'antichità a confronto con l'oggi
- Gli elementi costitutivi di uno Stato (materiale fornito dal docente su Spark)
- Le varie tipologie di Stato (materiale fornito dal docente su Spark)
- Le caratteristiche della polis greca, il concetto di democrazia, cittadinanza, isonomia e isegoria (materiale fornito dal docente su Spark)
- Le tappe del processo che ha portato ai concetti di isonomia e alle prime forme di legislazione scritta (materiale fornito dal docente su Spark)
- L'evoluzione del concetto di cittadinanza ad Atene



- Le varie tipologie di norme: regole della buona educazione, norme morali, religiose e giuridiche (materiale fornito dal docente su Spark)
- La gerarchia delle leggi (materiale fornito dal docente su Spark)
- L'iter legislativo
- Le leggi costituzionali e differenza con le leggi ordinarie
- Lo Statuto Albertino: caratteri generali (materiale fornito dal docente su Spark)
- La Costituzione italiana: caratteri generali e struttura (materiale fornito dal docente su Spark)
- Lo Statuto Albertino e la Costituzione italiana a confronto (materiale fornito dal docente su Spark)
- I principali organi dello Stato italiano: Parlamento, Governo, Consiglio Superiore della Magistratura, Corte Costituzionale
- Articolo 1 della Costituzione italiana
- Articolo 10 della Costituzione italiana

GEOGRAFIA

- Le forme dell'insediamento urbano

| Data | Firma del docente |
|---|---|
| Desio, 01 giugno 2023 | <p style="text-align: center;">VENTRIGLIA ALESSIA Firmato con firma elettronica avanzata</p> |
| Firmato elettronicamente dai rappresentanti di classe degli studenti | |
| | |
| | |