



a.s.	2022-2023	Prof.	Silva Alessandra
classe	1°C	materia	STORIA E GEOGRAFIA

Libri di testo	CANTARELLA-GUIDORIZZI, Oriente e Occidente, Einaudi
----------------	--

Programma svolto

DALLA PREISTORIA ALLA STORIA

La preistoria e le origini dell'uomo

Prima della storia: l'uomo e la sua evoluzione; metodi di datazione; dagli ominidi all'uomo

Le età della Pietra: il Paleolitico e il Mesolitico; il Neolitico e la "rivoluzione agricola"

Il popolamento della Terra

Lo studio della popolazione e gli strumenti per visualizzare i dati demografici

La teoria della "transizione demografica"

LA STORIA DELLE ANTICHE CIVILTÀ

Le civiltà della Mesopotamia: i Sumeri, i regni di Accadi, Gutei e Neo-Sumeri; i Babiloneis

Gli Hittiti e gli indoeuropei

Il regno militare degli Assiri; la nascita e lo sviluppo dell'Impero Persiano

La civiltà Egizia: Antico, Medio e Nuovo Regno; la decadenza e la fine

Le civiltà dell'antica Palestina: Ebrei e Fenici

Il popolamento della Terra

I fattori fisici e politici del popolamento; i fattori socio-culturali ed economici

LA CIVILTÀ GRECA

Lettura della carta geografica: Creta e penisola della Grecia, con particolare attenzione al Peloponneso e alle sue regioni (FOCUS: Attica e Laconia, con uno sguardo sulla Messenia)

I Minoici e i Micenei: da Creta alla Grecia; le migrazioni di Dori, Ioni, Eoli e il Medioevo ellenico

L'età arcaica: le *poleis* e la colonizzazione, prima e seconda fase, con la Magna Grecia

Le forme di insediamento urbano: le funzioni delle città e le reti urbane monocentriche o policentriche (metropoli, megalopoli, conurbazione, agglomerazione); le forme dell'insediamento rurale: sparso e accentrato (villaggi e latifondi)

SPARTA e ATENE

Storia della polis di Sparta: istituzioni, cultura e società

Atene: dalle origini alle riforme di Solone; dalla tirannide di Pisistrato alla democrazia di Clistene

LE GUERRE PERSIANE

Le origini del conflitto: libertà e rispetto della legge; dalla rivolta ionica all'*acqua e terra* di Dario

La 1° guerra persiana e la battaglia di Maratona

La 2° guerra persiana: Serse, Aristide e Temistocle, dalle Termopili alla battaglia di Salamina

ERODOTO, Le Storie: la struttura e i contenuti dei libri; la concezione della storia e la figura dello storico

LA GUERRA DEL PELOPONNESO

La Lega di Delo e Pericle: la Pentecontetia; concetti di isegoria e isonomia; mistoforia, liturgia e teorico

Concetti di imperialismo e democrazia; riforme di Pericle in ambito istituzionale e giudiziario

Le cause della guerra tra Sparta e Atene: distinzione tra cause remote e *casus belli*

Le fasi della guerra: Archidamica, spedizione in Sicilia, Deceleica

Breve egemonia di Sparta e Tebe: dai Trenta Tiranni a Pelopida ed Epaminonda, Leuttra e Mantinea

LA MACEDONIA E ALESSANDRO MAGNO

La geografia della Macedonia e il paesaggio; dal re Archelao a Filippo II

La riforma dell'esercito: falange macedone e sarisse

La spedizione di Alessandro Magno e l'estensione dell'Impero Macedone



La successione: i Diadochi e la divisione dell'Impero nei Regni di Macedonia, Pergamo, Siria, Egitto

LE CIVILTÀ DELL'ITALIA ANTICA

Dalla Preistoria alla distinzione tra popoli Mediterranei e Indoeuropei

Le civiltà del II-I millennio a.C: distinzione tra palafitte e terramare; i popoli dell' Appennino e la civiltà nuragica; i Camuni e i Villanoviani; altri gruppi etnici: Veneti, Japigi e Dauni; Greci e Fenici; i Celti

Gli ETRUSCHI: dalle discussioni sulle origini (Dionigi di Alicarnasso, Erodoto e Livio) all'ipotesi di Pallottino; la Dodecapoli e la cultura etrusca, dai bucccheri alla divinazione, con il Fegato di Piacenza; le differenti tipologie di tombe, con particolare attenzione alla Tomba dei Leopardi e al Sarcofago degli Sposi (studio dettagliato)

ROMA: LE ORIGINI

Le leggende relative ai luoghi con i rispettivi personaggi: Lavinio-Enea; Albalonga-lulo; Roma-Marte e Rea Silvia, con Romolo e Remo

Le caratteristiche del luogo geografico: il fiume Tevere e la via del sale, i sette colli, la vicinanza al mare e l'isola Tiberina; il 21 aprile 753 a.C.

Le ipotesi sul nome "Roma", con riferimenti alla dea Angerona

La lega del Septimontium e le prime mura della città.

La FASE MONARCHICA: la figura del REX, con il concetto di IMPERIUM e le LEGES REGIAE; i primi sette re e le loro opere, con approfondimenti legati alle leggende del MOS MAIORUM

⇒ ORAZI e CURIAZI

⇒ LUCREZIA e SESTO TARQUINIO

⇒ MUZIO SCEVOLA, ORAZIO COCLITE, CLELIA

Le prime TRIBÙ: RAMNES, TITIES, LUCERES; l'ordinamento curiato: le CURIE e le GENTES, i PATRES FAMILIAS COMIZI CURIATI e formazione dell'esercito: la LEX CURIATA DE IMPERIO

La società: PATRIZI e PLEBEI, CLIENTES e SERVI; la FAMILIA e il matrimonio: CONFARREATIO, COEMPTIO, USUS; la religione e il legame con la politica: i collegi dei FRATRES ARVALES, SALII, FEZIALI, AUGURI, ARUSPICI

Il passaggio dalla monarchia alla REPUBBLICA: 509 a.C., Collatino e Giunio Bruto con il colpo di stato

Il CURSUS HONORUM e le MAGISTRATURE: dalla questura al consolato; i COMIZI CENTURIATI e TRIBUTI

La formazione dell'ESERCITO: le quattro file, velites, hastati, principes, triarii; i manipoli e le ali

La Costituzione mista secondo Polibio: aspetti monarchici, aristocratici e democratici

L'ESPANSIONE nel Lazio e in Italia: guerre con Etruschi, Volsci, Equi e Sabini; la guerra contro Veio; le guerre con i Sanniti e con Taranto, nel IV e III secolo a.C.; personaggi del MOS MAIORUM: Dioscuri, Cincinnato, Furio Camillo, Coriolano

L'organizzazione dei territori conquistati: municipia, civitates foederatae, colonie, socii Latini e Italici

EDUCAZIONE CIVICA

TRIMESTRE

Studio della COSTITUZIONE ITALIANA: analisi e commento di alcuni articoli in collegamento con le vicende storiche (articolo 3: la società; 1: lo Stato di diritto, democratico e autoritario, la dittatura; 2: diritti inviolabili dell'uomo e doveri; 10: migranti e stranieri). La struttura della Costituzione: Principi fondamentali; Parte I°, Parte II°, Disposizioni transitorie e finali).

La MAFIA: lettura del romanzo "Il cane di Falcone" e incontro con l'autore, DARIO LEVANTINO

PENTAMESTRE

Lettura del romanzo di F.GEDA – M. MAGNONE, Berlin. I fuochi di Tegel. con riflessioni e considerazioni sui concetti di DOVERE, RESPONSABILITÀ, LIBERTÀ, GIUSTIZIA, COLLABORAZIONE E SOLIDARIETÀ, CAPO

Le diverse organizzazioni della società e forme di governo: ANARCHIA, AUTORITARISMO, DEMOCRAZIA nei gruppi della città di Berlino, da Tegel a Gropiusstadt, attraverso Zoo e Havel, fino a Reichstag

DIDATTICA PER COMPETENZE

"Progetto OLIMPIADI" a carattere interdisciplinare: Scienze Motorie, Storia-Geografia e Italiano, Arte



- ⇒ studio delle Olimpiadi dalle origini a oggi (Power Point), con approfondimento su Olimpia
- ⇒ dalle Olimpiche di Pindaro all'articolo di giornale o all'intervista
- ⇒ dalle pagine di diario di atleti olimpici del passato: scrittura creativa a partire da documenti
- ⇒ la rappresentazione plastica o grafica degli atleti olimpici, con il video di sintesi
- ⇒ le cartine geografiche e i vasi con le discipline sportive dei primi giochi olimpici

Sintesi a cura dei gruppi di lavoro e mostra all'interno della classe.

LETTURE DI APPROFONDIMENTO

V.MASSIMO MANFREDI, Lo scudo di Talos

ZANETTO, In Grecia

Lettura di una tragedia da ESCHILO, SOFOCLE, EURIPIDE (lavoro di gruppo): Prometeo incatenato; Agamennone; Edipo re; Antigone; Medea; Ifigenia in Aulide

Lecture dalle pagine dei libri "Cantami Italia" e "Cantami Italia. La leggenda continua" di F. MILITELLO

Data	Firma del docente
25 maggio 2023	prof.ssa Alessandra Silva
Firme di due studenti della classe	
Giuseppe Crea	
Angelina Tosetto	