



a.s.	2021/22	Prof.	Tanzilli
classe	5H	materia	Filosofia

Libri di testo	Massaro, La meraviglia delle idee 2/3, Paravia/Pearson
----------------	---

Programma svolto

1. HEGEL
 - I fondamenti del sistema hegeliano: la dialettica e lo storicismo
 - La "Coscienza" nella "Fenomenologia dello Spirito": le figure servo/padrone e stoicismo/scetticismo
 - I "Lineamenti di filosofia del diritto"
2. FEUERBACH
 - L'essenza della religione
 - Alienazione religiosa
3. MARX
 - La critica al "misticismo logico" hegeliano
 - "Il manifesto del partito comunista": la lotta di classe
 - L'alienazione e il materialismo storico
 - Struttura e sovrastruttura
 - Il sistema capitalistico e il suo superamento
4. COMTE E IL POSITIVISMO
 - La fiducia nel sapere
 - La legge dei tre stadi
 - La classificazione delle scienze
 - La sociologia
 - Il culto della scienza
5. SCHOPENHAUER
 - Il mondo come rappresentazione
 - Il mondo come volontà
 - Le vie di liberazione dal dolore dell'esistenza
6. KIERKEGAARD
 - La vicenda biografica e lo sfondo religioso del pensiero di K.
 - Le tre possibilità esistenziali dell'uomo
 - L'uomo come progettualità e possibilità
 - La fede come rimedio alla disperazione
7. NIETZSCHE
 - Apollineo e dionisiaco: "La nascita della tragedia"
 - La filosofia del mattino: la "morte di Dio" e l'analisi genealogica dei principi della morale
 - Il nichilismo
 - L'oltreuomo
 - L'eterno ritorno dell'uguale
 - La volontà di potenza
 - La trasvalutazione dei valori
8. FREUD
 - L'accesso all'inconscio
 - Le "zone" della psiche umana
 - Il metodo psicanalitico
 - La teoria della sessualità
 - L'origine e il "disagio" della società
9. ARENDT
 - L'indagine sui regimi totalitari
 - Il concetto di "ideologia"
 - La "banalità" del male



10. BERGSON
- Introduzione sintetica al concetto di "durata"
11. MARCUSE
- Introduzione sintetica a "Eros e civiltà"

Data	Firma del docente
Desio, 16 maggio 2022	TANZILLI FRANCESCO Firmato con firma elettronica avanzata
Firmato elettronicamente dai rappresentanti di classe degli studenti	