



a.s.	2021/22	Prof.	A. Ballarino
classe	5D	materia	Storia

Libri di testo	G. Gentile, L. Ronga, A Rossi, <i>Millennium</i> , vol. 3
----------------	---

Programma storia

Finestre contemporanee – la storia per concetti, la storia a partire dal presente

Le parti in rosa valgono per educazione civica

Introduzione al programma

11 settembre (ppt su [Spark](#))

La lotta alla mafia, il terrorismo (nazionale e internazionale), le proteste: ripresa sintetica dei compiti delle vacanze (film e libri).

Il nodo del Medio oriente: Oil in the Middle East ([video Netflix su Spark](#))

Primo blocco tematico: imperialismo, colonialismo e decolonizzazione

L'imperialismo dall'Ottocento al Novecento

- La società di massa
- L'imperialismo di fine Ottocento e le tensioni di inizio secolo

Unità 1 e 2

Finestra contemporanea: la fine dell'imperialismo e la decolonizzazione

1. Il risveglio anticoloniale nel primo dopoguerra: il crollo dell'impero ottomano, la dichiarazione Balfour e il mandato britannico sulla Palestina; l'Asia nel primo dopoguerra e la figura di Gandhi
Le colonie e i movimenti indipendentisti, par. 5, unità 6

La questione palestinese dalla dichiarazione Balfour ad oggi:

<https://www.youtube.com/watch?v=gB9BOEdLbAw> ([riassunto su Spark](#))

2. La decolonizzazione: organismi internazionali e sovranazionali.

T. Ballarino, *L'ONU*, in *Mehr Licht* (su [Spark](#)), pag. 67-90

T. Ballarino, *L'Europa e la Costituzione europea*, in *Mehr Licht* (su [Spark](#)), pag. 48-67

Come funziona l'Europa (materiale su [Spark](#))

La decolonizzazione, unità 13

3. Il mondo post-coloniale: la contestazione, il risveglio dell'Asia, l'evoluzione del Medio Oriente, Africa e America Latina

Il Sessantotto (materiale su [Spark](#))

La distensione, unità 14 (tranne par. 1, 3, 4, 7, 8)

La globalizzazione, par. 4, unità 16

The Irish Question ([CLIL handbook](#))

4. Globalizzazione e geopolitica del caos

Lo scenario internazionale: l'età della globalizzazione, unità 17

Inseri contemporanei

- 9 novembre: interviste ai familiari e approfondimento ([materiale su Spark](#)).
- 12 dicembre: interviste ai familiari e approfondimento ([materiale su Spark](#)).



Secondo blocco tematico (pentamestre): le guerre mondiali, i totalitarismi e la crisi economica

La Grande guerra e le sue conseguenze: la "crisi" economica nel '29 e nell'epoca contemporanea

- **Scenario di inizio secolo**

L'età giolittiana, unità 3

- **La prima guerra mondiale**

Le cause della guerra, lo svolgimento, il crollo degli imperi. Il genocidio degli Armeni, unità 4. Film: 1917. Approfondimenti su [Spark](#). La questione dei confini e le foibe, [video](#) in occasione della giornata del ricordo.

- **Le rivoluzioni russe**

La rivoluzione di febbraio, la rivoluzione d'ottobre. L'edificazione dello Stato bolscevico, unità 5

- **Le eredità della guerra e gli anni venti: il crollo del '29 e il New Deal**

Il dopoguerra, unità 6

La crisi del 1929, unità 8

Il welfare State: approfondimento a cura del prof. Locatelli (materiale su [Spark](#)).

- **I totalitarismi e la seconda guerra mondiale**

Il dopoguerra italiano e l'avvento del fascismo, unità 7 e approfondimenti su [Spark](#)

Il nazismo, unità 9

Lo stalinismo, unità 10

Le origini dei totalitarismi: Hannah Arendt, l'esperimento Milgram (materiale su [Spark](#))

La seconda guerra mondiale, unità 11

In modalità CLIL: 2WW Great Political Speeches ([CLIL handbook](#))

- George VI: The King's Speech – September 3rd, 1939
- FDR: Day of Infamy Speech – December 8th, 1941
- Sir Winston Churchill: Blood, Sweat and Tears Speech – May 13th, 1940

Terzo blocco tematico (pentamestre): il secondo Novecento

Il secondo Novecento nel mondo: la guerra fredda

- **The Cold War**

In modalità CLIL: the Cold war: an Introduction. Timeline ([CLIL handbook](#)), leaders and definition (ppt on [Spark](#))

God in the White House (teacher Ermacora)

- Trump's Inaugural Speech – January 10th, 2017

Il secondo Novecento in Italia: dalla prima alla seconda repubblica

- **L'Italia repubblicana**

La Costituzione italiana: la nascita della prima repubblica, i governi, i partiti. Analisi dei primi 12 articoli della Costituzione (materiale su [Spark](#))

Gli anni di piombo (materiale su [Spark](#)).

La giustizia riparativa: il cammino di Bonisoli e Bazzega (materiale su [Spark](#)).

La vicenda Calabresi e le strade del perdono.



Letture integrali dei seguenti testi (svolte autonomamente dagli studenti e ripresi in classe)

O. Fallaci, *La rabbia e l'orgoglio*, BUR.
E. Hillesum, *Diario*, 1941-43, Adelphi.
L. Sciascia, *A futura memoria*, Bompiani.

Film e serie (verificati tramite recensione svolta a casa)

Film:

Il figlio dell'altra di L. Levy, 2019
Forrest Gump di R. Zemekis, 2018.
Dunkirk di C. Nolan, 2017.
The first man (in English) di D. Chazelle, 2019.

Serie:

Chernobyl, 2019.

Documentari

Do you remember revolution, documentario.

<https://www.youtube.com/watch?v=07uXSZd6vLY>.

68 e oltre. «Mi rivolta, quindi sono». La ricerca dell'identità nella musica della contestazione, aperitivo musicale. <https://www.youtube.com/watch?v=cztmoRWF1dw>

Educazione civica

(vedi documento di classe; viene inserito anche qui per comodità degli studenti)

- Gli organismi internazionali: ONU e CEE. Il processo di integrazione europea e le istituzioni UE: lezioni di Tito Ballarino, materiale su Spark T. Ballarino, *L'ONU*, in *Mehr Licht* (su [Spark](#)), pag. 67-90; T. Ballarino, *L'Europa e la Costituzione europea*, in *Mehr Licht* (su [Spark](#)), pag. 48-67
- Cittadinanza digitale: i big data e la ricerca sociale. Bit by bit ([ppt a cura dell'insegnante](#)) – lavori di gruppo
- La nascita della repubblica italiana: la Costituzione. Lettura analisi e commento dei primi 12 articoli (video su [Spark](#) e commenti dei docenti). Scelta di articoli rilevanti, lettura e commento.

Data

16 maggio 2022

Firmato elettronicamente dal docente