



| | | | |
|--------|----------------|---------|--------------------------|
| a.s. | 2021/22 | Prof. | Rossana Veneziano |
| classe | 5 ^ cc | materia | Filosofia |

| | |
|----------------|---|
| Libri di testo | Abbagnano, Fomero, <i>La ricerca del pensiero</i> , Paravia, voll. 2B, 3A, 3B |
|----------------|---|

Programma svolto

La filosofia dell'età romantica e la filosofia classica tedesca:

Il Romanticismo nei suoi caratteri generali: il problema definitorio, il Romanticismo tedesco, il rifiuto della ragione illuministica, il concetto di nazione ed il bifrontismo politico. Le tesi di Mosse e di Banti sulla nazionalizzazione delle masse. Il dibattito sulla cosa in sé.

L'idealismo romantico tedesco: definizioni

Fichte. L'infinità dell'Io, la scelta tra idealismo e dogmatismo, la conoscenza, la dottrina morale, la filosofia politica. *Le lezioni sulla missione del dotto*, lo stato commerciale chiuso. *I Discorsi alla nazione tedesca*, letture.

La filosofia hegeliana: biografia, gli scritti, i capisaldi del sistema, la dialettica, le critiche alle filosofie precedenti (a Kant, a Fichte ed a Schelling), la *Fenomenologia dello spirito*: autocoscienza e dialettica padrone-servo, la coscienza infelice; l'*Enciclopedia delle scienze filosofiche*: la logica in sintesi, la filosofia della natura: aspetti essenziali e critici, la filosofia dello Spirito: spirito soggettivo, oggettivo: diritto, moralità ed eticità (famiglia, società civile, stato), la filosofia della storia, lo spirito assoluto (arte, religione, filosofia). Visione conferenza in remoto del prof. M. Mori su "La pace perpetua" in Kant; la guerra in Kant e in Hegel, approfondimento.

La contestazione del sistema hegeliano

Destra e sinistra hegeliana, introduzione

L. Feuerbach: rovesciamento dei rapporti di predicazione, la critica ad Hegel, la critica della religione, umanismo e filantropismo.

S. Kierkegaard: vita e scritti, l'esistenza come possibilità e fede, la verità del singolo, gli stadi dell'esistenza: vita estetica e vita etica, vita religiosa, angoscia, disperazione, letture.

Scienza, industria e società:

Il Positivismo, caratteri generali, le varie forme di positivismo, tra Illuminismo e Romanticismo.

A. Comte: l'enciclopedia positivista e la legge dei tre stadi, la sociologia, la sociocrazia, la divinizzazione della storia e la religione della scienza.

Il positivismo utilitaristico inglese: utilitarismo quantitativo e qualitativo, da Bentham a Mill. **J. Stuart Mill**, la logica induttiva, l'edonismo qualitativo, l'utilitarismo politico-sociale, *Sulla libertà* e *La soggezione delle donne*, letture da *On liberty* sulla discriminazione di genere. Visione in remoto e analisi conferenza di Nadia Urbinati su "La libertà e i suoi limiti".



Percorsi tematici:

La crisi della Ragione: Modernità e contemporaneità, le idee – forza della modernità e loro crisi

I maestri del sospetto

A. Schopenhauer, vita e opere, radici culturali del sistema, il mondo della rappresentazione come *velo di Maya*, la scoperta della via d'accesso alla cosa in sé, il mondo della volontà, il pessimismo, la sofferenza universale, l'illusione dell'amore, la critica delle varie forme di ottimismo, le vie della liberazione dal dolore. Modernità e contemporaneità, Schopenhauer contemporaneo, le idee-forza della modernità e loro crisi. Approfondimento: Schopenhauer e Leopardi, Leopardi filosofo (su fotocopie).

K. Marx: vita e opere, caratteristiche del marxismo, la critica ad Hegel, la critica al liberalismo, la critica dell'economia borghese, il distacco da Feuerbach, la concezione materialistica della storia, *Il Manifesto*, *Il Capitale*, le fasi della futura società comunista. Letture dalle Letture ed analisi delle "Tesi su Feuerbach" (I, VI, X, XI). Il pensiero di Engels e il Diamat.

F. Nietzsche: vita e scritti, filosofia e malattia, nazificazione e denazificazione, pensiero e stile, fasi del filosofare, il periodo giovanile: la concezione tragica: storia e vita dalla "Seconda Inattuale", *La nascita della tragedia*, la fase illuministica: la filosofia del mattino, la morte di Dio e avvento del superuomo; il periodo di Zarathustra: la filosofia del meriggio, il *superuomo*, *l'eterno ritorno*. L'ultimo Nietzsche: la trasvalutazione dei valori, la volontà di potenza, il problema del nichilismo, il prospettivismo. Letture di passi dal manuale: da "Le tre specie di storia", "Al di là del bene e del male", dalla "Gaia scienza", dai "Frammenti postumi".

S. Freud: dagli studi sull'isteria alla psicoanalisi, la realtà dell'inconscio e i modi per accedere ad esso, la scomposizione della personalità, i sogni, gli atti mancati e i sintomi nevrotici, la teoria della sessualità e il complesso edipico, la religione e la civiltà, "Il disagio della civiltà", analisi e letture dal manuale.

Crisi delle certezze nella scienza e nella filosofia

La seconda rivoluzione scientifica

Filosofia ed epistemologia. Lo sviluppo delle scienze: la teoria della relatività e la meccanica quantistica. Implicazioni filosofiche sulla seconda rivoluzione scientifica. La meccanica quantistica: oggetto fisico, causalità. Il principio di indeterminazione: implicazioni filosofiche. Realismo o idealismo della nuova fisica. Visione del filmato dal dottor Quantum sull'esperimento della doppia fenditura.

Il Neopositivismo ed i Circoli: caratteri generali, il principio di verifica di Schlick e sua crisi, la crisi del Neopositivismo.

K. Popper: la filosofia e la metafisica, il principio di falsificabilità ed osservazioni critiche, le dottrine epistemologiche, Popper e Einstein, la critica al marxismo ed alla psicoanalisi, *Congetture e Confutazioni*, la critica all'induzione, il realismo popperiano, la critica allo



storicismo, la teoria della democrazia, il riformismo gradualista.

Contemporaneità: la filosofia come riflessione sul linguaggio

L. Wittgenstein: biografia, fatti e linguaggio, la teoria dei "giochi linguistici", la filosofia come "malattia" e come "terapia", l'eredità.

Contemporaneità: la filosofia come riflessione sul tempo

H. Bergson:, il tempo come durata, tempo della scienza e tempo della coscienza, società aperta e chiusa. Lettura ed analisi su fotocopia di un passo da M. Proust, *Alla ricerca del tempo perduto*, "E ad un tratto il ricordo m'è apparso".

Educazione Civica

1. Costituzione, diritto, legalità e solidarietà

Riflessione su diritto e libertà, tutela e diritti delle minoranze: lettura di passi da J. S. Mill, da *La soggezione delle donne* sulla discriminazione di genere; analisi lessicale su alcuni termini quali genocidio e totalitarismo, con particolare riferimento alla riflessione di alcuni filosofi analizzati sul tema della libertà politica: da Marx a J. S. Mill, da Bergson a Popper (vedi anche sezione relativa del programma svolto di Storia); riflessione guidata sul ruolo dirimente del diritto internazionale e delle Organizzazioni sovranazionali per la risoluzione pacifica delle controversie internazionali e il ripudio della guerra, attraverso l'ascolto di conferenze di approfondimento su testi esemplari.

| Data | Firma del docente |
|---|---|
| Desio, 16 maggio 2022 | ROSSANA VENEZIANO Firmato con firma elettronica avanzata |
| Firmato elettronicamente dai rappresentanti di classe degli studenti | |
| | |
| | |