



a.s.	2021-22	Prof.	<u>M.Beatrice Ghislandi</u>
classe	<u>4D</u>	materia	<u>inglese</u>

Libri di testo	Visiting Literature vol A e B Ed Petrini Ansaldo Bertoli Mignani Venture into First – M.Duckworth, K.Gude, J.Quintana – Oxford UP
----------------	--

Programma svolto

Da Venture into First: units 5-10

Ripasso grammaticale:

Volere, verbi di percezione, far fare, farsi fare, discorso indiretto, verbi con -ing/to, uso dell'articolo, frasi relative

Da Visiting Literature:

The Augustan Age: Contesto storico, sociale e filosofico dell'Illuminismo

Il giornalismo: Addison e Steele

La satira del '700 e J.Swift (A Modest Proposal, Gulliver's Travels)

Il romanzo del '700:

D.Defoe (Robinson Crusoe)

The Early Romantic Age: Contesto storico, sociale e filosofico dell'epoca pre-romantica

Il sublime: E.Burke

La prosa pre-romantica: Mary Wollstonecraft (A Vindication of the Rights of Woman)

Il romanzo gotico: M.Shelley (Frankenstein)

La poesia pre-romantica: W.Blake (The Lamb;

The Tiger;

London)

The Romantic Age Contesto storico, sociale e filosofico dell'epoca romantica

La poesia romantica:

La prima generazione romantica:

W.Wordsworth (Daffodils; Composed Upon Westminster Bridge, Preface to the Lyrical Ballads)

S.Coleridge (The Rime of The Ancient Mariner)

La seconda generazione romantica:

J.Keats (Ode on a Grecian Urn;)

La prosa romantica: J.Austen e the novel of manners

W.Scott e il romanzo storico



The Victorian Age Contesto storico, sociale e filosofico dell'epoca vittoriana

La prosa vittoriana:

C.Dickens (Hard Times, Oliver Twist, David Copperfield)

La poesia vittoriana:

A.Tennyson (Ulysses)

Come percorso per EDUCAZIONE CIVICA la classe ha fatto un approfondimento sul tema "Gender Equality", a partire da:

il testo di M.Wollstonecraft,

la lettura di 2 testi di K.Flanagan,

il video di Jackson Katz "Gender Violence, Violence Against Women: It's a Men's Issue",

la visione e la discussione basata sulle Film Charts preparate a casa dei seguenti film:

Iron Jawed Angels

We Want Sex Equality

North Country

A League of Their Own

Alla fine del percorso la classe, divisa in gruppi, ha preparato degli elaborati multimediali e li ha esposti oralmente in classe.

Data	Firma del docente
Desio, 16/05/2022	GHISLANDI MARIA BETARICE Firmato con firma elettronica avanzata
Firme di due studenti della classe	