



a.s.	2021/22	Prof.ssa	Rossana Veneziano
classe	3AH	materia	Storia

Libro di testo	Fossati, Luppi, Zanette, <i>Concetti e connessioni</i> , vol.1, Pearson
----------------	---

Programma svolto

1)Ripresa dal programma di seconda. Dall'Alto al Basso Medioevo. Aspetti generali e sociali, politici della società feudale, la particolarità della monarchia feudale. La svolta dell'anno Mille. Il Sacro romano impero: la dissoluzione. La dinastia degli Ottoni. I Normanni in Inghilterra, la *Magna Charta*.

2)Il Medioevo. Questioni storiografiche, le periodizzazioni: inizio, cronologia, le diverse tesi, la tesi di H. Pirenne. Il problema dell'inizio dell'età tardo-antica e di quello dell'età moderna. Continuità e discontinuità, questioni storiografiche.

La ripresa economica dopo l'anno Mille, i Comuni, Federico I, le monarchie feudali, approfondimento su popolazione e risorse, R. t. Malthus e la sua tesi. Le caratteristiche politiche, economiche e sociali delle monarchie feudali nel passaggio alle monarchie nazionali. Poteri universali in contesa. Il significato storico della battaglia di Bouvines. Federico II: la politica, la corte e la cultura, la natura del suo potere. Visione conferenza del prof. Barbero su Federico II.

3)Crisi dei poteri universali, eresie ed ordini mendicanti. Le crociate. L'antigiudaismo e la prima crociata, approfondimento.

La società urbana: il mercante ed il nuovo atteggiamento verso la vita. Scuola ed università nella società del Basso Medioevo. La crisi del Trecento, letture ed approf. sulla peste, le compagnie di ventura. Rivolte (*Ciampi*, *jacquerie*) ed eresie. La critica al potere universale della Chiesa. Lo scisma, il Concilio di Costanza.

4)La ripresa economica, agricoltura ed allevamento, *domestic system*, arte e tecnologia nel Quattrocento, l'invenzione della stampa. Approf. sulla concezione nella *Galassia Gutenberg* di M.Mc Luhan.

5)La guerra dei Cent'anni: premesse, fasi e riscossa francese. Visione filmato su Giovanna d'Arco. Il regno di Francia, la *guerra delle due Rose*, la *reconquista* e la cacciata degli Ebrei Sefarditi e dei "Moriscos". La formazione degli stati regionali in Italia, dalle Signorie ai Principati.

6)La conquista di Costantinopoli, le colonne d'Ercole, la via delle Indie, l'esplorazione delle rotte atlantiche, la conquista di nuovi mondi, i *conquistadores*, il controllo portoghese.

7)La fine dell'esperienza comunale, signorie e principati da Milano a Venezia a Firenze. Le guerre d'Italia. Napoli tra Angioini ed Aragonesi dai Vespri siciliani. L'equilibrio instabile: gli Sforza, la pace di Lodi, la rottura dell'equilibrio.

8)La nascita dello stato moderno: accentramento del potere, burocrazia: nobiltà di toga e gli intendenti, esercito e giustizia, il rapporto stato-chiesa. La politica del Cinquecento e l'economia. La rivoluzione dei prezzi.



9) La Riforma, le tesi di Lutero, fede ed opere, il calvinismo e la riforma anglicana. La Controriforma, il Concilio di Trento. Riferimenti alla tesi di Weber sull'etica calvinista e lo spirito del capitalismo.

10) Le monarchie nazionali: Francia, Spagna, Carlo V e l'egemonia spagnola. Lepanto. Le guerre di religione e l'editto di Nantes.

11) Il Seicento: aspetti della crisi agraria e demografica del Seicento. La decadenza dell'Italia e il declino della Spagna. La guerra dei Trent'anni e il suo significato storico-giuridico.

EDUCAZIONE CIVICA

1. Costituzione, diritto, legalità e solidarietà

a) Il termine "cittadinanza", sua genesi storica; il concetto di "costituzione", secondo l'accezione materiale, formale e liberale. Il concetto di "revisione" costituzionale. I primi articoli della Cost. Italiana. Le carte e le costituzioni, dalla *Magna Charta alle Costituzioni melfitane*. Il concetto di cittadinanza nella storia, da quella greca a quella romana, in età comunale e moderna. La cittadinanza italiana nella L. 92.

b) Legalità, solidarietà e contrasto al razzismo ed all'antisemitismo, i diritti delle minoranze. Legalità e contrasto alle mafie. Visione e partecipazione on line alla conferenza con il Procuratore Capo dott. Nicola Gratteri, il prof. Nicaso e il giornalista Elia Minari sul contrasto alle mafie. L'antisemitismo religioso: le crociate, la peste e la caccia all'untore, la limpidezza di sangue, l'espulsione dei "Moriscos" e degli Ebrei sefarditi.

La scoperta dell'altro: tra etnocentrismo e relativismo culturale, da Las Casas, Sepulveda, Montaigne a Todorov.

La nascita delle monarchie nazionali dalle monarchie feudali: gli elementi del passaggio dal diritto feudale a quello moderno. Le forme dello stato e la natura dello stato moderno.

Gli alunni hanno ascoltato: per la giornata della memoria, lunedì 24 gennaio 2022, ore 11-13 in occasione della Giornata della Memoria: Micaela Latini (UI). *I figli di Eichmann. Ripensare il male della Shoah*, Fabio Lopez (curatore del volume di Guido Lopez *Finché c'è carta e inchiostri c'è speranza*, Mursia 2019), *Dalle leggi razziste al dopoguerra*; Roberta Miotto (Associazione Senza Confini), *I Giusti tra le nazioni*, *Lo studio della Shoah a scuola*, Fabio Minazzi (UI), *Filosofia della shoah scuola*, Fabio Minazzi (UI), *Filosofia della Shoah? Sulla guerra russo-ucraina*, visione di conferenze sul tema proposte dal Dipartimento di materia e dalla docente.

Data	VENEZIANO ROSSANA Firmato con firma elettronica avanzata
Desio, 30/05/2022	
Firme di due studenti della classe	