



a.s.	2021/22	Prof.	Clara Fontana
classe	3cc	materia	filosofia

Libri di testo	Abbagano Fornero, La ricerca del pensiero 1A, 1B
----------------	---

Programma svolto

- **La nascita della filosofia** e il rapporto con il mito
- **I filosofi pre-socratici:** il problema della SOSTANZA PRIMORDIALE
- Talete: testo pag.42 *Tutto è acqua*
- Anassimandro: testo pag.42 *L'infinito è il principio*
Fotocopia frammento, *Principio degli esseri è l'infinito*
- Pitagora: testo pag.44 *Il numero come principio*
- Eraclito: testo pag.48, *La teoria del divenire*
testo pag.49, *La guerra, L'unità e l'armonia dei contrari*
- Parmenide: la nascita dell'ontologia; l'Essere e il non essere, il piano logico e ontologico; gli attributi; la negazione del divenire

Letture passate scelte dal Poema Sulla natura

- Zenone: la negazione di molteplicità e divenire attraverso i paradossi; argomento contro la molteplicità e argomento contro il divenire, *lettura passi*
- I fisici pluralisti: il problema della conciliazione Essere – Divenire
- Democrito: atomi, vuoto, movimento; la gnoseologia; qualità oggettive e soggettive; importanza di Democrito per la storia della scienza
Testi pag.89 *Gli atomi sono il principio*, pag 91 *Le qualità sensibili*
- **I sofisti:**
- Inquadramento storico – culturale della riflessione dei sofisti: il rapporto tra filosofia e democrazia, polis e logos; Tucidide, testo pag. 108 *Il discorso di Pericle*
- Protagora: "di tutte le cose è misura l'uomo"
Testi: Platone, *Teeteto*, pagg. 131-132 righe 1- 33
Anonimo, *Antilogie*, pagg. 112 – 113
- Gorgia: impensabilità e inesprimibilità dell'essere, testo pag 115-116 *di Sesto Empirico*

• **Socrate:**

- Il contesto storico culturale
- il valore della filosofia come incessante: dialogo interiore e con gli altri
- La virtù
- I momenti del dialogare: ironia e maieutica
- Il processo e le accuse

Testi: *L'arte maieutica (Teeteto)*, pagg. 163 – 164

fotocopie dalla Apologia

fotocopia Critone: Socrate e le leggi



- **Platone**

- La fondazione etica della politica

Testo: *Lettera VII*, pagg. 199-200

- Il rapporto con Socrate: il significato del dialogo e il valore della scrittura

Testo *Il mito di Theut*, pagg. 278-279

- La teoria delle idee e superamento del relativismo

Testo *La seconda navigazione*, fotocopie dal Fedone

- La gnoseologia: conoscere è ricordare

Testo *Conoscere è ricordare* pag 242)

- L'anima e il suo destino: il mito di Er

- Il ruolo filosofico dell'amore

Testi *Il mito degli androgini* e *Natura di Eros*, pagg. 245-246

- Il Fedro: la bellezza

- La Politica: il rapporto politica ed etica; il parallelismo anima- polis; il comunismo ed il suo significato

- Il mito della caverna: il suo significato gnoseologico ed ontologico e il suo significato etico e politico-sociale

Testo *Il Mito della caverna*, pagg. 251-255

- La revisione del sistema: il parmenicidio, i generi sommi dell'Essere, la filosofia come dialettica

- La concezione del cosmo: il Demiurgo, la Chora, l'Anima del Mondo, il tempo, il male.

- **Aristotele**

- Inquadramento del contesto storico

- Rapporto Platone-Aristotele

- La distinzione tra le scienze

- La metafisica o filosofia prima

Testo *Lo studio dell'essere in quanto essere*, pag 344

- Le categorie e la sostanza

- Le quattro cause

Testo *Le quattro cause*, fotocopia

- La critica di Aristotele alle idee di Platone

- Il divenire: i concetti di atto e potenza

Testo *Atto e potenza*, fotocopia

- La teologia: Dio o motore immobile

- La fisica: l'essere come movimento

- L'universo aristotelico

- La psicologia: la concezione aristotelica dell'anima

testo dal *De Anima*, fotocopia

- La gnoseologia: sensi, immaginazione, intelletto; intelletto attivo

- L'etica: la felicità e le virtù etiche e dianoetiche

Testo dall'*Etica Nicomachea*, fotocopia

- La politica: il rapporto individuo- Stato

Testo *La necessità della vita associata*, pagg. 391-392

- La logica; concetti, proposizioni, sillogismo



• **Le filosofie ellenistiche**

- Contesto politico e culturale
- L'epicureismo: fisica ed etica

Testo *La lettera a Meneceo*, fotocopia

- Lo stoicismo: fisica ed etica

Testi *Passi scelti da Seneca, Epitteto, Marco Aurelio*

- Lo scetticismo: antidogmatismo e sospensione del giudizio

- Percorso di EDUCAZIONE CIVICA: i problemi della democrazia:

testi:

- Il discorso di Pericle* (Tucidide, *La guerra del Peloponneso*) (manuale pag.108)
- Protagora: Il mito fondativo della democrazia* (Platone, *Protagora*) (fotocopia)
- La metafora di Socrate: i giudici bambini* (Platone, *Gorgia*) (fotocopia)
- L'obiezione di Callicle: l'utile dei deboli* (Platone, *Gorgia*) (fotocopia)
- Trasimaco: l'utile del più forte* (Platone, *Repubblica*) (fotocopia)
- Antigone e "le leggi non scritte": giustizia vs. leggi* (Sofocle, *Antigone*) (fotocopia)
- Antifonte: giusto significa legale* (Antifonte, *Della Verità*) (fotocopia)
- Socrate: meglio subire un'ingiustizia che commetterla* (Platone, *Critone*) (fotocopia)
- Platone: vedere la giustizia con gli occhi dell'anima* (Platone, *Lettera VII*)
- Platone: "lo stato che esiste nei nostri discorsi"* (Platone, *Repubblica*)

Data	Firma del docente
Desio, 1 giugno 2022	Clara Fontana Firmato con firma elettronica avanzata
Firmato elettronicamente dai rappresentanti di classe degli studenti	