

 <p>Liceo Scientifico e Classico Ettore Majorana Desio</p>	PROGRAMMA SVOLTO	MD 01 05 r0 Del 1 settembre 2018 Pagina 1 di 2
---	-------------------------	---

a.s.	2021/2022	Prof.	RICCARDO SILVA
classe	3C	materia	FILOSOFIA

Libri di testo	Abbagnano, Fornero e Burghi, <i>La ricerca del pensiero</i> vol. 1A e 1B - Edizione digitale
----------------	---

Programma svolto

LA FILOSOFIA DEGLI IONICI: LA SCUOLA DI MILETO. Talete: l'acqua come principio di tutte le cose, Anassimandro: l'*àpeiron* come principio finito ed illimitato, Il divenire della natura e l'eternità dell'*àpeiron*, Il tempo e la lotta dei contrari, Anassimene: l'aria come principio ed anima del mondo.

I PITAGORICI: IL NUMERO COME ARCHÉ. Le scuole pitagoriche e l'insegnamento di Pitagora, Pitagora: vita e opere, Il numero come principio della realtà, La dottrina della trasmigrazione delle anime, La dottrina dei numeri: pari, dispari, parimpari, I numeri e l'armonia del cosmo.

ERACLITO. Vita e opere, L'uomo come problema filosofico, La critica al sapere enciclopedico, Il *logos*: realtà, ragione, linguaggio, La via della verità, L'identità di linguaggio e realtà, *Polemos*: la lotta e l'unità dei contrari, Il fuoco come simbolo del divenire, L'armonia, la legge del divenire, Il *Panta rhei*: tutto scorre.

PARMENIDE E LA SCUOLA DI ELEA. Vita e opere, Il problema della verità, Il poema filosofico *Sulla natura*, La riflessione su ciò che è e ciò che non è, La filosofia come ontologia, Il principio di non contraddizione, Il primato della conoscenza razionale su quella sensibile, L'identità di essere, pensiero e linguaggio, Le tre vie e gli attributi costitutivi dell'essere, Zenone e i paradossi in difesa della dottrina dell'essere parmenideo.


LE FILOSOFIE PLURALISTE: EMPEDOCLE E ANASSAGORA. Il problema del molteplice e del divenire, Empedocle: la molteplicità degli enti, Le quattro radici dell'essere, Amore e odio nei cicli cosmici, Anassagora: la natura non ha principi semplici, La dottrina dei semi delle cose, Le omeomerie, Il *noùs* come principio vitale del cosmo, Conoscenza ed esperienza.

L'ATOMISMO: DEMOCRITO E LEUCIPPO. Caratteri generali dell'atomismo antico, Democrito e Leucippo: vita e opere, le qualità degli atomi, Il determinismo: movimento e vortici, Le qualità primarie e secondarie dei corpi, Il meccanismo della conoscenza sensibile, Sensazione e intelletto.

LA SOFISTICA: PROTAGORA E GORGIA. La sofistica: una filosofia della *polis*, Protagora: vita e opere, La conoscenza relativistica della verità, La concezione pragmatica delle cose, Il distacco tra realtà e linguaggio, Gorgia: vita e opere, La critica all'eleatismo, Le funzioni del linguaggio: dialettica e retorica.

SOCRATE. Vita e opere, Un filosofo di fonte alla morte, L'accusa di empietà, Le ragioni della condanna, La morte di Socrate, Lettura di passi significativi dell'*Apologia di Socrate* e del *Critone*, L'ignoranza socratica, Socrate e i sofisti, L'educazione alla dialettica, Il metodo socratico: ironia e maieutica, Il ragionare insieme e l'*omologhìa*, La ricerca della definizione, La ricerca sulle virtù e le domande senza risposta sulle virtù, L'identificazione di virtù e sapere, Il demone: un oracolo interiore.

PLATONE. Vita e opere, Il modello dei *Dialoghi*, Oralità e scrittura: la critica della scrittura nel *Fedro*, Le procedure del dialogo filosofico, L'uso dei miti, La dottrina delle Idee e la scienza eidetica, La dottrina dell'Eros e la filosofia come erotica, Conoscenza sensibile e conoscenza intellettuale, Il mito della caverna e il suo significato, I quattro gradi della conoscenza: l'immagine delle linee, La reminiscenza e l'innatismo, Il mito del *Fedro*, Lettura di passi scelti dalla *Repubblica*, L'uomo e l'anima: un'antropologia dualista, La tripartizione dell'anima ed il mito della biga alata, La politica: la città giusta e il governo dei filosofi, Le tre classi fondamentali, Le virtù civiche e la giustizia, La classificazione delle costituzioni, Il "comunismo" platonico, Il politico e la legge, Il mito di Er, Il mito dell'androgino.

 <p>Liceo Scientifico e Classico Ettore Majorana Desio</p>	<p>PROGRAMMA SVOLTO</p>	<p>MD 01 05 r0 Del 1 settembre 2018 Pagina 2 di 2</p>
---	-------------------------	---

ARISTOTELE. Vita e opere, Andronico di Rodi e la classificazione delle opere di scuola, Platone e Aristotele a confronto, La dialettica: il significato dei termini e la definizione, La logica: genere e specie, verità e falsità delle proposizioni, il sillogismo e la sua verità/validità, il sillogismo scientifico, La scienza: i principi propri di ogni scienza, induzione e dialettica, la classificazione delle scienze, La filosofia prima: le sostanze e le loro proprietà, sostanze prime e sostanze seconde, generi e specie, gli accidenti, le categorie, Le quattro cause aristoteliche, Il sinolo: materia e forma, Potenza e atto, La fisica: il cosmo aristotelico, i quattro elementi, i movimenti, i luoghi naturali, la separazione terra/cielo e l'etere, l'eternità del mondo, il primo motore immobile eterno, il motore immobile come causa finale, atto puro e pensiero di pensiero, L'anima: l'anima come forma e atto del corpo, le facoltà dell'anima, L'etica: la felicità come bene supremo pratico, l'attività dell'anima secondo virtù, virtù etiche e virtù dianoetiche, il giusto mezzo, la virtù etica della giustizia, le virtù dianoetiche della sapienza e della saggezza, La politica: le costituzioni perfette e devianti, la *politéia* come costituzione mista, Lettura di passi significativi delle seguenti opere: *Metafisica*, *Etica Nicomachea*, *Fisica*, *Categorie*, *De Anima*.

LE FILOSOFIE ELLENISTICHE: EPICUREISMO E STOICISMO. Il contesto storico: l'età ellenistica, Cenni introduttivi alla filosofia di Epicuro e allo Stoicismo.

TEMI DI EDUCAZIONE CIVICA (6 ore complessive): La riflessione socratica sul bene e sulla giustizia, La politica platonica: il governo dei migliori, La politica aristotelica: le costituzioni perfette e quelle devianti.

Data	Firma del docente
Desio, 1 giugno 2022	<p>SILVA RICCARDO Firmato con firma elettronica avanzata</p>
Firmato elettronicamente dai rappresentanti di classe degli studenti	