



a.s.	<b>2021/22</b>	Prof.	<b>Anna Maria Ballarino</b>
classe	<b>3bb</b>	materia	<b>STORIA</b>

Libri di testo	A. Desideri – G. Codovini, <i>Storia e storiografia</i> , vol I tomi a e b
----------------	--

### Programma svolto

- Ripresa del programma di seconda; i carolingi e la fine dell'impero. Carlo Magno e l'idea di Europa.
- La nascita del particolarismo.
- La lotta per le investiture; la figura di Gregorio VII. Il concetto di teocrazia.
- Le crociate: cause e motivazioni; periodizzazioni.
- Le creazioni del genio medievale: i comuni, le cattedrali, le università.
- La ripresa economica e demografica del XII secolo.
- Federico Barbarossa; l'organizzazione comunale. La lotta contro i comuni.
- Federico II: la concezione del potere, la lotta con i comuni e il papa.
- Il papato di Innocenzo III.
- S. Domenico e S. Francesco. I canti a chiasmo di Dante. Francesco e il sultano.
- Bonifacio VIII. Il primo Giubileo nel 1300. La lotta con Filippo il Bello.
- La crisi del Trecento; la fine del Medioevo e il dibattito storiografico.
- Il rinascimento; la politica dell'equilibrio italiana e la pace di Lodi.
- La guerra dei cent'anni e la figura di Enrico V.
- Le scoperte geografiche: Colombo e Magellano. Le civiltà precolombiane.
- La riforma protestante. Motivi storici e teoretici. La connessione con il potere.
- Carlo V e la restaurazione imperiale.
- Il calvinismo: la Ginevra riformata.
- La riforma cattolica. La figura di san Carlo Borromeo.
- La nascita degli Stati moderni.
- La battaglia di Lepanto e l'arresto dell'Islam. Don Giovanni d'Austria.
- Il Seicento: caratteristiche storiche e culturali. Secolo d'oro e secolo di ferro.
- La guerra dei Trent'anni e la nascita del sistema di Westfalia.
- La Spagna di Filippo II e l'Inghilterra di Elisabetta.
- Shakespeare e la religione.
- Gli Stuart in Inghilterra e la glorious revolution.
- **Le diverse forme di governo (modulo interdisciplinare di educazione civica).**

Sono stati svolti i seguenti moduli secondo la metodologia CLIL (totale 8 ore):

- Hilbert's Hotel (CLIL Philosophy Spot).
- The Black Death (History Walk).
- 1066.
- CLIL idioms. *Sympathy for the Devil*.
- Henry V, saint Crispin's day Speech. Bono on faith and Jesus. *Santa Klaus is coming to town*.
- Utopia and Dystopia.

#### **Film (da vedere individualmente e su cui svolgere la relazione)**

*Apocalypso* di M. Gibson (sugli imperi precolombiani).

*The mission* di R. Joffé (sulle riduzioni dei gesuiti).

*Reign*, serie TV (1/2 puntate).

*The giver* di P. Noyce.

*Il viaggio della sposa* di S. Rubini (sull'Italia del XVII secolo).

#### **Lecture integrali dei seguenti testi (svolte autonomamente dagli studenti e ripresi in classe)**

R. Pernoud, *Medioevo. Un secolare pregiudizio*, pdf nella piattaforma spark.

H. Hesse, *Narciso e Boccadoro*, Mondadori.

F. Dürrematt, *I fisici*, scaricabile.



**Compiti delle vacanze**

**Lettura obbligatoria**

S. Zweig, *Momenti fatali*, Adelphi

**Film**

*La maschera di ferro* di R. Wallace

Data	Firma del docente
31 maggio 2022	
Firme di due studenti della classe	