

 <p>Liceo Scientifico e Classico Ettore Majorana Desio</p>	<p>PROGRAMMA SVOLTO</p>	<p>MD 01 05 r0 Del 1 settembre 2018 Pagina 1 di 3</p>
--	-------------------------	---

a.s.	2021/2022	Prof.	Barbara CACI
classe	I bb	materia	Lingua e cultura latina

Libri di testo	<u>Methodus 1, Nicola-Garciel-Tornelli, PETRINI</u>
----------------	--

Programma svolto
<p>Storia della Lingua:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dal Latino all'Italiano <p>Fonetica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alfabeto, pronuncia, quantità sillabiche e leggi di accentazione, con eccezioni. <p>Morfologia nominale e verbale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parti del discorso: concetto di flessione, confronto fra la flessione nominale-verbale italiana, latina, greca e rimandi alla comune origine indoeuropea. Definizione del concetto di desinenza nominale e verbale. - Studio delle cinque declinazioni, con attenzione alle particolarità più rilevanti. Nomi greci (utilizzo di schede fornite dall'insegnante ad integrazione di quanto presente sul libro di testo). - Ripasso di complemento di specificazione, termine, oggetto, vocazione, mezzo. - Genitivo soggettivo, oggettivo, epesegetico, possessivo. - Aggettivi I e II classe. Ripresa dei concetti di attributo e apposizione, complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto, partitivo. - Aggettivi pronominali. - Comparazione e superlazione con relative particolarità ed eccezioni (comparativo assoluto, superlativo relativo fra due, duplice resa del secondo termine di paragone, forme differenti dal comune). Grado comparativo e superlativo degli avverbii, - Pronomi personali, riflessivi, possessivi e possessivi di uso riflessivo e non, dimostrativi, determinativi, relativi. - Aggettivi possessivi, dimostrativi e determinativi. - Congiunzioni copulative, disgiuntive, dichiarative, avversative. - Negazioni. - Principali preposizioni che reggono Accusativo e Ablativo. - Approfondimento del concetto di verbo, di diatesi attiva e passiva, di forma transitiva e intransitiva. - Le quattro coniugazioni latine, il verbo sum, la coniugazione mista in -io. - Predicato nominale e verbale. - Paradigma in Latino, con particolare attenzione rivolta al concetto di radice-tema-desinenza. Studio ed esercitazione sui Sistemi di Presente, Perfetto, Supino. Tipologia di Perfetti. Studio dei verbi composti e delle loro mutazioni morfo-lessicali. - Studio di Indicativo in tutti suoi tempi, Congiuntivo in tutti i suoi tempi, Imperativo in tutti tempi, Infinito presente, Supino attivo e passivo. - La subordinata finale resa col Supino attivo.



- Participio presente, perfetto e futuro.
- *Si* passivante e impersonale.
- Verbi notevoli: *vinco, vincio, vivo, caedo, cedo, cado, incido, consisto, consto, constituo* (e altri).

Sintassi dei casi:

- Complemento d'agente e di causa efficiente, compagnia e unione, causa, luogo e particolarità, tempo e particolarità, materia, vantaggio, svantaggio, allontanamento e separazione, limitazione, denominazione, argomento, mezzo, origine e provenienza, qualità, abbondanza e privazione, fine e doppio dativo
- Dativo di possesso

Sintassi del periodo:

- Subordinate temporali e causali oggettive, finali. consecutive.
- Congiuntivo esortativo.

L'attività di spiegazione è stata accompagnata da studio capillare di sostantivi, aggettivi, verbi presenti nel libro di testo, in schede dedicate. L'insegnante ha consigliato agli alunni di registrare tutte le parole nuove e di memorizzarle, richiedendone sempre i significati e soffermandosi sul valore del paradigma del verbo. Per facilitarne l'assimilazione ha lavorato su famiglie di significati. Ha fornito spunti di riflessione sulle diverse sfaccettature lessicali di un termine latino (concetto di "tutto", concetto di "città", concetto di "famiglia", lessico militare e giuridico).

Inoltre, sono state effettuate lezioni sull'uso consapevole del dizionario, accompagnate da traduzioni svolte in classe, anche durante esercitazioni tra pari.

La traduzione è partita dalla ricostruzione della frase nell'ordine latino, e dalla conversione nella Lingua di arrivo.

Sono state fornite sempre delucidazioni su come svolgere lo studio domestico.

Il ripasso è stato continuo.

EDUCAZIONE CIVICA

Durante le quattro ore assegnate (16 febbraio-18 febbraio) l'insegnante ha trattato i seguenti temi:

- 1- La scuola a Roma (con apparato lessicale specifico)
- 2- Società ed istituzioni (con apparato lessicale specifico)
- 3- La famiglia (con apparato lessicale specifico)

L'insegnante ha, altresì, cercato di creare collegamenti col mondo attuale, partendo anche dall'evoluzione di termini tecnici latini, per approdare alla moderna concezione dei tre fondamentali aspetti del mondo civile, così come lo conosciamo.



Liceo Scientifico
e Classico
Ettore Majorana
Desio

PROGRAMMA SVOLTO

MD 01 05
r0
Del 1 settembre 2018
Pagina 3 di 3

--

Data	Firma del docente
31.V.2022	Prof.ssa Barbara Caci
Firme di due studenti della classe	