



a.s.	2021-22	Prof.	M.Beatrice Ghislandi
classe	1B	materia	inglese

Libri di testo	Identity A2-B1 Digital – C. Leonard -Oxford UP
----------------	---

Programma svolto

Da Identity Units: 1-12

Contenuti grammaticali:

Verb to be; Articles (definite + indefinite); Demonstrative Adjectives and Pronouns, Personal Pronouns (subject); Plurals (regular + irregular); Verb to have; Can; Possessive Adjectives; Simple Present; like/ would like; Question Words; Prepositions of Place and Time; Frequency Adverbs, Present Continuous; Possessive Pronouns; Genitive

Past Simple to be, to have, could; Personal Pronouns (object); Imperative; Infinitive of Purpose
Use of the Definite Article; Past Simple of Regular + Irregular Verbs; Past Continuous;
Simple Past vs Past Continuous; Used to/ be used to/ get used to; Verbs +Ing/to

Indefinite Adjectives and Pronouns (Some/ Any; Somebody/ Anybody); How much/ How many;
Little/ a little, few/ a few; Future Tense
Question Tags;

Countable and Uncountable Nouns

Comparatives and Superlatives; Present Perfect; Present Perfect vs Past Simple
Can/ May/ Might; To Be Able to/ To Be Allowed to; Must/ Have to/ Shall/ Should

Per migliorare le READING and WRITING skills: mensilmente gli alunni hanno letto un libretto di una serie di letture graduate e ne hanno riassunto la storia per iscritto.

Come attività CLIL sono stati proposti:

-un modulo sul linguaggio della Storia e sul mondo Latino attraverso la lettura "Roman Homes" e gli studenti a gruppi hanno poi approfondito alcuni aspetti della cultura latina:

"Roman families"

"Roman jobs"

"Roman entertainments"

"Roman clothes"

"Roman education"

"Roman transport"

"Roman food"

-un modulo sul linguaggio della Geografia attraverso la lettura "Tourism today" e gli studenti a gruppi hanno preparato dei "tourism brochures" che presentassero i tre aspetti di "Cultural holiday", "Ecotourism" e "Outdoor adventure holiday".

Come percorso di EDUCAZIONE CIVICA state affrontate le seguenti letture:

National stereotypes

Teens and Screens

Appearance vs Reality

The food waste rebel

You're strong, you're beautiful, you're enough

Washington D.C. and the White House

Is it time to end trophy hunting?



Liceo Scientifico
e Classico
Ettore Majorana
Desio

PROGRAMMA SVOLTO

MD 01 05
r0
Del 1 settembre 2018
Pagina 2 di 2

China's bike-sharing boom
What's the most liveable city?
The pay gap in sport: Why are women paid less than men?
Cyberbullying- You're never alone

Data	Firma del docente
Desio, 16/05/2022	GHISLANDI MARIA BEATRICE Firmato con firma elettronica avanzata
Firme di due studenti della classe	