



a.s.	2021-22	Prof.	BOCCHIO SILVIA
classe	1 A	materia	STORIA E GEOGRAFIA

Libri di testo	E. Cantarella, G. Guidorizzi, <i>Oriente e Occidente</i> , vol.1, Einaudi scuola
----------------	--

Programma svolto

STORIA

Storia, Geografia, Geostoria

1. La Storia e la Geografia; un'interrelazione; 2. Gli strumenti della Storia e della Geografia; La Geografia: un "campo" interdisciplinare.

Unità 1. DALLA PREISTORIA ALLA STORIA

1 La preistoria e le origini dell'uomo

1. Prima della storia: l'uomo e la sua evoluzione; 2. Le età della pietra: il Paleolitico e il Mesolitico; 3. Il Neolitico e la "rivoluzione agricola".

Per diventare cittadini: Società

2 Le civiltà della Mesopotamia

1. La fine della preistoria; 2. La prima civiltà della storia umana: I Sumeri; 3. I regni "brevi": Accadi, Gutei e Neo-Sumeri; 4. Il regno dei Babilonesi; 5. Gli Hittiti: i primi Indoeuropei della storia; 6. Il grande regno militare degli Assiri; 7. L'ultimo grande regno mesopotamico: i Persiani.

Per diventare cittadini: Stato

3 La civiltà egizia

1. Il "dono del Nilo"; 2. L'Antico e il Medio Regno; 3. Il Nuovo Regno e lo splendore ramesside; 4. Il tramonto dell'Egitto faraonico; 5. La società e la religione dell'antico Egitto.

Per diventare cittadini: Burocrazia

4 Le civiltà dell'antica Palestina

1. Un'importante "terra di mezzo"; 2. La storia degli Ebrei; 3. I Fenici: un popolo di mercanti.

Per diventare cittadini: Migranti e stranieri

Unità 2. IL MONDO GRECO

5 Agli albori della civiltà greca: i minoici e i micenei

1. La stratificazione delle civiltà di Creta; 2. I minoici: i primi signori di Creta; 3. I Micenei: alle origini della civiltà greca; 4. Il "Medioevo ellenico": secoli bui o alba di una nuova civiltà?

Video tratto dalla trasmissione RAI "Stargate": lo scoppio del vulcano dell'isola di Thera e le sue conseguenze. Valerio Massimo Manfredi

Per diventare cittadini: Norme sociali

6 L'età arcaica: le *póleis* e la colonizzazione

1. Un'epoca di sviluppo e grandi cambiamenti; 2. Le forme della *polis*; 3. La grande espansione coloniale; 4. Le tirannidi di epoca arcaica; 5. L'identità culturale dei Greci.

Per diventare cittadini: Politica

7 L'età arcaica: Sparta e Atene

1. Sparta: storia e istituzioni, cultura e società; 2. Atene: dalle origini alle riforme di Solone; 3. Atene: dalla tirannide di Pisistrato alla democrazia.

Per diventare cittadini: Legislazione. *Ius soli* o *ius sanguinis*

8 Le guerre Persiane

1. Le origini del conflitto; 2. La Prima guerra persiana; 3. La Seconda guerra persiana.

Per diventare cittadini: Ideologie, ideali e stereotipi

9 La Grecia classica e la guerra del Peloponneso



1. Sparta e Atene dopo le Guerre persiane; 2. Atene fra democrazia e imperialismo; 3. La *pentekontetia*: l'apogeo culturale di Atene; 4. La Guerra del Peloponneso.

Per diventare cittadini: Democrazia

10 La crisi della *pólis*, Alessandro Magno e l'età Ellenistica

1. Due egemonie brevi: Sparta e Tebe; 2. La Macedonia di Filippo II; 3. Alessandro Magno: lo spartiacque della storia greca; 4. La nascita delle monarchie Ellenistiche; 5. La società e la cultura di una nuova era.

Per diventare cittadini: Cultura

Unità 3. ROMA ORIGINI E REPUBBLICA

11 L'Italia antica e le origini di Roma

1. Le civiltà dell'Italia antica; 2. La civiltà etrusca; 3. Le origini di Roma; 4. La Roma dei sette re; 5. La società romana.

12 I primi secoli della repubblica romana

1. La cacciata dei re e la nascita della repubblica; 2. Il V secolo: il consolidamento della repubblica; 3. Le istituzioni romane; 4. Il IV e il III secolo: l'espansione italica di Roma

Per diventare cittadini: Magistratura

13 Le Guerre puniche e le conquiste mediterranee

1. Il confronto con Cartagine: un passo necessario; 2. La Prima guerra punica; 3. La Seconda guerra punica; 4. L'espansione in Oriente e la fine di Cartagine.

Per diventare cittadini: Guerra e diritti umani

GEOGRAFIA

1 Il popolamento della terra

1. Lo studio della popolazione; 2. La crescita della popolazione.

Competenze del XXI secolo:

Compito di realtà, intervista al gruppo classe: costruzione di un diagramma sull'età della popolazione delle famiglie della classe (collaborazione con la docente di fisica)

2 I fattori del popolamento

1. Fattori fisici e politici; 2. Fattori socioculturali ed economici.

Documento: Il trend demografico può far vincere l'Africa? (caricato su piattaforma e-learning)

Laboratorio di geografia: popoli e migrazioni

1. Il ruolo della memoria; 2. Out of Africa; 3. Perché si emigra; 4. Siamo tutti profughi; 5. Migranti e identità culturale.

3 Le forme dell'insediamento urbano

1. Nascita ed evoluzione degli insediamenti urbani; 2. Le reti urbane; 3. Le campagne.

4 La geografia economica

1. L'economia; 2. Il settore primario; 3. Il settore secondario; 4. Il settore terziario.

Laboratorio di geografia: L'economia in Grecia

1. Una guida turistica di ieri e di oggi; 2. Un importante snodo portuale; 3. I prodotti; 4. Tradizione e modernità; 5. Mare e potere: L'embargo.

GHOSTORIA DELLA CONTEMPORANEITÀ

24 febbraio 2022 - La guerra in Ucraina:

Geografia politica: Video di Geopop sul territorio dell'Ucraina, la storia e le risorse economiche, le premesse del conflitto in atto.

Video di Geopop su cause e conseguenze del conflitto tra Russia e Ucraina. Le sanzioni alla Russia.

24 marzo 2022 – Attività didattica di Istituto: Letture sull'Ucraina a un mese dal conflitto.

Commento ai passi letti relativi all'incidente di Cernobyl 1986.



EDUCAZIONE CIVICA

Progetto Seveso 10 agosto 1976: l'incidente dell'Icmesa. (Tot 13 ore + lavoro a casa)

Fase1.

15/02/2022. I fatti accaduti il 10 agosto 1976 e la fuoriuscita di diossina dal reattore dell'Icmesa di Meda.

La docente spiega come, dove e perché e propone la propria testimonianza diretta in qualità di testimone oculare dei fatti e, in qualità di ex-studentessa del Liceo, delle conseguenze sulla vita scolastica al liceo *Majorana* nell'anno scolastico 1976-1977.

01/03/2022. La docente spiega la Direttiva Seveso: la risonanza degli eventi in Europa e la nascita di una coscienza ambientale. (2 ore)

Fase 2.

08 e 15/03/2022. La classe divisa in 5 gruppi prepara con la docente un questionario relativo alla percezione e alla memoria di quanto accaduto relativamente all'incidente di Seveso, da somministrare a soggetti individuati come testimoni oculari dei fatti. (2 ore)

Fase 3.

Gli studenti intervistano i genitori, i docenti dell'Istituto o altre persone a scelta, trascrivono le interviste e inseriscono i dati in un data base formato excell. (lavori di gruppo a casa)

Fase 4.

18/05/2022. La classe si reca in visita d'istruzione al Parco delle querce di Seveso-Meda per vedere i luoghi dell'incidente. (5 ore)

Fase 5.

30/05; 03-04/06/2022. I 5 gruppi relazionano alla classe il frutto del loro lavoro e quanto emerso dalle testimonianze. (3 ore)

Fase 6.

06/06/2022 Test di verifica di ed. civica sui fatti di Seveso (Breve quiz su piattaforma spark) e restituzione/valutazione del progetto. (1 ora)

Data	Firma del docente
Desio, 8 giugno 2022	Silvia Bocchio Firmato con firma elettronica avanzata
Firmato elettronicamente dai rappresentanti di classe degli studenti	